

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Мурманской области
Комитет по образованию администрации города Мурманска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска
«Средняя общеобразовательная школа № 53»

Приложение к
основной образовательной
программе
основного общего образования
утвержденной приказом
директора
№ 254 от 31.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности «В мире обществознания»

для обучающихся 9 классов

(34 часа)

Срок реализации программы – 1 год

Мурманск, 2023

Содержание

1	Паспорт программы	3
2	Пояснительная записка	5
3	Цель и задачи программы	5
4	Особенности построения программы	6
5	Основные формы и методы обучения	7
6	Содержание деятельности	7
7	Учебно-тематический план	9
8	Тематическое планирование	10
9	Планируемые результаты освоения программы	13
10	Требования к результатам освоения программы	13
11	Контроль и оценка планируемых результатов	13
12	Список литературы	14

Паспорт программы

Полное название программы	Рабочая программа курса «В мире обществознания»
Направление	Социально-гуманитарное
Цель программы	Подготовить учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации, создать условия для социализации и адаптации личности, успешно взаимодействующей с социальной средой, овладение учащимися системой знаний, формирующих целостную картину мира и жизни человека в нем; подготовка к сознательному участию в гражданской жизни
Задачи программы	<p>В ходе изучения курса имеется возможность вести работу по формированию у учащихся следующих умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умения работать над проблемными задачами (анализировать состав задачи, определять полезную информацию, выявлять область обществоведческих знаний, из которой следует извлечь недостающие знания); • умения анализировать и интерпретировать текст, • умения выражать и аргументировать собственную оценку и суждение; • умения проводить наблюдение и оценивать явления и события, происходящие в социальной жизни, с опорой на экономические, правовые, социально-политические, культурологические знания; • умения оценивать собственные действия и действия других людей с точки зрения нравственности, права и экономической рациональности; • умения конструктивно разрешать конфликтных ситуаций в моделируемых учебных задачах и в реальной жизни; • работать с тестовым материалом
Количество часов в неделю	34 часа в год, 1 час в неделю
Срок реализации	2023-2024 учебный год
Участники реализации программы	Администрация школы, классные руководители 9 -х классов, преподаватель факультатива «В мире обществознания»
Место проведения	Кабинет № 307
Целевая группа	Учащиеся 9 -х классов
Условия реализации	Медиа проектор, Интернет, сборники ФИПИ практических

Пояснительная записка

На современном этапе существует деятельностная парадигма образования, определяющая в качестве цели образования развитие личности учащихся: формирование у них таких качеств и умений, которые помогли бы им ориентироваться в информационном пространстве, самостоятельно решать проблемы, делать осознанный выбор. Поэтому ребята должны успешно использовать свои знания, умения и навыки не только в учебной деятельности, но и жизненной практике.

Идёт формирование новых подходов и обновление предметной области «Обществознание». Это связано со многими факторами: сменой общественного устройства страны, появлением различных теорий в науке, ускорением процесса глобализации. Усложнение общественных процессов требует более детального их рассмотрения. Выпускник школы должен чётко представлять, как устроен современный мир. К сожалению, ослабевают в обществе общепринятые доминирующие ценности, многие культурные стереотипы. Задача курса - развитие личности ученика, активизация его личностных функций.

Экзамены в форме ОГЭ, ЕГЭ требуют повысить роль заданий практико-ориентированных; использовать различные формы и способы проверки знаний и умений, обеспечить систематическое повторение пройденного в целях более прочного овладения выпускниками основными элементами содержания курса. Это также требует расширения формы подачи материала школьного курса.

Данная программа курса ориентирует учащихся на выбор гуманитарного или социально-экономического профиля.

Направленность данной программы

Важным элементом содержания данного курса является опыт познавательной и практической деятельности учащихся с опорой на знания, полученные на уроках. Это в равной степени отвечает интересам и общества и учащихся.

Актуальность программы

Курс «В мире обществознания» для 9 класса основной школы направлен на реализацию нового содержания обществоведческого образования. Он является интегративным, т.е. включает знания различных общественных наук (социологии, экономической теории, политологии, правоведения, психологии, этики) в адаптированной для учеников 9 класса педагогически целесообразной форме.

Программа курса разработана в соответствии с задачами содержания образования, а также с учетом дидактических требований к уровню обществоведческой подготовки выпускников школы.

Цель и задачи программы

Цель факультатива: способствовать улучшению усвоения и углублению знаний учащимися курса «Обществознание» в соответствии с современными требованиями к государственной итоговой аттестации; создать условия для социализации и адаптации личности, успешно взаимодействующей с социальной средой, овладение учащимися системой знаний, формирующих целостную картину мира и жизни человека в нем; подготовка к сознательному участию в гражданской жизни.

Задачи:

в ходе изучения курса имеется возможность вести работу по формированию у учащихся следующих умений:

- умения работать над проблемными задачами (анализировать состав задачи, определять полезную информацию, выявлять область обществоведческих знаний, из которой следует извлечь недостающие знания);
- умения анализировать и интерпретировать текст;
- умения выражать и аргументировать собственную оценку и суждение;
- умения проводить наблюдение и оценивать явления и события, происходящие в социальной жизни, с опорой на экономические, правовые, социально-политические, культурологические знания;
- умения оценивать собственные действия и действия других людей с точки зрения нравственности, права и экономической рациональности;
- умения конструктивно разрешать конфликтных ситуаций в моделируемых учебных задачах и в реальной жизни;
- умения работать с тестовым материалом.

Особенности построения программы

Отличительные особенности данной образовательной программы

Программа учитывает интересы и способности учащихся. Созданные условия в процессе работы позволяют вовлечь каждого учащегося в активный познавательный процесс, постоянно испытывать свои интеллектуальные силы для определения возникающих проблем и умения решать их совместными усилиями.

Основные этапы реализации программы

1. Теоретический материал.
2. Практикум.
3. Анализ результатов практикума.

Место курса «В мире обществознания»

Программа и тематический план предполагают проведение теоретических занятий в течение 1-ого учебного года. Учебный год в объеме – 34 часа.

Программа рассчитана на проведение занятий 1 часа в неделю.

Краткие сведения о коллективе: состав – постоянный, набор детей – свободный, возраст – учащиеся 9 классов.

Количество занятий: 1 час в неделю Длительность каждого занятия – 40 минут.

Программа составлена с учетом санитарно - гигиенических требований и возрастных особенностей школьников и построена в соответствии с принципами валеологии « не навреди».

Основные формы и методы обучения

Основной формой обучения по данной программе является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами ее организации служат практические, поисково - творческие работы. Все виды практической деятельности в программе направлены на освоение технологий работы с информацией, практическое воплощение исследовательской и реферативной работы.

Программа предусматривает использование следующих форм работ:

-фронтальный – подача учебного материала всему коллективу;

-индивидуальной - самостоятельная работа учащихся с оказанием учителем помощи учащимся при возникновении затруднений, не уменьшая активности учеников и содействуя выработки навыков самостоятельной работы;

- групповой - когда учащимся предоставляется возможность самостоятельно построить свою деятельность на основе принципа взаимозаменяемости, получить навыки групповой работы учения слышать и слушать собеседника. Уметь задавать вопросы и аргументировано отвечать на их.

При этом большое внимание уделяется практической работе с различными источниками права, с дополнительной литературой по предмету. Предполагаются разнообразные формы работы: лекционные занятия, семинары, диспут, комбинированные занятия, практические занятия.

Отработка навыков проверки знаний осуществляется с использованием материалов «Типовых тестовых заданий для подготовки к Государственной итоговой аттестации». По итогам курса предполагается выполнение учениками работы в формате ОГЭ.

