

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
Г. МУРМАНСКА  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 53»**

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
МБОУ г. Мурманска СОШ № 53  
Протокол № 7 от 19.04.2023 г

Утверждаю: директор МБОУ г.  
Мурманска СОШ № 53  
\_\_\_\_\_ Т.Н. Корчилова  
Приказ № 149 от 19.04.2023 г.

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МБОУ г. Мурманска СОШ № 53**

**за 2022 год**

**МУРМАНСК**

**2023**

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Информационная справка об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска "Средняя общеобразовательная школа № 53"
Руководитель	Корчилова Татьяна Николаевна
Адрес организации	183025, Мурманская обл., г. Мурманск, улица Папанина, дом 3
Телефон, факс	8 (8152) 27-51-46
Адрес электронной почты	school53@sch53.ru
Учредитель	Комитет по образованию администрации города Мурманска
Дата создания	01.09.1989 г.
Лицензия	Лицензия на право ведения общеобразовательной деятельности, регистрационный номер Л035-01232-51/00213627, выдано 29 января 2016 года, срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия АА 191637, регистрационный № 15-09, выдано 17 февраля 2013 г, действительно до 04 апреля 2025 г.

Основной целью деятельности МБОУ г. Мурманск СОШ № 53 является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования.

По согласованию с Учредителем были открыты классы с углубленным изучением математики 6А, математика и информатика: 7А, 8А, 9А, 9Б классы.

Форма получения образования - очная.

Учреждение имеет лицензию на ведение образовательной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации о лицензировании отдельных видов деятельности с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учреждение аккредитовано по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Содержание образования в МБОУ г. Мурманска СОШ № 53 определяется основными образовательными программами начального общего, основного общего образования. Основные образовательные программы начального общего, основного общего образования составлены с учетом преемственности, то есть каждая последующая программа базируется на предыдущей.

При реализации образовательных программ начального общего, основного общего образования руководствуется в своей деятельности порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам.

Прием на обучение по образовательным программам осуществляется в соответствии с законодательством об образовании, правилами приема в МБОУ г. Мурманска СОШ № 53, установленным локальным нормативным актом.

Обучение в Учреждении ведется на русском языке.

Количество классов и их наполняемость определяется в зависимости от числа поданных заявлений граждан и условий, созданных для осуществления образовательного процесса, и с учетом санитарных норм, гигиенических требований и контрольных нормативов, установленных действующим законодательством Российской Федерации.

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы.

Разработан календарный учебный график, предусматривающий организацию образовательного процесса по системе учебных четвертей. Образовательный процесс организован в одну смену. При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Учебные занятия организованы в форме уроков, практикумов, лекций, проектных заданий, исследовательских модулей, самостоятельных и лабораторных работ.

Образовательная программа реализуется с использованием учебников из числа входящих в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

Промежуточная аттестация учащихся проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ г. Мурманска СОШ № 53.

С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

## 1.2. Система управления организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноты используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Деятельность всей структуры управления в школе регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе школы. К решению вопросов деятельности образовательной организации привлекаются все участники образовательных отношений.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Принципы управления:

- распределение обязанностей и полномочий;
- эффективный менеджмент;
- информационная открытость и публичность.

На первом уровне структуры управления находятся: директор; общее собрание работников; педагогический совет.

Таблица 1. Функциональные обязанности участников 1 уровня управления

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
----------	--

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью</p> <p>Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

На втором уровне структуры управления находятся:

- административный совет, роль которого резко возросла за последние годы, превратив его в основной орган тактического управления. На его заседаниях рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления воспитательного и образовательного процессов;
- научно-методический совет, в состав которого вошли наиболее компетентные учителя школы, разработчики нового содержания и технологии образования. Научно-методический совет помогает администрации школы компетентно и грамотно руководить инновационной работой в разных направлениях;
- малый педагогический совет, который, не имея постоянного состава, созывается для решения определенной проблемы и распускается после её выполнения. Он вырабатывает программу действий для решения конкретной педагогической проблемы, основываясь, как правило, на предложениях психолого-педагогического консилиума.

На третьем уровне организационной структуры управления находятся: Методические объединения. Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 4 предметных методических объединений:

- естественнонаучного цикла
- гуманитарного цикла
- учителей начальных классов
- классных руководителей

Служба сопровождения и служба школьной медиации, которая, помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявления причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь обучающимся, учителям и родителям;

Творческие объединения и оперативно-проблемные группы учителей, которые создаются для решения той или иной инновационной задачи.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. В 2022 Учреждение обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

По итогам 2022 года можно сделать вывод, что управленческий аппарат выстроил свою деятельность в соответствии с законодательством, обеспечил выработку решений по актуальным вопросам развития Учреждения в целом и отдельных его направлений, достиг результатов работы в соответствии с поставленными целями и задачами.

### 1.3. Внутренняя оценка качества обучения.

На конец 2022 года в Учреждении обучалось 787 учащихся. Из них по образовательным программам начального общего образования – 358 человек, основного общего образования – 429 человек.

Начальное общее образование:

Уровень образования	Показатель качества образовательной подготовки	Год 2021/2022	1 полугодие 2022/2023	Динамика
Уровень начального образования (2-4 классы)	% качества знаний	56%	55%	-1
	% уровня обученности	97%	97%	0
	Резерв качества (с одной «3»)	14%	13%	-1

Основное общее образование:

По списку	Из них аттестованы	«5»	«4» и «5»	«3»	«2»	Уровень обученности	Качество знаний
429	429	5	57	313	54	87,4%	15%

Из данной таблицы видно, что в начальной школе при снижении процента качества знаний наблюдается снижение резерва (с одной «3»), что свидетельствует о грамотном использовании резерва в течение первого полугодия 2021/2022 года. Следует отметить стабильный уровень обученности.

Исходя из анализа данных этой таблицы, необходимо обсудить итоги 1 полугодия на

заседаниях методических объединений. Спланировать индивидуальную работу с неуспевающими и слабоуспевающими учениками. С этой целью шире использовать занятия учебно-консультационного центра. Классным руководителям активнее взаимодействовать с учителями-предметниками по вопросам успеваемости учащихся.

**ВЫВОДЫ:** Анализ итогов успеваемости учащихся МБОУ г. Мурманска СОШ № 53 позволяет сделать вывод, что, несмотря на то что уровень успеваемости и уровень качества знаний учащихся соответствует допустимому и оптимальному уровню, имеет место тенденция к понижению качества знаний по сравнению с I полугодием 2021-2022 учебного года.

В целях предупреждения неуспеваемости необходимо всем учителям-предметникам продумать индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися и проводить ее в системе, используя условия учебно-консультационного, ресурсного центров. Отслеживать посещаемость дополнительных занятий слабоуспевающими и часто пропускающими уроки по болезни учащимися.

#### **1.4. Анализ результатов государственной итоговой аттестации**

В 2021-2022 учебном году в 9 классах обучалось 70 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 35 обучающихся (9 «А» – 15 человек, 9 «Б» – 3 человек, 9 «В» – 17 человек);
- историю – 3 обучающихся (9 «А» – 3 человека);
- иностранный язык – 4 обучающихся (9 «А» – 1 человек, 9 «Б» – 1 человека, 9 «В» – 2 человека);
- биологию – 22 обучающихся (9 «А» – 7 человек, 9 «Б» – 5 человек, 9 «В» – 10 человек);
- информатику – 12 обучающихся (9 «А» – 4 человека, 9 «Б» – 6 человек, 9 «В» – 2 человека);
- литературу – 1 обучающийся (9 «Б»);
- физику – 5 обучающихся (9 «А» – 1 человека, 9 «Б» – 4 человека);
- географию – 55 обучающихся (9 «А» - 9 «Б»);
- химию – 3 обучающихся (9 «А» – 1 человек, 9 «Б» – 1 человек, 9 «В» - 1 человек).

При этом в МБОУ г. Мурманска СОШ № 53 не было особой категории выпускников, для которых в 2022 году действовали Особенности проведения ГИА. То есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ОГЭ в форме промежуточной аттестации.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2022 году в сравнении с 2021 годом показатели успеваемости стабильны (100%).

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2022 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям истории, иностранного языка и биологии стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021-2022 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – один человек, что составило 1,4% процент от общей численности выпускников.

## 1.5. Анализ результатов ВПР

5 класс

Русский язык

Выполняли работу: 87 обучающихся. Максимальный балл за работу - 45. Средний уровень обученности: 85%. Качество знаний: 40%.

Выводы и рекомендации:

- продолжить целенаправленную работу по темам «Фонетический анализ слова», «Грамматическое значение разных частей речи», «Смысловое чтение текста»,
- уделять внимание рациональным приёмам работы с отстающими учащимися,
- усилить работу с теоретической составляющей по темам «Морфемный разбор слова», «Синтаксический разбор предложения»,
- продолжить работу по формированию орфографических навыков.

Математика

Выполняли работу: 95 обучающихся. Максимальный балл за работу - 20. Уровень обученности: 5А, Б, В - 95%. Качество знаний: 69%.

Выводы и рекомендации:

- продолжить целенаправленную работу по темам: «Арифметические действия с натуральными числами», «Площади фигур»,
- усилить работу с теоретической составляющей по темам «Площадь»,
- продолжить работу по формированию навыков вычислительных действий с натуральными числами.

Окружающий мир

Выполняли работу: 92 обучающихся. Максимальный балл за работу - 20. Уровень обученности: 100%. Качество знаний: 73%.

Выводы и рекомендации:

- продолжить целенаправленную работу по темам «Географические оболочки Земли»,
- уделять внимание рациональным приемам работы с отстающими учащимися (разнообразить работу на уроке и дифференцировать домашние задания),
- усилить работу с географическими картами атласа,
- расширять кругозор учащихся посредством просмотра познавательных научных видеороликов,
- продолжить работу по формированию географической грамотности обучающихся.

6 класс

Русский язык

Выполняли работу: 94 обучающихся. Максимальный балл за работу - 51. Уровень обученности: 87%. Качество знаний: 39%.

Выводы и рекомендации:

- продолжить целенаправленную работу по темам «Части речи», «Морфологический разбор прилагательного». «Синтаксический разбор простого предложения с однородными членами», «Безударная проверяемая гласная в корне слова», «Буквы з/с на конце приставок». «Буквы ы/и после ц/», «Чередующиеся гласные в корнях слов»;
- усилить работу с теоретической составляющей по темам: «Знаки препинания в предложениях с прямой речью», «Обращение», «Сложное предложение», «Тире между подлежащим и сказуемым»;
- продолжить работу по формированию навыков работы с текстом: выделение главного в тексте, умение найти в тексте ответ на поставленный вопрос, определение темы и основной мысли текста, типа речи и т.п.

## Математика

Выполняли работу: 89 обучающихся. Максимальный балл за работу - 16. Уровень обученности: 86%. Качество знаний: 34%.

Выводы и рекомендации:

продолжить целенаправленную работу по темам: «Действия с десятичными дробями», геометрические задачи, задачи на логику, действия с рациональными числами

уделять внимание рациональным приемам работы по темам: «Решение уравнений», «Проценты»

усилить работу с теоретической составляющей по темам действий с натуральными числами, десятичными и рациональными числами

продолжить работу по формированию навыков вычислительных действий с натуральными числами, десятичными и рациональными числами

## История

Выполняли работу: 93 обучающихся. Максимальный балл за работу - 20. Уровень обученности: 96 %. Качество знаний: 27%.

Выводы и рекомендации:

продолжать осуществлять дифференцированный подход при изучении истории;

продолжать организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;

продолжать организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;

на уроках продолжать работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе.

## Биология

Выполняли работу: 91 обучающийся. Максимальный балл за работу - 28. Уровень обученности: 91%. Качество знаний: 24%.

Выводы и рекомендации:

продолжить целенаправленную работу по темам: «Изучение устройства увеличительных приборов»

усилить работу с теоретической составляющей по темам: «Методы изучения природы», «Процессы жизнедеятельности клетки»

продолжить работу по формированию представление о важнейших биологических процессах и явлениях: питание, дыхание, транспорт веществ, раздражимость, рост, развитие, движение, размножение.

— усилить дифференцированную работу по подготовке обучающимися работы в классе и домашнего задания.

## 7 класс

### Русский язык

Выполняли работу: 70 обучающихся. Максимальный балл за работу - 47. Уровень обученности: 50%. Качество знаний: 13%.

Выводы и рекомендации:

продолжить целенаправленную работу по темам: «Фонетический анализ слова», «Грамматические нормы русского языка», «Пунктуация», «Смысловое чтение текста»

уделять внимание рациональным приемам работы с отстающими учащимися

усилить работу с теоретической составляющей по темам: «Морфологический разбор слова», «Синтаксический разбор предложения»

продолжить работу по формированию орфографических навыков



усилить дифференцированную работу по подготовке обучающихся к итоговой аттестации.

#### Математика

Выполняли работу: 69 обучающихся. Максимальный балл за работу - 19. Уровень обученности: 77% . Качество знаний: 17%.

Выводы и рекомендации:

продолжить целенаправленную работу по темам: действия с десятичными дробями, геометрические задачи, задачи на логику, действия с рациональными числами;

уделять внимание рациональным приемам работы по темам: «Решение уравнений», «Проценты»;

усилить работу с теоретической составляющей по темам действий с натуральными числами, десятичными и рациональными числами:

продолжить работу по формированию навыков вычислительных действий с натуральными числами, десятичными и рациональными числами;

усилить дифференцированную работу на уроке и дома.

.

#### История

Выполняли работу: 21 обучающийся 7Б класса. Максимальный балл за работу - 18. Уровень обученности: 100% . Качество знаний: 43%.

Выводы и рекомендации:

продолжить целенаправленную работу по формированию умений анализировать историческую литературу, находить причинно-следственные связи между историческими событиями прошлого и настоящего;

усилить работу с теоретической составляющей по важнейшим историческим процессам, важным историческим датам;

продолжить работу по формированию навыков работы с историческими картами атласа, анализировать историческую информацию, представленную в виде таблиц, диаграмм, схем;

усилить дифференцированную работу на уроке и дома с разно мотивированными обучающимися.

#### Биология

Выполняли работу: 22 обучающихся 7А класса. Максимальный балл за работу - 36. Уровень обученности: 91% . Качество знаний: 27%.

Выводы и рекомендации:

—продолжить целенаправленную работу по темам: «Клеточное строение растений.

Свойства растительной клетки», «Ткани растений» —уделять внимание рациональным приемам работы с теоретическим материалом —усилить работу с теоретической составляющей по темам: «Клеточное строение растений. Свойства растительной клетки», «Ткани растений».

—продолжить работу по формированию выявлять причинно-следственные связи между строением и функциями тканей и органов растений, строением и жизнедеятельностью растений.

—усилить дифференцированную работу по подготовке обучающихся к ВПР.

#### Обществознание

Выполняли работу: 47 обучающихся в 7АВ классах. Максимальный балл за работу - 23. Уровень обученности: 100% . Качество знаний: средний по параллели - 40% .

Выводы и рекомендации:

отрабатывать умения проводить поиск социальной информации в текстовых источниках; работать с иллюстративным и графическим материалом;

использовать методы и приемы формирования обществоведческих понятий;

организовать сопутствующее повторение на уроках; ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся; использовать

тренинговые задания для формирования устойчивых навыков выполнения заданий, закладываемых разработчиками в ВПР;  
продолжить работу по формулировке обществоведческих терминов и понятий, приобретению теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;  
продолжить работу по развитию социального кругозора и формированию познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

#### География

Выполняли работу: 22 обучающихся в 7БВ классах. Максимальный балл за работу - 37. Уровень обученности: 91%. Качество знаний: 27%.

Выводы и рекомендации:

продолжить целенаправленную работу по формированию понятийного географического аппарата,  
уделять внимание рациональным приемам работы с отстающими учащимися (разнообразить работу на уроке и дифференцировать домашние задания),  
усилить работу с географическими картами атласа,  
расширять кругозор учащихся посредством просмотра познавательных научных видеороликов,  
продолжить работу по формированию географической грамотности обучающихся и естественнонаучной компетенции.

#### 8 класс

#### Русский язык

Выполняли работу: 79 обучающихся. Максимальный балл за работу - 46. Уровень обученности: 73%. Качество знаний: 27%.

Выводы и рекомендации:

продолжить целенаправленную работу по темам: «Правописание производных предлогов», «Причастный оборот», «Деепричастный оборот», «Тема и основная мысль текста»;  
усилить работу с теоретической составляющей по темам: «Ошибки в употреблении деепричастного оборота», «Ключевые слова текста», «Знаки препинания в предложениях с причастным, деепричастным оборотами»;  
продолжить работу по формированию навыков работы с текстом: выделение главного в тексте, умение найти в тексте ответ на поставленный вопрос, определение темы и основной мысли текста, типа речи и т.п.  
усилить дифференцированную работу по подготовке обучающихся к ОГЭ по русскому языку.

#### Математика

Выполняли работу: 71 обучающийся. Уровень обученности: 94%. Качество знаний: 37%.

Выводы и рекомендации:

продолжить целенаправленную работу по темам: действия с десятичными дробями, геометрические задачи, задачи на логику, действия с рациональными числами;  
уделять внимание рациональным приемам работы с «Решение уравнений», «Проценты»;  
— усилить работу с теоретической составляющей по темам действий с натуральными числами, десятичными и рациональными числами;  
— продолжить работу по формированию навыков вычислительных действий с натуральными числами, десятичными и рациональными числами;  
— усилить дифференцированную работу по подготовке обучающихся к по подготовке к

государственной итоговой аттестации.

### География

Выполняли работу: 24 обучающихся 8А класса. Уровень обученности: 66%. Качество знаний: 29%.

Выводы и рекомендации:

обратить особое внимание повторение, закрепление и на выполнение домашних заданий при изучении тем: «Географические координаты», «Атмосфера», «Страны мира». уделять большое внимание географической номенклатуре на уроках и во внеурочной деятельности.

провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).

продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся.

расширять кругозор обучающихся, привлекая их к внеурочной деятельности по географии, к участию в конкурсном и олимпиадном движении, к экскурсиям по родному краю и городу.

регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

### История

Выполняли работу: 52 обучающихся 8БВ классов. Уровень обученности: 98%. Качество знаний: 37%.

Выводы и рекомендации:

— по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;

продолжать осуществлять дифференцированный подход при изучении истории;

продолжать организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;

продолжать организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;

— на уроках продолжать работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;

продолжать на уроках проводить виды чтения: поисковые (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие;

совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.

### Биология

Выполняли работу: 23 обучающихся 8В класса. Уровень обученности: 100%. Качество знаний: 13%.

Выводы и рекомендации:

— продолжить целенаправленную работу по темам «Систематика растений, ее значение для ботаники».

— уделять внимание рациональным приемам работы с теоретическим материалом.

усилить работу с теоретической составляющей по темам «Органы цветковых растений», «Систематика».

продолжить работу по формированию способностей характеризовать принципы классификации растений (водоросли, мхи, плауны, хвощи, папоротники, голосеменные; покрытосеменные, или цветковые).

усилить дифференцированную работу по подготовке обучающихся к ВПР.

### Обществознание

Выполняли работу: 24 обучающихся 8А класса. Уровень обученности: 66%. Качество знаний: 29%.

Выводы и рекомендации:

продолжить целенаправленную работу по темам «право», «сделки»;  
уделять внимание рациональным приемам работы с тестами;  
усилить работу с теоретической составляющей по темам «право», «сделки»;  
продолжить работу по формированию метапредметных навыков;  
усилить дифференцированную работу обучающихся на уроке и дома.

#### Иностранный (английский язык)

Выполняли работу: 69 обучающихся. Уровень обученности: 85%. Качество знаний: 26%.

Наиболее сложные задания:

Выводы и рекомендации:

Продолжить обучать учащихся выполнять различные виды заданий по грамматике и лексике;

Необходимо учить школьников вдумываться в смысл предложения, прежде чем заполнять пропуски или выбирать соответствующую лексическую единицу;

Совершенствовать навыки употребления лексико-грамматического материала в коммуникативно-ориентированном контексте.

Обучать различным видам и стратегиям чтения.

#### Физика

Выполняли работу: 27 обучающихся 8Б класса. Уровень обученности: 85%. Качество знаний: 7%.

Выводы и рекомендации:

Необходимо отметить, что причиной выявленного низкого уровня достижения планируемых результатов при выполнении заданий ВПР по физике за 7 класс могли стать невнимательность учащихся при чтении заданий, неумение проводить анализ результатов экспериментальных исследований, в том числе выраженных в виде таблицы или графика, неумение описывать и объяснять физические явления (задание 2,3,4). В соответствии с вышеизложенным рекомендуется:

отработать по изучаемым темам: «Равномерное движение» - навыки по работе с графиком, анализировать информацию; «Механические явления», «Давление. Закон Паскаля. Гидростатика» - понимание физических законов и умение их интерпретировать.

решение качественных и количественных задач;

провести опрос на знание основных физических законов и формул и по результатам опроса организовать комплексное повторение с учетом проблемных тем.

продумать перечень (подборку) творческих классных и домашних заданий.

уделять больше времени для ликвидации пробелов в знаниях учащихся, пропустившим занятия по причине болезни и другим причинам.

#### 9 класс

#### Русский язык

Выполняли работу: 38 обучающихся. Уровень обученности: 97%. Качество знаний: 8%.

Выводы и рекомендации:

провести детальный анализ результатов ВПР, использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания предметов;

включать в содержание уроков русского языка задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся (орфографические и пунктуационные навыки, синтаксический и морфологические разборы, работа над определением смысла текста, определения

микротемы, тропы, синтаксиса словосочетания и предложения.  
при организации образовательного процесса - направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректировки;  
при организации контроля усвоения знаний, умений и навыков, учащихся использовать различные формы контроля;  
по результатам ВПР сформировать список обучающихся «группы риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях, обучающихся (ответственные: учителя - предметники);

#### Математика

Выполняли работу: 37 обучающихся. Уровень обученности: 84%. Качество знаний: 30%.

Выводы и рекомендации:

продолжить целенаправленную работу по темам: «Окружность». «Рациональные числа». «Решение уравнений», «Функция».  
усилить работу с теоретической составляющей по темам «Окружность», «Треугольник», «Четырехугольники»  
продолжить работу по формированию навыков вычислительных действий с рациональными числами в 9 классе  
усилить дифференцированную работу по подготовке обучающихся к ОГЭ по математике.

#### Биология

Выполняли работу: 20 обучающихся 9А класса. Уровень обученности: 100%. Качество знаний: 30%.

Выводы и рекомендации:

включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности;  
формировать умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;  
формировать умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

#### Физика

Выполняли работу: 20 обучающихся 9Б класса. Уровень обученности: 75%. Качество знаний: 20%.

Выводы и рекомендации:

Отработать по изучаемым темам:

- «Равномерное движение» - навыки по работе с графиком, анализировать информацию;
  - «Механические явления», «Давление. Закон Паскаля. Гидростатика» - понимание физических законов и умение их интерпретировать
  - «Первоначальные сведения о строении вещества» «Масса. Плотность», «Работа. Мощность. Энергия»
- решение качественных и количественных задач;

Провести опрос на знание основных физических законов и формул и по результатам опроса организовать комплексное повторение с учетом проблемных тем.

## История

Выполняли работу: 15 обучающихся 9Б класса. Уровень обученности: 100%. Качество знаний: 53%.

Выводы и рекомендации:

продолжить целенаправленную работу: уделять внимание рациональным приемам работы с историческими текстами.

-усилить работу с теоретической составляющей по владению простейшими приёмами аргументации.

-продолжить работу по формированию метапредметных навыков умения: умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации 1.2

## Обществознание

Выполняли работу: 21 обучающихся 9А класса. Уровень обученности: 81%. Качество знаний: 29%.

Выводы и рекомендации:

-продолжить целенаправленную работу по формированию у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации 2.2 Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития 2.3 Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп 2.4 Формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности 2.5 Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам.

