

**Пояснительная записка
к учебному плану для обучающихся
с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
на 2023/2024 учебный год**

Учебный план начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) вариант 5.1. МБОУ г.Мурманска СОШ №53 на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (приказ Министерства просвещения РФ № 1022 от 24.11.2022г.);
- «Санитарно-гигиенические требования к условиям и организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 № 28.
- "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 № 2

Вариант 5.1 предполагает, что обучающиеся с ТНР получают образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения.

Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО. Содержание образования обучающихся в 1а, 1б, 3в классах реализуется преимущественно через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие мира.

Обязательная часть учебного плана представлена обязательными учебными предметами, реализующими основную образовательную программу начального общего образования с соответствующим выделением учебного времени на их изучение.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение следующих целей начального образования: - формирование гражданской идентичности обучающихся;

- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям;
- готовность к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования.
- формирования здорового образа жизни, элементарных правил поведения в различных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

К основным задачам начального общего образования дополняются задачами освоения

программы коррекционной работы с АООП НОО обучающихся с ТНР:

- достижение уровня речевого развития, оптимального для обучающегося при реализации вариативных форм логопедического воздействия (подгрупповые, индивидуальные логопедические занятия) с сохранением базового объема знаний и умений в области общеобразовательной подготовки.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, предусмотренных требованиями ФГОС НОО по русскому языку, литературному чтению, иностранному языку, математике, окружающему миру, музыке, изобразительной искусству, технологии, физической культуре, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов, курсов», Основной образовательной программы начального общего образования школы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию программы по русскому языку.

2 часа отводится на коррекционно-развивающую работу.

Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время. Программа коррекционной работы разработана в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся:

Коррекционно-развивающая работа:

- коррекционно-развивающие занятия «Логопедические занятия». Данные занятия предусматривают коррекцию нарушений устной речи, коррекцию и профилактику нарушения чтения и письма; развитие сознательного использования языковых средств в различных коммуникативных ситуациях с целью реализации полноценных социальных контактов с окружающими; работа по преодолению нарушений фонетического компонента речевой функциональной системы; фонологического дефицита и совершенствованию лексикограмматического строя речи, связной речи, по профилактике и коррекции нарушений чтения и письма.

Освоение программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в формах:

Формы промежуточной аттестации обучающихся с ТНР 1-4 классов (вариант 5.1).

Освоение образовательной программы начального общего образования завершается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится на основании Положения ОУ

«О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

Промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов не проводится.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов проводится по итогам учебного года по каждому учебному предмету, как отдельная процедура.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы.

Оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется, по пятибалльной системе.

Формы промежуточной аттестации учащихся с ТНР на уровне начального общего образования :

-административный контроль знаний учащихся (по итогам года);

-аттестации по итогам учебного года (годовая аттестация) на основе отметок по итогам четверти (четвертная аттестация).

Административный контроль знаний во 2-4 классах проводится в виде административных контрольных работ по русскому языку, математике (комплексных работ – для обсуждения).

Годовая аттестация учащихся 2-4 классов осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости.