

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Министерство образования и науки Мурманской области  
Комитет по образованию администрации города Мурманска  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска  
«Средняя общеобразовательная школа № 53»

Приложение к  
основной образовательной  
программе  
основного общего образования  
утвержденной приказом  
директора  
№ 254 от 31.08.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного курса «Креативное мышление»**  
для обучающихся 7 классов

**Мурманск, 2023**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебного курса «Креативное мышление» для 7 класса разработана на основе: - Государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025 годы) от 26 декабря 2017 г. - Реализация программы обеспечивается учебным пособием «Креативное мышление. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1»; под ред. Г.С.Ковалёвой, О.Б.Логиновой - М.; СПб.: Просвещение, 2020.

В соответствии с учебным планом школы на 2023-2024 учебный год рабочая программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю)

### **Актуальность и перспективность курса.**

Проблема развития функциональной грамотности обучающихся в России актуализировалась в 2018 году благодаря Указу Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Согласно Указу, «в 2024 году необходимо обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования», а функциональная грамотность выступает как способ социальной ориентации личности, интегрирующей связь образования (в первую очередь общего) с многоплановой человеческой деятельностью. Мониторинговым исследованием качества общего образования, призванным ответить на вопрос: «Обладают ли учащиеся 15-летнего возраста, получившие обязательное общее образование, знаниями и умениями, необходимыми им для полноценного функционирования в современном обществе, т.е. для решения широкого диапазона задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений?» - является PISA (Programme for International Student Assessment). И функциональная грамотность понимается PISA как знания и умения, необходимые для полноценного функционирования человека в современном обществе. В рамках реализации учебного курса обучающиеся получают возможность овладеть такой компетенцией как креативное мышление.

### **Целеполагание**

Основной целью программы является развитие функциональной грамотности обучающихся как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию, создание условий для формирования и развития у обучающихся:

- возможности продуктивно действовать в ситуациях новизны и неопределенности, когда нет заранее известных способов действий, гарантированно ведущих к положительному результату;

- возможности создавать что-либо, обладающее новизной и оригинальностью;

- способности продуктивно участвовать в процессе выработки, оценки и совершенствования идей, направленных на получение инновационных и эффективных решений, нового знания, эффектного выражения воображения.

### **Задачи:**

1. Развитие интеллектуальных качеств, входящих в состав креативности: беглости, гибкости, и оригинальности мышления, воображения, умения находить неожиданные ассоциации.
2. Демонстрация возможностей использования креативности при решении жизненных проблем, а также достижение личных и профессиональных

целей.

### 3. Формирование навыков командной творческой работы.

В процессе занятий учащиеся развивают качества, способствующие результативному творчеству: открытость новому опыту; толерантность по отношению к неопределенности; независимость; стремление к красоте; интуиция; воображение; быстрота мышления; артистизм; оригинальность.

#### **Планируемые результаты**

Модель оценки креативного мышления включает также два компонента:

##### 1) Креативное самовыражение (словесное /визуальное)

- выдвижение разнообразных идей
- выдвижение креативных идей
- уточнение и совершенствование идей.

##### 2) Получение нового знания, решение проблем (научных / социальных)

- оценка сильных и слабых сторон идей
- отбор креативных идей

В результате освоения программы обучающиеся получают возможность развить:

##### а) аналитическое мышление:

- следование логике;
- системность рассмотрения проблемы;
- соблюдение последовательности рассмотрения проблемы;
- способность интерпретировать смысл элементов текста;
- способность устанавливать связи и выявлять противоречия при рассмотрении проблемы.

##### б) критическое мышление:

- оценка значимости, обоснованности, достоверности информации (текста, источника, утверждения) с позиций внутренней целостности, непротиворечивости объективным данным и личному опыту;
- осознание связи собственных взглядов с определенными ценностями и культурными традициями, понимание обусловленности взглядов и суждений культурными и иными традициями.

#### **Формы диагностирования результатов деятельности.**

Беседы, игры, практические занятия, самостоятельная работа, викторины и проекты, отработка навыков на тренажерах «Российской электронной школы». Использование метода проектов позволяет обеспечить условия для развития у ребят навыков самостоятельной постановки задачи выбора оптимального варианта их решения, самостоятельного достижения цели, анализа полученных результатов с

точки зрения решения поставленной задачи.