### 1.6. Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВСОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа ВСОШ

Учебный год	2021-2022	2022-2023
-------------	-----------	-----------

Количество участников	348	299
-----------------------	-----	-----

Количество участников школьного этапа ВСОШ в 2022-2023 учебном году по предметам

№	предмет	классы	Количество учеников	Количество участников ВСОШ	Процент от общего количества учащихся
1	Английский язык	5-9	429	13	3,03
2	Биология	5-9	429	20	4,66
3	География	5-9	429	19	4,42
4	Информатика	5-9	429	4	0,93
5	Искусство (МХК)	5-9	429	6	1,39
6	История	5-9	429	23	5,36
7	Литература	5-9	429	15	3,49
8	Математика	4-9	507	71	14,00
9	Обществознание	5-9	429	32	7,46
10	Русский язык	4-9	507	58	11,43
11	Технология	5-9	218	15	
12	Физика	7-9	215	5	2,32
13	Физическая культура	5-9	429	22	5,12
14	Химия	8-9	131	11	8,39
15	Экология	5-9	429	11	2,56
16	Экономика	5-9	429	7	1,63

Количество участников, победителей и призеров школьного этапа

№ п.п.	Предмет	Количество участников по классам						Общее количество участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
		4	5	6	7	8	9			
1	Англ. язык	0	0	1	1	7	4	13	2	0
2	Биология	0	0	4	3	3	10	20	1	0
3	География	0	3	4	3	5	4	19	3	2
4	Информатика	0	0	0	1	1	2	4	0	0
5	Искусство (МХК)	0	0	3	3	0	0	6	0	0
6	История	0	4	8	7	0	4	23	0	0
7	Литература	0	12	2	1	0	0	15	1	0
8	Математика	18	10	22	11	4	6	71	2	0
9	Обществознание	0	0	9	9	10	4	32	2	3
10	Русский язык	12	8	18	4	4	12	58	4	7
11	Технология	0	2	0	10	3	0	15	1	0
12	Физика	0	0	0	0	1	4	5	1	0
13	Физ. культура	0	0	6	4	7	5	22	3	2
14	Химия	0	0	0	0	5	6	11	1	1

15	Экология	0	2	3	2	2	2	11	2	3
16	Экономика	0	0	0	0	3	4	7	0	0
	Всего:	12	31	59	49	52	62	331	23	18

### Организация, проведение и итоги ОВИО «Наше наследие»

Олимпиада ОВИО «Наше наследие» входит перечень олимпиад по профильному направлению «История и культура» под № 487 в соответствии с приказом министерства просвещения РФ 788 от 30.08.2022 «Об утверждении перечня олимпиад». Тема олимпиады: "Призвание учить", посвящена Году педагога и наставника, (указ об объявлении 2023 года Годом педагога и наставника подписал Президент Российской Федерации Владимир Путин).

Всероссийская интеллектуальная олимпиада "Наше наследие" - это проект, включающий перечень заданий по всемирной и отечественной истории для всех классов. Олимпиада содержит задания на знание исторических событий, фактов, есть информация и про известных правителей, личностей, важные даты и года.

Цель всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» - проявить в школьниках интерес к истории своего народа, края, России в целом, воспитать в них дух патриотизма, любовь к родине, ее культуре вне зависимости от возраста, класса.

МБОУ г. Мурманска СОШ № 53 традиционно участвует в данной олимпиаде, на протяжении многих лет являлась площадкой для проведения муниципального и регионального туров.

В октябре 2022 года на базе школы проходил муниципальный тур ОВИО «Наше наследие». В нём приняли участие 35 обучающихся 5-6 классов и 10 обучающихся 7 и 9 классов.

### Призёры в номинациях муниципального этапа олимпиады

№	Фамилия, имя	класс	номинация	результат	статус
1	Горелов Ратмир	6 А	«Стихотворение»	Диплом III степени	призёр
			«Кроссворд»	Диплом III степени	
2	Костылева Полина	6А	«Тест»	Диплом I степени	призёр
			«Слово»	Диплом II степени	
3	Муравьева Дарья	6А	«Слово»	Диплом II степени	призёр
4	Федяшова Виктория	6А	«Кроссворд»	Диплом III степени	призёр
5	Хворостюк Артем	6А	«Соответствия»	Диплом II степени	призёр
6	Перепелкин Максим	6В	«Соответствия»	Диплом I степени	призёр
7	Симонова Ева	6Б	«Стихотворение»	Диплом III степени	призёр
			«Тест»	Диплом II степени	
8	Гаврилова Юлия	6Г	«Тест»	Диплом II степени	призёр
9	Ферапонтов Роман	6Г	«Соответствия»	Диплом II степени	призёр
			«Чтение»	Диплом III степени	
10	Шлемина Алёна	5Г	«Стихотворение»	Диплом III степени	призёр



			«Тест»	Диплом III степени	
11	Савин Максим	5Г	«Слово»	Диплом II степени	призёр
12	Скобелева Оксана	5Г	«Стихотворение»	Диплом III степени	призёр
<b>полуфинальный тур для 7-9 классов</b>					
1	Ларинский Лев	9Б	«Стихотворение»	Диплом II степени	призёр
			«Тест»	Диплом II степени	призёр
			«Кроссворд»	Диплом III степени	призёр
			<b>Диплом III степени (личный зачет)</b>		<b>призёр</b>
2	Ярошук Светлана	7а	«Соответствия»	Диплом III степени	призёр

В ноябре 2022 г в МБОУ СОШ № 53 проходил муниципальный этап олимпиады «Наше наследие» для учащихся начальной школы. В нём приняли участие учащиеся 3-4 классов.

Итоги муниципального этапа олимпиады в начальной школе:

№	класс	учащийся	номинация	результат
1	3	Тарасов Андрей	Стихотворение	Диплом 2 степени
			Соответствия	Диплом 2 степени
			Тест	Диплом 2 степени
			<b>По сумме всех соревнований</b>	
2	3	Кобозова Елизавета	Соответствия	Диплом 3 степени
			Чтение	Диплом 3 степени
			Кроссворд	Диплом 2 степени
			<b>По сумме всех соревнований</b>	
3	3	Суходол Елизавета		Сертификат участника
4	4	Тарасенко Марина	Кроссворд	Диплом 2 степени
5	4	Михайлова Дарья	Соответствия	Диплом 1 степени
			Кроссворд	Диплом 2 степени
			Логика	Диплом 3 степени
			<b>По сумме всех соревнований</b>	
6	4	Владимирова Екатерина		Сертификат участника
7	4	Жуков Александр		Сертификат участника
8	4	Гулиев Эльдар	Стихотворение	Диплом 3 степени
9		Долгушев Максим		Сертификат участника
10	4	Смуrow Юрий	Стихотворение	Диплом 1 степени
			Тест	Диплом 2 степени
			Кроссворд	Диплом 2 степени
			<b>По сумме всех соревнований</b>	
11	4	Полимова Милана	Соответствия	Диплом 3 степени

12	4	Гукова Ксения		Сертификат участника
----	---	---------------	--	----------------------

По итогам выполнения заданий муниципального этапа двое учеников школы (Смуров Юрий, 4 класс и Тарасов Андрей, 3 класс) 17 декабря 2023 года приняли участие в региональном этапе олимпиады. По итогам их участия в региональном этапе Тарасов Андрей получил диплом участника (учитель Малахова Е.Л.), а Смуров Юрий (учитель Охромий В.Д.) получил диплом 3 степени по общей сумме набранных баллов и дипломы 1 степени в номинации «Тест» и «Стихотворение».

### 1.7. Оценка методической работы

Тема методической работы: «Формирование функциональной грамотности учащихся в условиях реализации новых предметных концепций».

В рамках реализации темы 22.11.22 г проведен практико-ориентированный семинар по обучению работе с порталом "Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности". Для тех, кто не смог присутствовать, представлен алгоритм работы в программе и даны индивидуальные консультации.

Учителя начальной школы провели муниципальный семинар по теме «Формирование функциональной грамотности как основа развития учебно-познавательной компетентности учащихся в процессе изучения предметов начальной школы», обобщив опыт работы по данному направлению.

#### Обобщение и распространение опыта работы

Андреева Л.Ф. Выступление по теме «Использование на уроках ОДНРК и истории технологии перевернутый класс» перед слушателями курсов повышения квалификации на базе «ИРО».

Андрианова С.А. открытый урок во 2А классе для студентов Мурманского педагогического колледжа, группы 2 «К».

Возница В.М – выступления на двух региональных семинарах

Игнатова О.М. практическое занятие «Методические аспекты формирования компетенций обучающихся в области учебно – исследовательской и проектной деятельности на предметном содержании истории и обществознания» дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Совершенствование профессиональной компетентности учителя истории и обществознания» опыт практических результатов своей профессиональной деятельности по теме «Методическая разработка внеурочного мероприятия на тему: «Александр Невский – личность нации».

Кулакова С.Ф. Мастер-класс "Тюльпан " в рамках областного семинара "Тюльпан дружбы" Медведева Т.Н. Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс» (г. Москва). Номинация: «Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ, ГИА». Конкурсная работа: «Комплексный анализ текста на уроках русского языка как необходимый этап подготовки обучающихся к ГИА».

#### Работа с молодыми специалистами

Определены наставники;

Составлен план работы наставников

#### Инновационная работа

Учитель Данилова Е.Н. участвует в апробации курса «Информатика» 7 – 8 класс

Участие педагогов школы в деятельности городских проектных групп

ИКТ-компетентность педагога в условиях внедрения обновленных ФГОС и профессионального стандарта педагога	Данилова Е.Н.
Создание банка заданий по формированию естественнонаучной и математической грамотности на уроках географии	Возница В.М.
Разработка рабочих программ по географии в связи с введением новых ФГОС	Фельцан О.В.
Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках английского языка	Андреанова С. А.
Современная выставочная деятельность школьной библиотеки, как средство стимулирования чтения обучающихся	Григорюк Л.В.
Педагогический проект как основа применения образовательных технологий на уроках и возможность участия в профессиональных конкурсах муниципального, регионального, федерального уровней	Андреева Л.Ф.

В 2022 году в Учреждении была организована работа по аттестации педагогических работников в целях установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой и высшей) и подтверждения соответствия педагогических работников занимаемой ими должностями на оценки их профессиональной деятельности. Все педагоги проходят курсы повышения квалификации в различной форме: очной, очно-заочной, дистанционном обучении на вебинарах и семинарах. Повышение квалификации педагогов и руководящих работников школы направлено на овладение современными образовательными технологиями, формами, приёмами и методами обучения, ориентированными на профессиональноличностное развитие учителя.

В 2022 году было подано 7 заявлений в аттестационную комиссию Министерства образования и науки Мурманской области, из них на первую категорию -2 человека, 5 человек на высшую.

Все педагогические работники, подавшие заявление на аттестацию, были признаны аттестационными комиссиями, соответствующими требованиям, предъявляемым к первой и высшей категориям.

На конец 2022 года из 47 педагогических работников аттестован 37 человек, что составляет 79%. Из них 20 человек с высшей категорией (43%), 17 человек с первой категорией (36,1%). Не имеют категории 5 (11%) педагогических работников по причине того, что являются молодыми специалистами.

Все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации. Учителя школы традиционно принимают участие в различных конкурсах и конференциях, активно распространяют передовой опыт:

Андреева Л. Ф.

- областная викторина среди курсантов военно – патриотических и военно-спортивных объединений (клубов) Мурманской области «Битва за Заполярье» (диплом за участие)
- областные курсы повышения квалификации по дополнительной программе «Технологии реализации рабочей программы воспитания в образовательной организации» по теме «Фенологические наблюдения за ростом растений» в рамках социокультурного проекта «Тюльпан дружбы» (выступление)
- 30 Международные Рождественские образовательные чтения «К 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность». Секция: «Историческое

наследие России как школа воспитания нравственных ценностей». Тема выступления: «Призвание учитель: взгляд через века».

- Научно – практическая конференция «Семья и семейные ценности в религиозно-общественном диалоге. Совместное преодоление современных вызовов»
- Выступление по теме «Использование на уроках ОДНРК и истории технологии перевёрнутый класс» перед слушателями курсов повышения квалификации на базе «ИРО».
- Конкурс методических разработок к 350-летию со дня рождения Петра I, проводимый издательством "Русское слово" (сертификат участника).

#### Андреанова С.А.

- проведён открытый урок во 2А классе для студентов Мурманского педагогического колледжа, группы 2 «К».
- публикация. Проверочная работа по английскому языку по темам: «Месяцы. Сезоны. Порядковые числительные. Дни недели. Время. Предлоги места» Публикация. Тексты для чтения при подготовке к ВПР на сайте «Инфоурок».
- публикация. Проверочная работа по английскому языку по теме: «ТВ программы» для 6-х классов на сайте «Инфоурок».
- международный конкурс Erudit-online.ru. «Основы современного переводоведения».