Содержание деятельности

Факультативный курс включает 5 тем, охватывающих как общую характеристику современного общества как целостной динамично развивающейся системы, так и изучение отдельных аспектов его социальной, экономической, политической, духовной подсистем. Содержание курса, прежде всего, ориентировано на те темы и вопросы, которые присутствуют в итоговой аттестации, но недостаточно полно в рассмотрены в базовом школьном курсе «Обществознание. 8-9 классы»

Введение (1ч.)

ГИА как форма итоговой аттестации по обществознанию.

Тема 1. Современное общество.(4 ч.)

Общество как динамичная саморазвивающаяся система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Важнейшие социальные институты.

На пути к современной цивилизации. Изменение положения человека в процессе развития общества. Аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество. Пути гуманизации общества.

Глобальные проблемы современности. Многообразие и единство современного мира. Перспективы современного общества.

Социальные конфликты, пути их решения.

Тема 2. Человек среди людей. (9ч.)

Биологическое и социальное в человеке.

Человек и его ближайшее окружение.

Личность и межличностные отношения.

Семья как малая группа

Особенности подросткового возраста.

Социальная структура. Неравенство и социальная дифференциация. Страты и классы.

Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Моральная оценка. «Золотое правило нравственности». Воспитательная роль морали.

Мышление и речь

Межличностные конфликты, их конструктивное решение.

Тема 3. Экономическая сфера жизни общества. (8ч.)

Экономика и её роль в жизни общества.

Экономические системы.

Право собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита прав собственности. Собственность и несовершеннолетние. Прекращение прав собственности.

Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.

Предпринимательство.

Рынок и рыночный механизм.

Экономические цели и функции государства.

Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки.

Налоги, уплачиваемые гражданами.

Тема 4. Политика и право. (8ч.)

Основы Конституционного строя Российской Федерации. Принципы конституционного устройства РФ.

Участие граждан в политике и управлении. Выборы. Референдумы. Публичное право.

Политическая и правовая культура граждан.

Политический режим. Демократия.

Правовое государство и гражданское общество

Власть. Роль политики в жизни общества.

Правоохранительные органы в Российской Федерации.

Органы государственной власти Российской Федерации.

Административное и уголовное законодательство о несовершеннолетних.

Тема 5. Духовная жизнь общества. (3ч.)

Формы и разновидности культуры. Народная, массовая и элитарная культуры. Молодежные субкультуры.

Наука в жизни современного общества.

Образование и самообразование. Образование – сочетание интересов личности и общества. Право на доступ к культурным ценностям.

Итоговое повторение (1 ч.)

Учебно-тематический план

№ п/п	Названия тем, уроков	Количество часов
1	Введение. ГИА как форма итоговой аттестации	1
	Тема 1. Современное общество	4

2	Общество – динамичная саморазвивающаяся система	1
3	На пути к современной цивилизации	1
4	Глобальные проблемы современности	1
5	Социальные конфликты и пути их решения.	1
	Тема 2. Человек среди людей	9
6	Биологическое и социальное в человеке.	1
7	Человек и его ближайшее окружение.	1
8	Личность и межличностные отношения.	1
9	Семья как малая группа	1
10	Особенности подросткового возраста.	1
11	Социальная структура. Неравенство и социальная дифференциация. Страты и классы.	1
12	Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Моральная оценка. «Золотое правило нравственности». Воспитательная роль морали.	1
13	Мышление и речь	1
14	Межличностные конфликты, их конструктивное решение.	1
	Тема 3. Экономическая сфера жизни общества	9
15	Экономика и её роль в жизни общества	1
16	Экономические системы. Разбор ситуаций	1
17	Право собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита прав собственности. Собственность и несовершеннолетние. Прекращение прав собственности.	1
18	Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.	1
19	Предпринимательство.	1
20	Рынок и рыночный механизм.	1
21	Экономические цели и функции государства.	1
22	Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки.	1
23	Налоги, уплачиваемые гражданами.	1
	Тема 4. Политика и право	8

24	Основы Конституционного строя Российской Федерации. Принципы конституционного устройства Р.Ф.	1
25	Участие граждан в политике и управлении. Выборы. Референдумы. Публичное право. Политическая и правовая культура граждан	1
26	Политический режим. Демократия.	1
27	Правовое государство и гражданское общество	1
28	Власть. Роль политики в жизни общества.	1
29	Органы государственной власти Российской Федерации.	1
30	Правоохранительные органы в Российской Федерации.	1
31	Административное и уголовное законодательство о несовершеннолетних.	1
	Тема 5. Духовная жизнь общества	2
32	Формы и разновидности культуры	1
33	Образование и самообразование	1
34	Итоговое повторение	1

Сводная таблица занятий

№ п\п	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Введение. ОГЭ как форма итоговой аттестации	1
2.	Современное общество	4
3.	Человек среди людей	9
4.	Экономическая сфера жизни общества	9
5.	Политика и право	8
6.	Духовная жизнь общества	2
7.	Итоговое повторение	1

Тематическое планирование

№ урока	Содержание курса	Кол-во часов	Форма занятия	Дата проведения
1.	Введение. ГИА как форма итоговой аттестации. Инструктаж по ТБ	1	Беседа	02.09.
	Тема 1. Современное общество	4		09.09.
2.	Общество – динамичная саморазвивающаяся система	1	Беседа, работа с раздаточным материалом	16.09.
3.	На пути к современной цивилизации	1	Беседа, работа с раздаточным материалом	23.09.
4.	Глобальные проблемы современности	1	Проблемные задания	30.09.
5.	Социальные конфликты и пути их решения.	1	Практическое занятие	07.10.
	Тема 2. Человек среди людей	9		
6.	Биологическое и социальное в человеке.	1	Беседа, работа с раздаточным материалом	14.10.
7.	Человек и его ближайшее окружение.	1	Беседа, работа с раздаточным материалом	21.10.
8.	Личность и межличностные отношения.	1	Беседа, работа с раздаточным материалом	
9.	Семья как малая группа	1		
10.	Особенности подросткового возраста.	1	Мини-проект	
11.	Социальная структура. Неравенство и социальная дифференциация. Страты и классы.	1	Беседа, работа с раздаточным материалом	

12.	Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Моральная оценка. «Золотое правило нравственности». Воспитательная роль морали.	1	Проблемные задания	
13.	Мышление и речь	1	Беседа, работа с раздаточным материалом	
14.	Межличностные конфликты, их конструктивное решение.	1	Мини-исследование	
	Тема 3. Экономическая сфера жизни общества	9		
15.	Экономика и её роль в жизни общества	1	Фронтальная беседа, работа с раздаточным материалом	
16.	Экономические системы. Разбор ситуаций.	1	Беседа, работа с раздаточным материалом	
17.	Право собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита прав собственности. Собственность и несовершеннолетние. Прекращение прав собственности.	1	Беседа, работа с раздаточным материалом	
18.	Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.	1	Беседа, работа с раздаточным материалом	
19.	Предпринимательство.	1	Проблемные задания	
20.	Рынок и рыночный механизм.	1	Беседа, работа с раздаточным материалом	
21.	Экономические цели и функции государства.	1	Беседа, работа с	

			раздаточным материалом	
22.	Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки.	1	Беседа, работа с раздаточным материалом	
23.	Налоги, уплачиваемые гражданами.	1	Мини- проект	
	Тема 4. Политика и право	8		
24.	Основы Конституционного строя Российской Федерации. Принципы конституционного устройства Р.Ф.	1	Практичес- кое занятие, работа с Конституци ей РФ	
25.	Участие граждан в политике и управлении. Выборы. Референдумы. Публичное право. Политическая и правовая культура граждан	1	Правовая игра	
26.	Политический режим. Демократия.	1	Беседа, работа с Конститу- цией РФ	
27.	Правовое государство и гражданское общество	1	Беседа, работа с Конститу- цией РФ	
28.	Власть. Роль политики в жизни общества.	1	Беседа, работа с раздаточным материалом	
29.	Органы государственной власти Российской Федерации.	1	Беседа, работа с Конститу- цией РФ	
30.	Правоохранительные органы в Российской Федерации.	1	Беседа, работа с раздаточным материалом	
31.	Административное и уголовное законодательство о несовершеннолетних.	1	Беседа, работа с раздаточным материалом	

	Тема 5. Духовная жизнь общества	2		
32.	Формы и разновидности культуры	1	Беседа, работа с раздаточным материалом	
33.	Образование и самообразование	1	Проблемные задания	
34.	Итоговое повторение	1	Выполнение заданий в формате ОГЭ	

Планируемые результаты освоения программы

По окончании обучения учащиеся должны демонстрировать сформированные умения и навыки исследовательской работы, применять их в практической деятельности и повседневной жизни. Ожидается, что в результате освоения общих навыков исследовательской работы учащиеся будут уметь:

- осознавать потребность в дополнительной информации;
- определять возможные источники информации и стратегии их поиска;
- осуществлять поиск информации в словарях, справочниках, энциклопедиях, библиотеках;
- анализировать полученные из наблюдений сведения.

Требования к результатам освоения программы

В процессе обучения учащиеся должны

Применять знания в процессе решения познавательных и практических задач

- Формулировать собственные суждения и аргументы по определённым проблемам
- Приводить примеры определённых общественных явлений, ситуаций
- Осуществлять комплексный анализ, интерпретацию социальной информации по определённой теме из оригинальных текстов

Контроль и оценка планируемых результатов

Для отслеживания результатов предусмотрены следующие формы контроля:

стартовый мониторинг- позволяющий определить исходные знания учащихся- собеседование.

Текущий контроль в форме наблюдения:

- прогностический-то есть проигрывание всех операций учебного действия до начала его реального выполнения;

-пооперационный, то есть контроль за правильностью полнотой и последовательностью выполнения операций, входящих в действие;

-рефлексивный, контроль, обращённый на ориентировочную основу;

- контроль по результату.

Итоговый контроль в форме:

- выполнение заданий в формате ОГЭ.

Самооценка и самоконтроль определения учеником границ своего «знания-незнания», своих потенциальных возможностей, а также осознание тех проблем, которые еще предстоит решить в ходе осуществления деятельности.

Содержательный контроль и оценка результатов учащихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения программы и не допускает сравнения его с другим.

Список литературы

1. Конституция РФ

2. Баранов П. А. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ. – М., АСТ:Астрель, 2020

3. ГИА (в новой форме) Обществознание. 9 класс. Типовые тестовые задания/ А. Ю.

- Лабезникова, О. А. Котова. – М.: Издательство «Экзамен», 2022
4. Дидактические материалы по курсу «Введение в обществознание»/ Под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Т. Кинкулькина. – М., 2018
 5. Кашанина Т. В. , Кашанин А. В. Право и экономика. – М., Просвещение 2018
 6. Мухаев Р. Т. Политология. И – М.,2015
 7. Обществознание 8 кл./ Под ред. А. Ф. Боголюбова
 8. Обществознание 9 кл./под ред. Боголюбова Л.Н., Матвеева А.И. – М.: Просвещение 2021
 9. Обществознание: экспресс-репетитор для подготовки к ГИА 9 кл./ Баранов П.А. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ,2019
 10. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий. Обществознание/ авт. – сост. О. А. Котова, Т. Е. Лискова. М.: Астрель, 2021
 11. Сборник кодексов РФ. – М.,2020
 12. Хрестоматия по курсу «Основы правовых знаний»: Пособие для учащихся 8-9 кл./ Сост.С. И. Володина и др.- М.: Вита – Пресс, 2021