### Содержание программы «Креативное мышление»

1. Знакомимся с креативными решениями различных проблем.
2. Учимся выполнять задания нестандартно, выразительно, эффектно.
  - ситуация «Рисунок к математическому выражению»
  - ситуация «Иду в гору» - ситуация «Обложка для книги»
  - ситуация «Путешествие по школе»
  - ситуация «Вопросы почемушки»
  - ситуация «Парта будущего»
  - ситуация «Трудный предмет» -ситуация «Как помочь отстающему»

### Тематическое планирование

№	Название темы	Колич. часов	Содержание деятельности	
			Теор. часть	Практ. часть
1	Что такое «креативное мышление»?	1	1	
2	Мой аватар	1		1
3	Создание креативного рисунка. «Вывеска кафе»	1		1
4	Создание креативного рисунка «Пять кругов»	1		1
5	Сюжет сказки	1		1
6	Знакомимся с креативными решениями различных проблем	1	1	
7	Знакомимся с креативными решениями различных проблем. Задание «Геометрические фигуры»	2	1	1
8	Учимся выполнять задания нестандартно, выразительно, эффективно. Задания на креативное самовыражение: создаём рисунки. Ситуация 1 «Рисунок к математическому выражению»	2	1	1
9	Учимся оценивать работу. Знакомимся с критериями оценки. Ситуация 1	1		1
10	Оцениваем вместе с экспертами. Работа №1	1		1
11	Оцениваем самостоятельно. Работа №2	1		1
12	Задания на креативное самовыражение: создаём рисунки. Ситуация 2 «Идти в гору»	2	1	1
13	Учимся оценивать работу. Знакомимся с критериями оценки.	1		1

	Ситуация 2			
14	Оцениваем вместе с экспертами и самостоятельно. Работа №1, 2	1		1
15	Задания на креативное самовыражение: создаём тексты. Ситуация 3 «Обложка для книги»	2	1	1
16	Учимся оценивать работу. Знакомимся с критериями оценки. Ситуация 3	1		1
17	Оцениваем вместе с экспертами и самостоятельно. Работа №1, 2	1		1
18	Задания на креативное самовыражение: создаём тексты. Ситуация 4 «Путешествие по школе»	1		1
19	Учимся оценивать работу. Знакомимся с критериями оценки. Ситуация 4	1		1
20	Оцениваем вместе с экспертами и самостоятельно. Работа №1, 2	1		1
21	Задания на решение естественно-научных проблем. Ситуация 5 «Вопросы Почемучки»	1	1	
22	Учимся оценивать работу. Знакомимся с критериями оценки. Ситуация 5	1		1
23	Оцениваем вместе с экспертами и самостоятельно. Работа №1, 2	1		1
24	Задания на решение естественно-научных проблем. Ситуация 6 «Парта будущего»	1	1	
25	Знакомимся с критериями оценки. Ситуация 5. Оцениваем вместе с экспертами и самостоятельно. Работа №1, 2	1		1
26	Задания на решение социальных проблем. Ситуация 7 «Трудный предмет»	1	1	
27	Знакомимся с критериями оценки. Ситуация 7. Оцениваем вместе с экспертами и самостоятельно. Работа №1, 2	1		1
28	Задания на решение социальных проблем. Ситуация 8 «Как помочь отстающему».	1		1
29	Знакомимся с критериями оценки. Ситуация 8. Оцениваем вместе с экспертами и самостоятельно. Работа №1, 2	1		1
30	Итоговый урок	1	1	
	ИТОГО	34	10	24