#### Большакова А.А.

- семинар "Формирование функциональной грамотности как основа развития учебно-познавательной компетентности учащихся в процессе изучения предметов начальной школы"

#### Брошук А.Р.

- интерактивная встреча с учителями базовых школ г. Мурманска "Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях обновления ФГОС НОО" (выступление)
- семинар «Формирование функциональной грамотности как основа учебно-познавательной компетентности учащихся в процессе изучения предметов начальных классов»

#### Возница В.М.

- Семинар «Реализация регионального компонента на уроках технологии и во внеурочной деятельности, выступление «Межпредметное взаимодействие технологии и географии при реализации регионального содержания в урочной и внеурочной деятельности» (выступление)
- Семинар «Методика подготовки к ГИА по географии» (выступление)

#### Игнатова О.М.

- практическое занятие «Методические аспекты формирования компетенций обучающихся в области учебно – исследовательской и проектной деятельности на предметном содержании истории и обществознания» дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Совершенствование профессиональной компетентности учителя истории и обществознания» опыт практических результатов своей профессиональной деятельности по теме «Методическая разработка внеурочного мероприятия на тему: «Александр Невский – личность нации». (выступление)

- Всероссийская педагогическая конференция имени В.А.Сухомлинского (г.Москва). Секция конференции: «Общее среднее образование». Тема выступления: «Работа с историческими документами и обществоведческими текстами на уроках».  
(выступление)

Кулакова С.Ф.

- Мастер-класс "Тюльпан " в рамках областного семинара "Тюльпан дружбы"

Малахова Е.Л.

- семинар "«Формирование функциональной грамотности как основа учебно-познавательной компетентности учащихся в процессе изучения предметов начальных классов»(выступление)

Малюкова И.А.

- семинар "Формирование функциональной грамотности как основа развития учебно-познавательной компетентности учащихся в процессе изучения предметов начальной школы"
- разработка урока (занятия) «Приключения Светофора Светофорыча»
- муниципальный конкурс "Построение системы работы по обучению обучающихся Правилам дорожного движения" (сертификат участника)

Медведева Т.Н.

- международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс» (г.Москва). Номинация: «Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ, ГИА». Конкурсная работа: «Комплексный анализ текста на уроках русского языка как необходимый этап подготовки обучающихся к ГИА».

Онишко В.А.

- всероссийский конкурс "Навигаторы детства" федерального проекта " Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации"

Рогозина Н.Н.

- международный конкурс детских рисунков «Волшебный мир сказки» в рамках фестиваля «Неделя российского детского кино» (диплом участников, Благодарственное письмо)

Сухих Е.А.

- отборочные соревнования на право участия в региональном чемпионате "Профессионалы" (диплом участника)

Фомина Т.Ю.

- конкурс экскурсионных маршрутов "Памятники ратной славы" среди обучающихся и педагогических работников образовательных учреждений города Мурманска (3 место)

Худынцева Г.В.

- вебинар (семинар) по теме «Способы решения комбинаторных задач» (фрагмент занятия по курсу внеурочной деятельности)

ФИО учителя	Изучение и распространение опыта	Форма представления опыта (указать название темы)
Малахова Е.Л.	Вебинар «Развитие креативного мышления младших школьников»	Выступление по теме «Развитие креативного мышления»

	XI Российская научная конференция учащихся «Юность. Наука. Культура. Арктика – 2022г.»	
	VII Марафон педагогических идей. «Профессия. Творчество. Успех» (Мурманский педагогический колледж)	Выступление на тему: «Формирование грамотности младшего школьника»
Багян Д.Р.	Международный конкурс профессионального мастерства на лучший методический материал	Номинация «Мой авторский проект». 1 место,
	Международный конкурс профессионального мастерства на лучший методический материал. номинация «Мой лучший урок».	Номинация «Мой лучший урок». 1 место,
	«Современные проблемы образования»	Выступление на международной конференции
Охромий В.Д.	VII Марафон педагогических идей. «Профессия. Творчество. Успех» (Мурманский педагогический колледж)	Выступление на тему: «Формирование навыков смыслового чтения у младших школьников: приемы работы»
Худынцева Г.В.	VII региональный чемпионат "Молодые профессионалы" WorldSkills Russia "Преодоление в младших классах" (МПК)	Эксперт
	VII Марафон педагогических идей «Профессия. Творчество. Успех» (Мурманский педагогический колледж)	«Технология развития критического мышления в начальной школе как условие реализации компетентностного подхода в обучении и воспитании»
	Квалификационный экзамен по ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования. (Мурманский педагогический колледж)	Председатель квалификационной комиссии
	Квалификационный экзамен по ПМ.04 «Преподавание в начальных классах» (Мурманский педагогический колледж)	Эксперт
	Всероссийский конкурс "Навигаторы детства 2.0"(проект "Патриотическое воспитание в Российской Федерации")	Участие

Онипко В.А.	Всероссийский педагогический конкурс "Современное воспитание подрастающего поколения».	Сценарий театральной постановки "Рождественская ночь"
	Всероссийский педагогический конкурс "Современное воспитание подрастающего поколения»	Видео театральной постановки "Рождественская ночь"
	Участие классного коллектива во Всероссийском конкурсе, посвященного Международному дню пожилых людей «Вместе с бабушкой и дедом»	Номинация «театрализация»- спектакль «Прививка» (Диплом победителя за II место)
	VII Марафон педагогических идей «Профессия. Творчество. Успех» (Мурманский педагогический колледж)	Выступление по теме «Формирование общекультурных и читательских компетенций в ходе изучения сказки Г.Х. Андерсена «Чайник»
	Всероссийский конкурс "Навигаторы детства 2.0"(проект "Патриотическое воспитание в Российской Федерации")	Участие
Малюкова И.А.	Международный педагогический конкурс "Свободное образование"	Разработка урока математики «Задачи на движение» 1 место
Брощук А.Р.	VII Марафон педагогических идей «Профессия. Творчество. Успех» (Мурманский педагогический колледж)	Выступление по теме «Развитие фонематического восприятия у младших школьников в период обучения грамоте»
	VII Марафон педагогических идей «Профессия. Творчество. Успех» (Мурманский педагогический колледж)	Выступление по теме «Современные приемы формирования функциональной грамотности в начальной школе»
	Квалификационный экзамен по ПМ.03 «Классное руководство» (Промежуточная аттестация ГАПОУ МО «Мурманский педагогический колледж »	Председатель квалификационной комиссии
Большакова А.А.	VII региональный чемпионат "Молодые профессионалы" WorldSkills Russia"Преполавание в младших классах" (МПК)	эксперт
	VII Марафон педагогических идей «Профессия. Творчество.	Выступление по теме: «Современные приемы формирования

	Успех» (Мурманский педагогический колледж)	функциональной грамотности в начальной школе»
	VII Марафон педагогических идей «Профессия. Творчество. Успех» (Мурманский педагогический колледж)	Выступление по теме: «Формирование математической грамотности как компонента функциональной грамотности младших школьников»
	Квалификационный экзамен по ПМ.04 «Преподавание в начальных классах» (Мурманский педагогический колледж)	эксперт
Матросова М.В.	Обобщение опыта на курсах повышения квалификации: «Совершенствование профессиональной компетентности учителя начальных классов»	Выступление по теме: "Методические приёмы развития коммуникативных УУД на уроках литературного чтения"

**Результаты участия обучающихся в исследовательских и творческих мероприятиях**  
Учащиеся школы активно принимают участие в мероприятиях различного уровня.

На школьном уровне:

- Конкурс чтецов к Дню города «Я люблю моё Заполярье». (учитель Медведева Т.Н.)
- Интеллектуальная викторина «Листая страницы города-героя Мурманск». (учителя Игнатова О.М. и Медведева Т.Н.)
- Викторина по английскому языку "My school" (учитель Андрианова С.А.)
- Интегрированная олимпиада "А. Невский - личность нации" (учителя Игнатова О.М. и Медведева Т.Н.)
- Практико-ориентированная викторина «Юный топограф» (учитель Возница В.М.)
- Терминологический диктант «Грамотей» (учителя Полимова Д.Р., Медведева Т.Н. Романская А.М.)
- Интеллектуальная игра «Великий, могучий...» (учитель Полимова Д.Р.)
- Игра – викторина по русскому языку «Самый грамотный» (учитель Романская А.М.)
- Терминологический диктант «Грамотей» по истории и обществознанию (учителя Игнатова О.М. и Андреева Л.Ф.)

На муниципальном уровне:

- Дистанционная викторина "Мой город" (учитель Возница В.М.)
- Городская краеведческая игра «Город мой широкоплечий» (учитель Задорина Е.Н.)
- Городская экологическая игра «Зеленый наряд Мурманска» (учитель Задорина Е.Н.)
- Городской дистанционный Фестиваль детского творчества «В семье единой мурманчан»( учитель Кулакова С.Ф.)



- Муниципальная викторина «Законы, которые нас защищают», посвящённая Конституции РФ, Конвенции о правах ребенка, Всеобщей декларации прав человека (учитель Андреева Л.Ф.)

На региональном уровне:

- Онлайн –тестирование «Битва в Заполярье» в рамках областных дистанционных викторин среди курсантов военно-патриотических и военно-спортивных объединений Мурманской области «Хочу Отечеству служить!» (учитель Андреева Л.Ф.)
- Межпредметная Дню олимпиада (учитель Матросова М.В.)
- Осенняя олимпиада по русскому языку и литературе для 2 кл (учитель Матросова М.В.)
- Осенняя онлайн олимпиада по математике для 2 кл (учитель Матросова М.В.)
- Осенняя онлайн олимпиада по математике (учитель Рыбьянцева Н.А.)
- Выставка детских научно-технических проектов "Юные инженеры Арктики" (учитель Шайдуров В.Ю.)

На всероссийском уровне:

- Всероссийский экономический диктант (учитель Возница В.М.)
- Урок цифры (учитель Данилова Е.Н.)
- Всероссийская олимпиада по гражданско-патриотическому воспитанию. Тема "День Победы в Великой Отечественной войны". (учителя Игнатова О.М.и Медведева Т.Н.)
- Всероссийская олимпиада по гражданско-патриотическому воспитанию "Я люблю Россию". (учителя Игнатова О.М. и Медведева Т.Н.)
- Всероссийская онлайн олимпиада по математике. (учитель Худынцева Г.В.)
- Чемпионат начальной школы "Вундеркинд" (учитель Худынцева Г.В.)
- Блиц-турнир "Всезнайки" (учитель Худынцева Г.В.)
- Географический диктант. (учитель Возница В.М.)
- Всероссийский этнографический диктант. (учителя Андреева Л.Ф. и Возница В.М.)
- Всероссийский юридический (правовой) диктант. (учитель Андреева Л.Ф.)

На международном уровне:

- Международный конкурс исследовательских и творческих работ «Старт в науке» (учитель Багян Д.Р.)
- Международная олимпиада "Лесная математика-2022" Фактор Роста (учитель Онопко В.А.)
- Олимпиада по логике «Крестики-нолики» на платформе Фактор роста (учитель Онопко В.А.)
- Международная акция "Тест по истории Великой Отечественной войны" (учитель Андреева Л.Ф.)

### **1.8. Воспитательная работа**

С 01.09.2022г. Учреждение реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы Учреждения:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий. В 2022-23 учебном году в школе открыты 5 кадетских классов

(5А,5Б,5В,6А,6Б). В соответствии с этим в план воспитательной работы внесены дополнения и увеличилось количество мероприятий патриотической направленности. Так же, в 2022 году начал работу школьный оборонно-спортивный клуб «51 регион». В связи с этим увеличилось количество проводимых спортивно-массовых мероприятий;

- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Учреждения. Совместно с классными руководителями обучающиеся школы принимали участие в коллективных творческих делах: «День учителя», «Новогодние окна», «Письмо солдату», «День матери», «День защитника Отечества», «Международный женский день», мероприятия, посвященные Дню победы. Для повышения уровня заинтересованности обучающихся в проводимых мероприятиях, необходимо ввести соревновательный момент – проводить рейтинг участия классов в мероприятиях, оценивая результативность и количество участников мероприятий;

- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности. В рамках внеурочной деятельности с сентября 2022 г. во всех классных коллективах еженедельно проводились занятия цикла «Разговоры о важном». Для реализации программы кадетских классов проводятся внеурочные занятия: «Топография», «История кадет», «Первая медицинская помощь», «Стрелковая подготовка», «Строевая подготовка», «Хореография», в том числе, с привлечением квалифицированных в данных областях сотрудников МЧС и профессионального хореографа. В начальной школе проводились занятия по программам изучения ПДД. Недостаточно реализуется направление внеурочной деятельности «Исследовательская деятельность обучающихся». Занятия по программе «Проектная деятельность» предусмотрены только для обучающихся 5-х классов. Необходимо вводить программы для других параллелей, в том числе, в начальной школе и возобновить практику проведения школьных научных конференций для отбора работ и дальнейшего участия школьников в научно-практических конференциях на муниципальном и иных уровнях;

- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Учреждения, так и на уровне классных коллективов. В старших классах выбраны старосты и активы классов, но их работа должна координироваться на уровне школы. Совет старшеклассников школы в 2022 году работал не активно. Активная работа осуществлялась группой активистов под руководством советника по воспитанию;

- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного оборонно-спортивного клуба. В рамках деятельности ШОСК «51 регион», ученики принимали участие в региональных, муниципальных и областных соревнованиях по мини-футболу, где команды юношей и девушек заняли призовые места;

- организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал. В 2022 году по сравнению с 2021 годом значительно увеличилось количество экскурсий, посещенных учащимися школы. Практически каждый классный коллектив принял участие в пеших экскурсиях по городу, в том числе, в

экскурсиях на предприятия города (35 завод), в пожарные части, на корабли ВС России. Расширилась география поездок учащихся: в ноябре ученики 8-9 классов участвовали в экскурсионной поездке в Санкт-Петербург, а ученики 6-8 классов в экскурсии в Североморск, г. Кировск;

- организует профориентационную работу со школьниками. В течение 2022 года ученики школы принимали участие в реализации программ «Билет в будущее», «Заполярный экспресс», «Неделя без турникетов», «День выбора». В старших классах проводились профориентационные тестирования. Для учеников школы проводятся встречи с представителями различных профессий – пожарных, спасателей, врачей, инспекторов ГИБДД. В апреле 2022 года для учеников 9-х классов проводился цикл занятий врачами МОКБ. Ученики 9-х классов посещали средние профессиональные учебные учреждения города, принимали участие в конкурсе «World skills» (3 участника, из них 2 победителя, которые стали участниками всероссийского этапа). Необходимо увеличить количество профориентационных мероприятий для учеников начальной школы, активнее привлекать к ним родителей учеников;

- развивает предметно-эстетическую среду Учреждения и реализует ее воспитательные возможности. Это не только **предметное** окружение в помещениях здания и вокруг, прежде всего-это гармонично организованное учебно-воспитательное пространство, содержащее источники информации, воспитательный потенциал, отражение взаимосвязи педагогического и ученического коллектива. Благоустройство школьных кабинетов, осуществляемое классными руководителями совместно с обучающимися, позволяет проявлять фантазию и творческие способности обучающихся, создает повод для длительного общения педагогов с детьми. Оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация с помощью информационных стендов на каждом этаже школы. Размещение в коридорах школы регулярно сменяемых экспозиций из работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал. Озеленение школьной и пришкольной территории, а также, работа по проекту «Тюльпан дружбы». В планах создание «уголка релакса» в помещении школьной теплицы. Наиболее посещаемой школьниками являются помещения школьного коворкинга, где ученики в свободное от уроков время с удовольствием общаются, читают, играют в шахматы и занимаются в кружках системы дополнительного образования школы;

- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В течение 2022 года проведено 3 общешкольных родительских собрания. В нескольких классах количество встреч с родителями было увеличено. На родительских собраниях были рассмотрены следующие вопросы: «Культура поведения в школе», «Основные правила внутреннего распорядка», «Профилактика детского травматизма. «Правила безопасности на дорогах», «В полярную ночь со светоотражателями», «Профилактика гриппа и ОРВИ, туберкулеза, сальмонеллеза, педикулеза», «Профилактика терроризма и экстремистских проявлений», «Правила безопасности во время каникул», «Организация и процедура итоговой аттестации» - 9 классы. В течение 2022 года родители (законные представители) оказывали посильную помощь в организации воспитательного процесса: сопровождали обучающихся на экскурсии, готовили и проводили внеклассные мероприятия, праздники, чаепития, участвовали в спортивных соревнованиях, конкурсах, играх, осуществляли контроль над учебной деятельностью своих детей.

За 12 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Учреждения, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО и увеличить количество спортивно-оздоровительных и культурных мероприятий с участием родителей «Самая спортивная семья», «Широкая масленица». Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Учреждения и включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

Учреждение проводило систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий, размещение в родительских чатах информационных материалов;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

За время работы советником по воспитанию с сентября 2022 года была организована работа в патриотическом, гражданском, экологическом, медийном направлении (ведение группы в социальной сети в «ВКонтакте», создание видеороликов с мероприятий). Классные руководители принимают участие в проведении мероприятий по направлению деятельности Росдетцентра, проведении всероссийских Дней единых действий, участие в мероприятиях местных и региональных, а также во всероссийских проектах и мероприятиях. Работа советника ведется по плану регионального штаба. Мероприятия проводятся совместно с

классными руководителями и библиотекарем, которые оказывают помощь в оформлении стендов. Наибольший охват участия показывает начальная школа.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

### 1.9. Дополнительное образование

Дополнительное образование в 2022-2023 учебном году ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное - кружок «Зеленая лаборатория»;
- техническое – кружок «Магия дерева»;
- художественное – кружки «Хор», «Искусство оригами», «Творческая мастерская», «Природа и творчество»;
- физкультурно-спортивное «ОФП»;
- туристско-краеведческое – «Мой край».

По сравнению с 2021-22 учебным годом увеличилось количество кружков и объединений системы дополнительного образования школы и их разнообразие. В связи с этим возросло количество обучающихся, занятых в кружках с 60 до 176.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 795 обучающихся и 438 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое — 45 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов. Имеется запрос родителей и обучающихся школы на занятия робототехникой и программированием. В 2023-24 учебном году школа рассмотрит возможности для реализации данных программ.

### 1.10. Результаты учащихся

Ф.И.О. учащегося	Название мероприятия (олимпиада, конференция и т.д.)	Результат	Ф.И.О. учителя
Патраков Семён	"Дино- олимпиада"	победитель	Малахова Е.Л.
Тарасов Андрей, Патраков Семён	Олимпиада по экологии (Учи.ру)	победитель	Малахова Е.Л.
Тарасов Андрей	Олимпиада по литературе (Учи.ру)	победитель	Малахова Е.Л.
Кобозова Лиза, Тарасов Андрей	Конкурс чтецов "Люблю тебя, город родной" (школьный)	1 место 2 место	Малахова Е.Л.
Тарасов А, Трапезников Е, Бессмертная Л, Белобров К, Белобров А, Клюев Д, Старцева А,	Образовательный марафон "Космическое приключение" (Учи.ру)	Грамота за 3 место по школе	Малахова Е.Л.
Патраков Семён, Тарасов А, Трапезников Е., Бессмертная Л.	Олимпиада по математике("Видеоуроки")	Диплом степени 1	Малахова Е.Л.

Павловская Н.	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" (Учи.ру)	Сертификат участника	Малахова Е.Л.
Тарасов А, Трапезников Е.	Bricsmath" (Учи.ру")	Диплом победителя	Малахова Е.Л.
Кирилюк Л., Старцева А., Тарасов А, Щепин К.	Олимпиада "Инфоурок"	Диплом 1 степени по русскому языку и математике	Малахова Е.Л.
Дружинин Д.	О маме - с любовью" (литературное творчество)	Диплом	Малахова Е.Л.
Бессмертная, Лисовцова, Старцева, Самсонова, Дружинин Д.	"О маме- с любовью" (конкурс рисунков)	Сертификат участника	Малахова Е.Л.
Кобозова Л., Тарасов А., Трапезников Е., Бессмертная Л., Кирилюк Л., Патраков С.	Олимпиада «Наше наследие"	Диплом 3 и 1 степени, сертификаты участников	Малахова Е.Л.
Тарасов А, Трапезников Е.	"Многовековая югра" (Учи.ру)	Сертификат	Малахова Е.Л.
Самсонова М.	«Все профессии важны" (Профстарт)	Сертификат	Малахова Е.Л.
Тарасов А.	Олимпиада "Наше наследие"	Диплом 3 степени	Малахова Е.Л.
Старцева А, Кирилюк Л, Бессмертная Л.	"Символ года"	Сертификат участника	Малахова Е.Л.
	«Золотое Руно»	Сертификат	
Кирилюк , диплом 1 степ (окр.мир), Колгановы, Тарасов, Щепин – по математике диплом 1 степени Старцева, Тарасов – по ОМ диплом 3 степ	Олимпиады «Инфоурок»	Сертификат	Малахова Е.Л.
Тарасов А.	Онлайн- олимпиада по русскому языку	Похвальная грамота	Малахова Е.Л.
Тарасов А.	Онлайн- олимпиада по математике (Учи.ру)	Диплом победителя	Малахова Е.Л.
Павловская А. Костецкая Е., Старцева А.	«Пасхальное яйцо-2022»	Диплом 3 место Сертификат участника	Малахова Е.Л.
Тарасов А., Павловская А., Суходол, Кирилюк Л., Лисовцова, Ситарцева, Белобровы, Трапезников Е.	Образовательная акция «Урок цифры»	Сертификаты участника	Малахова Е.Л.
Щепин К., Тарасов А.	Онлайн -олимпиада «Финансовая грамотность» (Учи.ру)	Диплом победителя	Малахова Е.Л.
Старцева, Клюев, Тарасов, Филиппов	Учебный марафон «Мистические Бермуды» (Учи.ру)	Диплом за 3 место по школе	Малахова Е.Л.

Терещенко С., Дружинин Д., Патраков С.	Межрегиональные соревнования радиоуправляемых автомобилей «Дорогами Победы»	Диплом за 2 место	Малахова Е.Л.
Костецкая, Старцева, Тарасов, Ключев, Кирилук	Образовательный марафон «Весеннее пробуждение» (Учи.ру)	Диплом за 3 место по школе	Малахова Е.Л.
Старцева, Филиппов	Акция «Открытка ветерану»	Сертификат участника	Малахова Е.Л.
Домбровицкий, Трапезников, Суходол, Самсонова, Филиппов	Детско – юношеская акция «Рисуем Победу-2022»	Сертификат участника	Малахова Е.Л.
Белобровы Костя и Алеша, Бесмертная, Дружинин, Кобозова, Терещенко, Фирсов, Старцева, Суходол	Акция в поддержку бездомных кошек (рисунки)	Сертификат участника	Малахова Е.Л.
Старцева Анна	«Открытка Победы» (сайт «Музей Победы»)	Сертификат участника	Малахова Е.Л.
Самсонова Марина, Филиппов Всеволод, Кобозова Елизавета, Домбровицкий Тимур	«Муза в солдатской шинели»(стихи, рисунки)	Филиппов В.- 1 место Самсонова М. – 3 место Кобозова, Домбровицкий - сертификаты	Малахова Е.Л.
Тарасов, Щепин, Старцева, Лисовцова, Филиппов	Международная дистанционная олимпиада – весна 2022 («Инфоурок»)	Диплом 1 степ – Тарасов, Филиппов 2 степень – Старцева, Щепин 3 степень- Лисовцова, Филиппов	Малахова Е.Л.
Елизаров Илья, Титова Лина, Ерин Егор	Конкурс чтецов "Люблю тебя, город родной!" (школьный)	Сертификат участника	Сухих Е.А.
Шкредов Олег, Афанасьев Николай, Елизаров Илья, Титова Лина, Ерин Егор, Конухина Кира, Жукова Юлия, Лазаренко Дима, Воротникова Марина, Красников Николай, Зверева Виктория, Пивень Надежда, Паскарь Полина, Соловьева Полина, Исмаилова София, Сердюк Анастасия	Олимпиада "Русский медвежонок"	Сертификат участника	Сухих Е.А.

Жукова Юлия Афанасьев Николай	Олимпиада "Наше наследие"	Призер Сертификат участника	Сухих Е.А.
Титова Л., Зверева В., Шкредов О., Афанасьев Н., Бевзюк С., Калинин В., Соловьева П., Джанхуватова Я., Пивень Н., Конужина К., Исмаилова С., Продан Д., Продан М.	Олимпиада "Золотое руно"	Сертификат участника	Сухих Е.А.
Конухина Кира	Школьный конкурс "Моя родословная"	3 место	Сухих Е.А.
Сердюк Анастасия, Титова Лина, Исмаилова София, Зверева Виктория, Соловьева Полина	Международный патриотический конкурс -фестиваль детского творчества "Мои герои большой войны"	Сертификат участника	Сухих Е.А.
Рогожкин Денис	Международный конкурс исследовательских и творческих работ «Старт в науке».	Диплом победителя	Багян Д.Р.
Весь класс	Школьный конкурс ко Дню города «Рисунок на асфальте».	Сертификат участников	Багян Д.Р.
Рогожкин Денис	Конкурс стихов ко Дню города.	Сертификат участника	Багян Д.Р.
Весь класс	Веселые старты	Диплом победителя	Багян Д.Р.
Весь класс	Школьный конкурс ко Дню города "Рисунок на асфальте"	Сертификат участников	Филиппова Ю.А.
Весь класс	Конкурс чтецов "Люблю тебя, город родной!" класный	Сертификат участников	Филиппова Ю.А.
Павлов Никита, Куколева Ксения, Иванова Полина, Мальцева Василиса, Степашов Кирилл	Конкурс чтецов "Люблю тебя, город родной!" школьный	Сертификат участников	Филиппова Ю.А.
Степашов Кирилл	Школьный конкурс "Школьная перепись населения"	Сертификат участника	Филиппова Ю.А.
Иванова Полина	Олимпиада "Наше наследие"	Сертификат участника	Филиппова Ю.А.
Куколева Ксения, Джураев Мухаммаддиёр, Музаффаров Нусратилло, Степашов Кирилл	Олимпиада "Русский медвежонок"	Сертификат участника	Филиппова Ю.А.
Ким Мария, Осипова Дарья	Конкурс рисунков (школьный )	Сертификат участника	Брощук А.Р.



Леонов Кирилл Бюнчик Варвара Иванова Иоанна Покровская Мария			
Учреждение	Участие в акции "Почта добра"	Сертификат участника	Брошук А.Р.
Чубаров Филипп	Конкурс чтецов "Стихи о войне" (школьный)	Сертификат участника	Брошук А.Р.
Весь класс	Изготовление открыток для ветеранов	Сертификат участника	Брошук А.Р.
Весь класс	Выставка рисунков "День Победы"	Сертификат участника	Брошук А.Р.
Весь класс	Всероссийская акция "Урок цифры"	Сертификат участника	Брошук А.Р.
Корешова Катя, Ларионова Диана, Шелягин Семён, Абрамова Аделина, Шегуров Никита	Конкурс рисунков (школьный)	Сертификат участника	Большакова А.А
Корешова Екатерина	Областной конкурс чтецов "Стихи от сердца и души о том, как мамы хороши"	Диплом победителя	Большакова А.А
Колотов Степан, Шелягин Семен, Щербаков Глеб	Моя родословная (К переписи населения)	Сертификат участника	Большакова А.А
Весь класс	Участие в акции "Почта добра"	Сертификат участника	Большакова А.А.
Михина Катя Мандич Илья	Конкурс чтецов "Люблю тебя, город родной!"	Призер Сертификат участника	Матросова М.В.
Кузьмина С.	Олимпиада по экологии для 1 кл.	Сертификат участника	Матросова М.В.
Мандич И., Гребенников Д., Солодухина С.	Городской фестиваль детского творчества "В семье единой мурманчан»	Сертификат участника	Матросова М.В.
Гребенников Д., Князева С.	Городской фестиваль детского творчества "Дети- послы мира"	Призер	Матросова М.В.
Гребенников Д.	Конкурс рисунков "Маленькая галерея СОШ №53"	Призер	Матросова М.В.
Бикбаев Давид, Кузьмина Софья, Мандич Илья, Шалгачев Никита	Осенняя олимпиада "Безопасное колесо"	Диплом победителя	Матросова М.В.
Богданов Давид, Зайнагутдинов Максим, Кузьмина Софья, Михина Катя Москалев Даниил	Марафон "Волшебная осень"	Диплом победителя	Матросова М.В.

		Призер	
Зайнагутдинов Максим Кузьмина Юлия	Олимпиада по литературе для 1 кл	Диплом победителя Сертификат участника	Матросова М.В.
Гребенников Даниил	Городской дистанционный конкурс детского творчества "Мы разные, но мы вместе"	Сертификат участника	Матросова М.В.
Гребенников Даниил	Конкурс детского рисунка "Моя семья и Новый год"	Сертификат участника	Матросова М.В.
Гребенников Даниил Москалев Даниил	Конкурс творческих работ "Мишка на Севере"	Диплом победителя Сертификат участника	Матросова М.В.
Зайнагутдинов Максим	Марафон "Сказочная Лапландия"	Диплом победителя	Матросова М.В.
Зайнагутдинов Максим	Зимняя олимпиада по русскому языку для 1-го класса	Диплом победителя	Матросова М.В.
Князева Алина, Шалгачев Никита, Москалев Даниил, Кузьмина Софья	Зимняя олимпиада по русскому языку для 1-го класса	Призеры	Матросова М.В.
Зайнагутдинов Максим, Шалгачев Никита	Основной тур зимней олимпиады по математике для 1-го класса	Диплом победителя	Матросова М.В.
Гребенников Даниил	Конкурс рисунка по охране труда	Сертификат участника	Матросова М.В.
Зайнагутдинов Максим	Марафон "Мистические Бермуды"	Диплом победителя	Матросова М.В.
Зайнагутдинов Максим	Зимняя олимпиада по математике для 1 класса (финал)	Диплом победителя	Матросова М.В.
Весь класс	Акция "Почта добра"	Сертификат участника	Матросова М.В.
Солодухина С. Гребенников Д., Бикбаев Д., Иванова К., Бессонов А., Прокопьева А.Богданов Д	Акция «Помощь приюту кошек»	Сертификат участника	Матросова М.В.
Трешкин Д	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку.	Диплом победителя	Тимофеев И. А
Смулов Юрий Трегубяк Полина	Конкурс чтецов "Люблю тебя, город родной"	Грамота- 1 место Грамота - 2 место	Охромий В.Д.

Трегубяк Полина Мелещенко Алиса Морозова Варвара	Дистанционный конкурс "Умка" (по предметам)	Трегубяк Полина (диплом 3 степени - матем.); Мелещенко Алиса (диплом 1 степени - матем., рус. яз; диплом 2 степени - окр. мир); Морозова Варвара (диплом 2 степени - матем., рус.яз; окр. мир)	Охромий В.Д.
Мелещенко Алиса	Викторина по окружающему миру "Осенняя ярмарка. Щедрый урожай"	Диплом победителя 2 место	Охромий В.Д.
Гукова Ксения	Конкурс творческих работ "Все профессии важны"	Диплом 3 место	Охромий В.Д.
Голубев Роман	Онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	Диплом победителя	Охромий В.Д.
Голубев Роман	Онлайн-олимпиада по программированию	Диплом победителя	Охромий В.Д.
Голубев Роман	Краеведческая онлайн-олимпиада "Многовековая Югра"	Диплом победителя	Охромий В.Д.
Голубев Роман	Онлайн-олимпиада по математике	Диплом победителя	Охромий В.Д.
Бауков Мирон	Дистанционный конкурс по математике "Звездочет"	Диплом 2 степени	Охромий В.Д.
Гукова Ксения; Бауков Мирон	Выставка изобразительного творчества "Сказки Северного сияния"	Диплом 1 степени, сертификат участника	Охромий В.Д.
Маклаков Фёдор; Гукова Ксения	Фестиваль творчества младших школьников "Радуга талантов - 2022"	диплом 1 степени в номинации "Разноцветные фантазии"; диплом 2 степени в номинации "Магия слова"; сертификат участника	Охромий В.Д.
Захаревская Анастасия	Конкурс-фестиваль декоративно-прикладного	Сертификат участника	Охромий В.Д.

	творчества "Пасхальное яйцо - 2022"		
Гукова Ксения	Конкурс детского рисунка по охране труда	Сертификат участника	Охромий В.Д.
Гукова Ксения, Смуров Юрий	Краеведческий фестиваль детского творчества "ЧАХКЛИ -2022"	Сертификат участника	Охромий В.Д.
Весь класс	Акция "Открытка для ветерана"	Сертификат участника	Охромий В.Д.
Весь класс	Акция "Почта добра"	Сертификат участника	Охромий В.Д.
Сметанин Егор	Творческий конкурс "Защитник Родины моей!" (поделка)	Диплом победителя	Охромий В.Д.
Дружинская Алина	Творческий конкурс "Открытка своими руками"	Диплом призера	Охромий В.Д.
Сметанин Егор	Дистанционная викторина "Заполярная весна" в рамках дней экологических знаний	Диплом призера, 2 место	Охромий В.Д.
Зонин Богдан, Владимирова Екатерина, Овечкин Матвей, Гулиев Эльдар	Конкурс чтецов о родном городе, в канун празднования 105-летия города Мурманска "Я люблю тебя, город родной!"	Призер, 3 место	Худынцева Г.В
Арама Александра, Зонин Богдан, Киреева Александра, Кузнецов Андрей, Михайлова Дарья, Соколова Дарья, Чувельдеев Виктор, Овечкин Матвей, Минченя Мария	Марафон "Навстречу знаниям"	Призер	Худынцева Г.В
Михайлова Д.	Межпредметная олимпиада для 3 класс	Сертификат участника	Худынцева Г.В
Соколова Д.	Осенняя олимпиада по экологии для 3 класса	Диплом победителя	Худынцева Г.В
Липатников М.	Марафон "Космические приключения"	Участник, 2 место по школе	Худынцева Г.В
Зонин Богдан, Михайлова Дарья	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 3-го класса	Диплом победителя	Худынцева Г.В
Зонин Богдан, Соколова Дарья, Шергин Олег	Осенняя олимпиада по литературе для 3-го класса	Диплом победителя	Худынцева Г.В

Михайлова Д.	Олимпиада BRICSMATH.COM для 3-го класса	Диплом победителя	Худынцева Г.В
Михайлова Д.	Основной тур зимней олимпиады по программированию для 3-го класса	Диплом победителя	Худынцева Г.В
Соколова Д.	Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для 3-го класса	Диплом победителя	Худынцева Г.В
Михайлова Д.	Игра счёт на лету «Мульти»	Диплом победителя	Худынцева Г.В
Владимирова К., Ахмерова А.	Конкурс экологического плаката «Чистый город»	Сертификат участника	Худынцева Г.В
Зонин Богдан, Киреева Александра, Кузнецов Андрей, Михайлова Дарья, Соколова Дарья , Алхимчиков Андрей ,	Марафон «Остров Сокровищ»	Призеры, сертификаты участников	Худынцева Г.В.
Владимирова Екатерина	Городская выставка изобразительного творчества обучающихся образовательных учреждений "Сказки северного сияния"	Сертификат участника	Худынцева Г.В.
Грачева Александра	Всероссийская олимпиада "Время знаний" по предмету "Русский язык.3 класс"	Диплом победителя	Худынцева Г.В.
Соколова Дарья	Диплом победителя в зимней олимпиаде по русскому языку для 3-го класса.	Диплом победителя	Худынцева Г.В.
Соколова Дарья, Михайлова Дарья	Диплом победителя в основном туре зимней олимпиады по математике для 3-го класса	Диплом победителя	Худынцева Г.В.
Владимирова К., Минченя М., Гулиев.Э., Шергин О.	Викторина "Заполярная весна"	Сертификат участника	Худынцева Г.В.
Весь класс	Акция "Урок Цифры"	Сертификат участника	Худынцева Г.В.
Алхимчиков А., Арама А., Богданов А., Грачева А., Герасимова М., Липатников м., Соловьева А., Соколова Д., Шергин О., Чувельдеев	Марафон «Мистические Бермуды»	Грамота за второе место класса по школе	Худынцева Г.В.

В.,Тарасенко М., Кузнецов А., Михайлова Д.			
Липатников Максим	Прохождение базового курса 3-го класса по русскому языку (Учи.ру)	Диплом победителя	Худынцева Г.В.
Чувельдеев Виктор	Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии для 3-го класса (Учи.ру)	Диплом победителя	Худынцева Г.В.
Арама А.,Липатников М., Соколова Д., Чувельдеев В.,Шергин О.	Марафон «Весеннее пробуждение» Марафон «Весеннее пробуждение»	Диплом призера	Худынцева Г.В.
Весь класс	Акция "Почта добра"		Худынцева Г.В.
Алхимчиков А., Богданов А., Липатников М., Соколова Д.,Зонин Б.,Чувельдеев В.,Тарасенко М., Минченя М., Михайлова Д.	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство » для 3-го класса.	Диплом победителя	Худынцева Г.В.
Тарасенко М., Владимирова Е.	Краеведческая игра "Чахкли"	Сертификат участника	Худынцева Г.В.
Кострыкина Полина	Конкурс чтецов, посвященных 105-летию Мурманска (школьный )	3 место	Назаренко О.А.
Кострыкина Полина	Олимпиада "Математические таланты"	Лауреат степени 1	Назаренко О.А.
Амина Бекова Корнилова Елизавета	Олимпиада по экологии на Учи.ру	Сертификат участника  Диплом победителя	Назаренко О.А.
Кокшаров К., Корнилова Л.	Конкурс Золотое руно	Диплом победителя	Назаренко О.А.
Кротких Снежана Касьяновский Никита Бекова Амина	Всероссийская олимпиада по математике "Отличник"	Диплом степени 2 Диплом степени 1 Диплом степени 1	Назаренко О.А.
Касьяновский Никита Рябущиц Елизавета	Краеведческий фестиваль детского творчества "Чахкли - 2022"	Сертификат участника	Назаренко О.А.
Кротких Снежана Кострыкина Полина Бекова Амина	Десятая юбилейная детско-юношеская патриотическая акция "Рисуем Победу - 2022"	Сертификат участника	Назаренко О.А.