**Календарно-тематическое планирование (34 часа в год, по 1 часу в неделю)**

№	Название темы	Плановые сроки прохождения	Факт. сроки и / или коррекция
1	Что такое «креативное мышление»?	1 неделя	
2	Мой аватар	2 неделя	
3	Создание креативного рисунка. «Вывеска кафе»	3 неделя	
4	Создание креативного рисунка «Пять кругов»	4 неделя	
5	Сюжет сказки	5 неделя	
6	Знакомимся с креативными решениями различных проблем	6 неделя	
7	Знакомимся с креативными решениями различных проблем. Задание «Геометрические фигуры»	7 неделя	
8	Знакомимся с креативными решениями различных проблем. Задание «Геометрические фигуры»	8 неделя	
9	Учимся выполнять задания нестандартно, выразительно, эффективно. Задания на креативное самовыражение: создаём рисунки. Ситуация 1 «Рисунок к математическому выражению»	9 неделя	
10	Учимся выполнять задания нестандартно, выразительно, эффективно. Задания на креативное самовыражение: создаём рисунки. Ситуация 1 «Рисунок к математическому выражению»	10 неделя	
11	Учимся оценивать работу. Знакомимся с критериями оценки. Ситуация 1	11 неделя	
12	Оцениваем вместе с экспертами. Работа №1	12 неделя	
13	Оцениваем самостоятельно. Работа №2	13 неделя	
14	Задания на креативное самовыражение: создаём рисунки. Ситуация 2 «Идти в гору»	14 неделя	
15	Задания на креативное самовыражение: создаём рисунки. Ситуация 2 «Идти в гору»	15 неделя	
16	Учимся оценивать работу. Знакомимся с критериями оценки. Ситуация 2	16 неделя	
17	Оцениваем вместе с экспертами и самостоятельно. Работа №1, 2	17 неделя	
18	Задания на креативное самовыражение: создаём тексты. Ситуация 3 «Обложка для книги»	18 неделя	
19	Задания на креативное самовыражение: создаём тексты. Ситуация 3 «Обложка	19 неделя	

	для книги»		
20	Учимся оценивать работу. Знакомимся с критериями оценки. Ситуация 3	20 неделя	
21	Оцениваем вместе с экспертами и самостоятельно. Работа №1, 2	21 неделя	
22	Задания на креативное самовыражение: создаём тексты. Ситуация 4 «Путешествие по школе»	22 неделя	
23	Учимся оценивать работу. Знакомимся с критериями оценки. Ситуация 4	23 неделя	
24	Оцениваем вместе с экспертами и самостоятельно. Работа №1, 2	24 неделя	
25	Задания на решение естественно-научных проблем. Ситуация 5 «Вопросы Почемучки»	25 неделя	
26	Учимся оценивать работу. Знакомимся с критериями оценки. Ситуация 5	26 неделя	
27	Оцениваем вместе с экспертами и самостоятельно. Работа №1, 2	27 неделя	
28	Задания на решение естественно-научных проблем. Ситуация 6 «Парта будущего»	28 неделя	
29	Знакомимся с критериями оценки. Ситуация 5. Оцениваем вместе с экспертами и самостоятельно. Работа №1, 2	29 неделя	
30	Задания на решение социальных проблем. Ситуация 7 «Трудный предмет»	30 неделя	
31	Знакомимся с критериями оценки. Ситуация 7. Оцениваем вместе с экспертами и самостоятельно. Работа №1, 2	31 неделя	
32	Задания на решение социальных проблем. Ситуация 8 «Как помочь отстающему».	32 неделя	
33	Знакомимся с критериями оценки. Ситуация 8. Оцениваем вместе с экспертами и самостоятельно. Работа №1, 2	33 неделя	
34	Итоговый урок	24 неделя	

## Литература

1. Креативное мышление. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Г.С. Ковалёва, О.Б. Логинова, Н.А. Авдеевко, С.Г. Яковлева] ; под ред. Г.С. Ковалёвой, О.Б. Логиновой. – 2-е изд. – М.; СПб.: Просвещение, 2021. – 126 с.: ил. – (Функциональная грамотность. Учимся для жизни). // URL: <https://media.prosv.ru/static/booksviewer/index.html?path=/media/ebook/398130/>
2. Компетенции «4К»: формирование и оценка на уроке: Практические рекомендации / авт.-сост. М.А. Пинская, А.М. Михайлова. – М.: ООО Корпорация «Росучебник», 2019, 76 с.
3. Российская школа: начало XXI века. Под редакцией С.Г. Косарецкого, И.Д. Фрумина. Издательский дом Высшей школы экономики, Москва, 2019.
4. Функциональная грамотность. Креативное мышление: Разговор с экспертом. Группа компаний «Просвещение». 8 октября 2020 года URL: [//https://events.prosv.ru/uploads/2020/09/additions/iY8GBKcHsBy26MUUBbFfz7oSbRXL0uhouWxKMsHS.pdf](https://events.prosv.ru/uploads/2020/09/additions/iY8GBKcHsBy26MUUBbFfz7oSbRXL0uhouWxKMsHS.pdf)