Кротких Снежана Кострыкина Полина Бекова Амина	Конкурс детского рисунка "Охрана труда"	Сертификат участника	Назаренко О.А.
Кротких Снежана Кокшаров Кирилл Бекова Амина Касьяновский Никита Рябущиц Елизавета	Всероссийский конкурс по математике "Умный мамонтенок"	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 3 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени	Назаренко О.А.
Касьяновский Никита Кострыкина Полина Кротких Снежана	Всероссийский конкурс по математике "Лисенок"	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени	Назаренко О.А.
Голубева Марина Бабушкина Валерия	Конкурс чтецов "Люблю тебя, город родной"	2 место 3 место	Сабодаха Р.В.
Меснянкин Е., Медведков, Дубовая Д., Васина Ю.	Дистанционная осенняя олимпиада по экологии	Диплом победителя	Сабодаха Р.В.
Колотова А., Бубовая Д.	Дистанционная игра "Счет на лету"	Диплом победителя	Сабодаха Р.В.
Дубовая Д., Медведков С.,	Осенняя олимпиада по экологии	Диплом победителя	Сабодаха Р.В.
Васина Ю., Петров С., Медведков С., Дубовая Д.	Онлайн- олимпиада "Безопасные дороги" на платформе Учи.ру	Диплом победителя	Сабодаха Р.В.
Колотова Н., Васина Ю., Дубовая Д.	Онлайн олимпиада по литературе на платформе Учи.ру	Диплом победителя	Сабодаха Р.В.
Соколова К., Голубева М., Тузова А., Петров С., Медведков С., Дубовая Д., Меснянкин Ж., Федонова А.	Участие в марафоне "Волшебная осень" на платформе Учи.ру	Сертификаты участников	Сабодаха Р.В.
Соколова К., Голубева М., Медведков С., Колотова	Краеведческая онлайн- олимпиада "Многовековая Югра"		Сабодаха Р.В.
Голубева М., Калинин В., Лыков Я., Шульгин Г., Дубовая Д.	Участие в Международном блиц- турнире "Крестики- нолики" на платформе Фактор роста	Диплом победителя (1 место) - Дубовая Д., Диплом победителя (2 место) - Калинин В.	Сабодаха Р.В.

Старцев А., Колотова Н., Бабич С.	Конкурс рисунков "Маленькая картинная галерея" (школьный)	Грамота за 2 место -Бабич С	Сабодаха Р.В.
Колотова Н., Медведков С., Бабич С.	Олимпиада по математике на базе программы "Сириус"	Диплом победителя (1 место) -Колотова Н.	Сабодаха Р.В.
Колотова Н.	Образовательный марафон "Эра роботов"на платформе Учи.ру	Грамота за лучший результат в школе	Сабодаха Р.В.
Петров С.	Онлайн-игра "Кругосветка"на платформе Учи.ру	Диплом за высокие результаты	Сабодаха Р.В.
Колотова Н., Медведков С	Онлайн-олимпиада по программированию на платформе Уиюру	Диплом победителя - Колотова Н.	Сабодаха Р.В.
Голубева М., Тузова А.	Марафон "Цветущие Гавайи" на Учи.ру	Грамота участника	Сабодаха Р.В.
Колотова Н., Савин М., Петров С., Дубовая Д., Федонова А.	Марафон "Цветущие Гавайи" на Учи.ру	Грамота лидера	Сабодаха Р.В.
Савин М., Дубовая Д., Старцев А.	Зимняя олимпиада по русскому языку на Учи.ру.	Диплом победителя	Сабодаха Р.В.
Колотова Н., Медведков С., Дубовая Д.	Зимняя олимпиада по математике на Учи.ру	Диплом победителя	Сабодаха Р.В.
Колотова А.	Конкурс рисунков "Моя родословная"	Итоги не подведены	Сабодаха Р.В.
Бабушкина Валерия	IX творческий конкурс "Гордость страны"	Диплом 1 степени	Сабодаха Р.В.
Голубева Марина, Тузова Алина, Федонова Анна	Онлайн-олимпиада по окр.миру и экологии	Похвальные грамоты	Сабодаха Р.В.
Колотова А.	Онлайн-олимпиада по английскому языку	Диплом 1 степени	Сабодаха Р.В.
Весь класс	Экологическая акция "Сдай батарейки с Дюраселл"	Благодарственно е письмо	Сабодаха Р.В.
Весь класс	Акция "Почта добра"		Сабодаха Р.В.
Баукова Леона	Конкурс чтецов о родном городе, в канун празднования 105-летия города Мурманска "Я люблю тебя, город родной!"	Грамота за 2 место	Онипко В.А.
Туман, Новрузов, Попов, Васьков, Федяков, Глыва, Суцев	Марафон "Космическое приключение"	Сертификат участника	Онипко В.А.
Васьков, Попов, Туман, Новрузов	Участие в межпредметной олимпиаде "Дино"	Сертификат участника	Онипко В.А.



Никонов С, Орлов В, Филипенко А), Боргенс М, Васьков Н, Глыва К, Попов А, Суцев В, Туман С, Чечеткин А.	Участие в онлайн-олимпиаде "Безопасные дороги" на платформе Учи.ру	3 диплома победителей (Никонов С, Орлов В, Филипенко А), 7 похвальных грамоты (Боргенс М, Васьков Н, Глыва К, Попов А, Суцев В, Туман С, Чечеткин А)	Онипко В.А. Онипко В.А.
Васьков Н, Новрузова А, Филипенко А	Онлайн-олимпиада "Многовековая Югра"	Похвальные грамоты	Онипко В.А.
Васьков Н, Попов А, Суцев В, Филипенко А, Васина Ю.	Городской конкурс рисунков "Все профессии важны"	1 место - Суцев Вячеслав	Онипко В.А.
Суцев В, Чечеткин А.	Участие в областном конкурсе по декоративно-прикладному искусству "Рождественский перезвон"	Сертификат участника	Онипко В.А.
Баукова Л, Боргенс М, Васьков Н, Новрузов А, Абдуллаев Д, Никонов С, Туман С, Чечеткин А,	Участие в мероприятии VIII Международной блицтурнир по логике "Креситики-нолики" на платформе Фактор Роста	Дипломы победителя за 1 место - Чечеткин А, Диплом победителя за 3 место - Туман С	Онипко В.А.
Баукова Л, Боргенс М, Васьков Н, Глыва К, Орлов В, Сотников Я, Туман С, Шелягин Е,	Участие обучающихся в VI чемпионате по окружающему миру «Подсолнухи» на платформе Фактор роста	Диплом за 3 место - Боргенс М,	Онипко В.А.
Туман С, Медведков С, Колотова Н	Школьный тур олимпиады по математике на базе программы Сириус"	Колотова Н - победитель, Медведков С - призер, Туман С - призер	Онипко В.А.
Суцев Вячеслав, Чечеткин Александр	Конкурс "Рождественский перезвон"	Сертификат участника	Онипко В.А.

Баукова Л,Туман С,Глыва К,Васильева А, Филипенко А, Никонов С,Боргенс М.	Фестиваль "Рождественская сказка"	2 место	Онипко В.А.
Баукова Л,Туман С,Орлов В, ,Шелягин Е, ,Васильева А, Филипенко А, Никонов С,.	Конкурс "Живая традиция"	Диплом победителя	Онипко В.А.
Баукова Л,Туман С, Глыва К, Шелягин Е, ,Васильева А, Чечеткин Аскобелева О, Никонов С,.,Боргенс М.	Театральная юность России-2022"	3 место	Онипко В.А.
Петров С, Голубева М, Бабич С, Баукова Л	Конкурс рисунков "Край под Северным сиянием"	Петров-Диплом I степени, 2 сертификата участников	Онипко В.А.
Баукова Л,Туман С, Глыва К, Шелягин Е, ,Васильева А, Чечеткин Аскобелева О, Никонов С,.,Боргенс М.	Конкурс "Хочу в артисты"	Сертификаты участников	Онипко В.А.
Баукова Л, Дубовая Д, Орлов В.Сотников Я	Конкурс рисунков "Мишка на Севере"	Сертификаты участников	Онипко В.А.
Петров С, Дубовая Д, Суцев В.	Конкурс рисунков по охране труда	Сертификат участника	Онипко В.А.
Суцев Вячеслав, Попов Артем, Туман Сергей	Конкурс «Надежды России»(номинация «Открытка ветерану»)	Диплом 1,2,3 степени	Онипко В.А.
Боргенс Максим, Баукова Леона, Чечеткин Александр	Конкурс «Гордость страны» (номинация «Я помню! Я горжусь!»)	Дипломы 1,2 степени	Онипко В.А.
Баукова Леона	Конкурс «Будущее страны»(номинация стихотворение)	Диплом 1 степени	Онипко В.А.

Васьков Никита, Попов Артем	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Диплом победителя, сертификат участника	Онипко В.А.
Весь класс	Участие в городской акции "Открытие ветерану"	Сертификат участника	Онипко В.А.
Весь класс	Участие в акции в поддержку бездомных животных(рисунки)	Сертификат участника	Онипко В.А.
Шлемина Алёна, Егоров Сергей, Саглам Саимабану	Русский медвежонок	Саглам Саимабану (1 место в регионе)	Малюкова М.А.
Голикова Анна	Всероссийская олимпиада по русскому языку (школьный)	Призер	Малюкова И.А.
Голикова Анна, Шлемина Алёна, Жилин Дмитрий	Конкурс рисунков (школьный)	Сертификат участника	Малюкова И.А.
Голикова Анна	Онлайн-викторина "Веселые задачи"	Диплом победителя	Малюкова И.А.
Егоров Сергей Саглам Саимабану Жилин Дмитрий	Всероссийская игра-конкурс "Русский медвежонок-языкознание для всех"	Диплом победителя Диплом призера Диплом призера	Малюкова И.А.
Голикова Анна	Всероссийская олимпиада по русскому языку	Диплом призера	Малюкова И.А.
Весь класс	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры»	Сертификат участника	Малюкова И.А.

Муниципальный уровень				
1	Городской дистанционный Фестиваль детского творчества «В семье единой мурманчан»	Кулакова С.Ф.	1	Тютюнова 1 место
2	Олимпиада "Наше наследие"	Малахова Е.Л.	3	2 и 3 места
3	Городской конкурс - фестиваль детского творчества "Дети - послы мира" посв.Международно	Рогозина Н.Н.	6	1 место

	му Дню толерантности			
4	Образовательный марафон "Эра роботов"	Рыбянцева Н.А.	5	Грамота лидера
5	Городские соревнования по футболу (девочки)	Трубников Ф.Г.		3-4 кл. (3 место) 5-6 кл. (1 место) 7-8 кл.(3 место)
6	Городские соревнования по футболу (мальчики)	Трубников Ф.Г.		9 кл. (1 место) 7-8 кл. (3 место)
7	Военно-патриотические чтения для обучающихся образовательных учреждений города Мурманска "Мурманск после Великой Отечественной Войны 1941-1945: Возвращение к мирной жизни". Номинация : реферат.	Фомина Т.Ю.	1	Вишнякова 1 место
8	Конкурс экскурсионных маршрутов "Памятники ратной славы"	Фомина Т.Ю.	2	Вишнякова, Ипатова – 2 место
9	Олимпиады ОБИО «Наше наследие».	Андреева Л.Ф.	35	9 призеров
10	Мероприятие в Центре гражданско-патриотического воспитания	Андреева Л.Ф.	8	Ярошук Светлана 7 Номинация «Соответствия» 7-8 классы Диплом III степени
11	Дистанционная викторина "Мой город"	Возница В.М.	23	7 победителей и призеров
12	Кубок Губернатора по мини-футболу-мальчики	Зюзина Л.А. Трубников Ф.Г.	7	3 место
13	Кубок Губернатора по мини-футболу-девочки	Зюзина Л.А. Трубников Ф.Г.	8	2 место
14	Конкурс рисунков "Вместе ярче" (муниципальный)	Малахова Е.Л. Охромий В.Д.	4 1	Участники Гукова призер

	этап всероссийского конкурса)			
15	Муниципальный этап областного фестиваля детского художественного творчества "Дорога и дети"	Охромий В.Д.	1	Гукова 2 место
16	Городская викторина «Законы, которые нас защищают»	Андреева Л.Ф.	5	Победители 3 место в номинации "Правовой алфавит"
17	Муниципальный этап Всероссийского конкурса литературно-художественного творчества "Шедевры из чернильницы - 2022"	Кулакова С.Ф.	2	2 место (Иванова М.)
18	Городской конкурс на лучшие листовки, буклеты, плакаты по военно-патриотическому воспитанию «Готов Родине служить!»	Кулакова С.Ф. Фомина Т.Ю.	2	Диплом 2 степени (Таран М)
19	Конкурс творческих работ "Мишка на Севере"	Матросова М.В. Онипко В.А.	3	1 победитель участие
20	Городская выставка – конкурс детского изобразительного творчества «Портрет Мужества», посвящённого Дню Героев Отечества. Номинация «Защитник земли Русской. Посвящается 800-летию Александра Невского».	Медведева Т.Н.	2	1 место (Грязина С.)
21	Фестиваль "Рождественская сказка"	Онипко В.А.	8	2 место
22	Конкурс "Живая традиция"	Онипко В.А.	5	2 место
23	Театральная юность России-2022"	Онипко В.А.	8	3 место

24	Конкурс рисунков "Край под Северным сиянием"	Онипко В.А.	5	Диплом 1 степени (Петров)
25	Выставка изобразительного творчества "Сказки Северного сияния"	Охромий В.Д. Худынцева Г.В.	7	Диплом 1 степени (Гукова К)
26	Фестиваль творчества младших школьников "Радуга талантов - 2022"	Охромий В.Д.	2	диплом 1 степени в номинации "Разноцветные фантазии" 1(Маклаков Ф.); диплом 2 степени в номинации "Магия слова" (Гукова К
27	Онлайн-викторина "Веселые задачи"	Малюкова И.А.	2	Голикова - победитель
28	Муниципальный этап «Всероссийского фольклорного конкурса «Живая традиция – 2022»	Рогозина Н.Н. Онипко В.А.	12	1 место ансамбль «Жворонушки»
29	Городской дистанционный конкурс - фестиваль патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	Рогозина Н.Н.	12	2 место
<b>Региональный уровень</b>				
1	Олимпиада "Наше наследие"	Малахова Е.Л.	1	
2	Осенняя онлайн олимпиада по математике для 2 кл	Матросова М.В.	8	1 победитель
3	Областной конкурс – фестиваль детского и молодежного творчества «Ритмы России»	Рогозина Н.Н.	7	Лауреат 2 степени
4	7 Межрегиональный конкурс-фестиваль детского и юношеского народного творчества «Родничок»	Рогозина Н.Н.	7	Лауреат 1 степени
5	Осенняя онлайн олимпиада по математике	Рыбянцева Н.А.	2	1 призер

6	Областные соревнования по футболу (девочки)	Трубников Ф.Г.		5-бкл. (3 место) 7-8 кл. (3 место)
7	Областные соревнования по футболу (мальчики)	Трубников Ф.Г.		9 кл. (3 место)
8	Олимпиады ОБИО «Наше наследие».	Андреева Л.Ф.	10	Ларинский Лев 9 Диплом III степени (личный зачет)
9	вебинар в рамках работы Школы права ,посвященный Международному дню пожилых людей «Старость в радость».	Андреева Л.Ф.	1	Ларинский Лев 9 Номинация «Тест» Диплом II степени
10	онлайн – тестирование «Битва в Заполярье» в рамках областных дистанционных викторин среди курсантов военно-патриотических и военно-спортивных объединений Мурманской области «Хочу Отечеству служить!»	Андреева Л.Ф.	11	Ларинский Лев 9 Номинация «Кроссворд» Диплом III степени
11	олимпиада Основы православной культуры	Андреева Л.Ф.	16	1 место (победители) Мартюшев Г. Ларинский Л.
12	Областной конкурс чтецов "Стихи от сердца и души о том, как мамы хороши"	Большакова А.А.	2	Победитель (Корешова)
13	Конкурс творческих работ «Пасхальное яйцо-2022»	Малахова Е.Л.	2	Павловская А. - диплом - 3 место
14	Региональный этап Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества «Хоровод традиций – 2022	Рогозина Н.Н.	12	1 место фольклорный ансамбль «Жаворонушки»
<b>Всероссийский уровень</b>				
1	Олимпиада «Безопасные дороги»	Большакова А.А. Малахова Е.Л. Матросова М.В. Сычева Л.Е.	3 15 13 8	Морозова – победитель Дипломы победителя

		Худынцева Г.В.	9	Мелехова – победитель  1 победитель
2	Дистанционная олимпиада по математике (Учи.ру)	Малахова Е.Л.	7	Дипломы победителей, призеры
3	Дистанционная олимпиада "Инфоурок"	Малахова Е.Л.	3	Страцева – 1 диплом степень, Щепин – 3 диплом степень
4	Осенняя Олимпиада по математике. 2022 год, платформа учи.ру	Минченя Ю.А.	58	Победители, призеры
5	Всероссийский конкурс "Гордость страны" в конкурсе зимних поделок.	Онипко В.А.	2	Марьина – диплом 1 степени
6	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасный Интернет"	Сабельникова Т.С. Худынцева Г.В	8 7	Диплом победителя  1 победитель
7	Олимпиада по математике на учи.ру	Большакова А.А.	1	Морозова - победитель
8	Марафон на учи.ру «Волшебная осень»	Большакова А.А.	2	Райская - победитель
9	Всероссийская олимпиада по гражданско-патриотическому воспитанию. Тема "День Победы в Великой Отечественной войны".	Игнатова О.М. Медведева Т.Н.	1	Горелов 1 место
10	Всероссийская олимпиада по гражданско-патриотическому воспитанию "Я люблю Россию".	Игнатова О.М. Медведева Т.Н.	1	Горелов 3 место
11	Образоват. марафон "Навстречу знаниям" (Учи.ру)	Малахова Е.Л. Матросова М.В.	7 1	2 место по школе победитель
12	Осенняя олимпиада по русскому яз. И литературе (Учи.ру)	Малахова Е.Л Тимофеев И.А.	5 3	1) Диплом победителя 2) Похвальная грамота Бакум победитель



13	Конкурс творческих работ , посвященный 135-летию С.Я.Маршака, "Про всё на свете"	Малахова Е.Л Охромий В.Д.	5 2	1, 2, 3 места (дипломы) Гукова 2 место Клещева диплом гран при
14	Всероссийский конкурс "Гордость страны", посвященный Дню отца. Номинация-"Я копия папы"	Онипко В.А.	1	Диплом 1 степени Смирнова
15	II Всероссийский конкурс "Гордость страны" номинация "Осенние поделки"	Онипко В.А.	1	Марьина Диплом 1 степени
16	Чемпионат начальной школы "Вундеркинд" (осенний сезон)	Худынцева Г.В.	2	Тарасенко лауреат
17	олимпиада Основы православной культуры (очное участие в г. Москва)	Андреева Л.Ф.	1	Мартюшев Г. (участие)
18	Блиц-турнир "Всезнайки"	Худынцева Г.В.	2	2, 3 место
<b>Международный уровень</b>				
1	олимпиада по логике «Крестики-нолики»на платформе Фактор роста	Онипко В.А.	14	Победители, призеры
2	Международный конкурс исследовательских и творческих работ «Старт в науке».	Багян Д.Р.	6	Рогожкин победитель

### 1.11. Оценка материально-технической базы

Сведения об оборудованные учебные кабинеты

Наименование учебного кабинета	Количество	Оснащенность
Кабинет биологии	1	Для обеспечения реализации образовательной программы в соответствии с ФГОСами по плану оснащается образовательный процесс и создается соответствующая образовательная и социальная среда. Критериальными источниками оценки учебно-
Кабинет географии	1	
Кабинет начальной школы	11	

Кабинет иностранного языка	3	<p>материального обеспечения образовательного процесса являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• требования ФГОС;</li> <li>• требования Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 №966.;</li> <li>• перечень учебного оборудования (письмо Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки России от 01.04.2005г. №03-471 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных помещений»);</li> <li>• перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов. В соответствии с требованиями ФГОС в школе, реализующей образовательные программы начального, основного, полного общего образования, оборудованы;</li> <li>• наличие автоматизированных рабочих мест для обучающихся и педагогических работников;</li> <li>• наличие доступа к ресурсам сети интернет;</li> </ul>
Кабинет информатики и ИТК	4	
Кабинет искусство и изо	1	
Кабинет истории и обществознания	2	
Кабинет математики	3	
Кабинет музыки	1	
Кабинет русского языка и литературы	4	
Кабинет технологии	4	
Кабинет физики	1	
Кабинет физической культуры	2	
Кабинет химии	1	
Общее количество оборудованных учебных кабинетов: 39 шт.		

#### Сведения об объектах спорта

Спортивный объект	Краткая информация об объекте		
Большой спортивный зал	Площадь:		291,4м <sup>2</sup>
	Тип покрытия:		деревянное
	Снарядная		1
	Раздевалки		2
	Туалеты		2
	Душевая		2
Малый спортивный зал	Площадь:		90,1м <sup>2</sup>
	Тип покрытия:		деревянное
Универсальная спортивная площадка ВФСК	Размеры:	39,6м	х 12м
	Тип покрытия:		искусственное
Спортивная площадка (минифутбол, баскетбол)	Размеры:	30м	х 20м
	Тип покрытия:		искусственное
Площадка для малых архитектурных форм (детская игровая площадка)	Размеры:	30м	х 15м
	Тип покрытия:		искусственное

#### Информация о средствах обучения и воспитания

Наименование	Количество
Персональный компьютер	103
МФУ	43

Мультимедийный проектор	28
Интерактивная доска	13
Телевизор	6
Принтер струйный	3
Цифровая видеокамера	1

Сведения о библиотеке

В Учреждении функционирует библиотека.

Наименование показателей	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	62
В том числе оснащены персональными компьютерами	5
Из них с доступом к сети Интернет	5
Фонд библиотеки	17632
Фонд учебников	15885

Практические занятия проводятся в специализированных кабинетах: химии, информатики, биологии, физики, географии. Лаборатории физики, химии, биологии оснащены современным оборудованием, в частности по проведению практических работ.

Таким образом, можно сделать вывод о наличии достаточной материально-технической базы для реализации основных образовательных программ.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	787
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	358
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	429
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	217 (30%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,44%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	432 (54,9%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		89 (11,3%)
— федерального уровня		128(16,2%)
— международного уровня		32 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	154 (19,5%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		38
— высшим педагогическим образованием		38
— средним профессиональным образованием		9
— средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		20 (43%)
— первой		17 (36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

— до 5 лет		10 (22%)
— больше 30 лет		12(25,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		11(23%)
— от 55 лет		15 (32%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	47 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	47 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,128
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20,18
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	787(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,95

В целом, анализ результатов самообследования деятельности Учреждения в 2022 году позволил сделать следующие выводы:

Учреждение востребована населением округа и города, стабильный набор в первые, пятые классы доказывает полную реализацию проектной мощности.

В МБОУ г. Мурманска СОШ № 53 созданы условия для досуговой деятельности учащихся, дополнительного образования и внеурочной деятельности. Учет мнения родителей и

учащихся при разработке учебного плана внеурочной деятельности позволил увеличить число реализуемых программ внеурочной деятельности, а также соответствовать образовательным потребностям учащихся школы.

В Учреждении сформирован стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив, сочетающий в своей деятельности лучшие традиции образования и инновационные технологии. Администрация школы поощряет стремление учителей к конкурсной деятельности. Созданы условия, позволяющие учителям обмениваться опытом с коллегами и повышать свою квалификацию.

Учащиеся полностью обеспечены необходимыми учебниками и учебными пособиями.

Учреждению создана система платных дополнительных образовательных услуг, которая востребована родителями и учащимися.

В МБОУ г. Мурманска СОШ № 53 созданы материально-технические условия для качественного осуществления учебно-воспитательного процесса, соответствующие санитарно-эпидемиологическим правилам, современным требованиям.

Таким образом, можно говорить, что деятельность МБОУ г. Мурманска СОШ № 53 в 2022 году может быть признана удовлетворительной, соответствующей поставленным на год целям и задачам. Результаты деятельности в 2022 году позволили спланировать дальнейшее направление развития Учреждения. В новом учебном году работа МБОУ г. Мурманска СОШ № 53 будет направлена на продолжение оптимизации внутришкольной системы оценки качества образования.