

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Министерство образования и науки Мурманской области  
Комитет по образованию администрации города Мурманска  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска  
«Средняя общеобразовательная школа № 53»

Приложение к  
основной образовательной программе  
основного общего образования  
утвержденной приказом директора  
№ 254 от 31.08.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
(ID 2101586)  
**учебного предмета «Технология»**  
для обучающихся 5 – 9 классов

**Мурманск, 2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по технологии интегрирует знания по разным учебным предметам и является одним из базовых для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в реализации содержания.

Программа по технологии знакомит обучающихся с различными технологиями, в том числе материальными, информационными, коммуникационными, когнитивными, социальными. В рамках освоения программы по технологии происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности.

Программа по технологии раскрывает содержание, адекватно отражающее смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности, в том числе: компьютерное черчение, промышленный дизайн, 3D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов, аддитивные технологии, нанотехнологии, робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики, строительство, транспорт, агро- и биотехнологии, обработка пищевых продуктов.

Программа по технологии конкретизирует содержание, предметные, метапредметные и личностные результаты.

Стратегическими документами, определяющими направление модернизации содержания и методов обучения, являются ФГОС ООО и Концепция преподавания предметной области «Технология».

Основной целью освоения технологии является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.

Задачами курса технологии являются:

овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология»;

овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и

общественной безопасности;

формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;

формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий;

развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

Технологическое образование обучающихся носит интегративный характер и строится на неразрывной взаимосвязи с трудовым процессом, создаёт возможность применения научно-теоретических знаний в преобразовательной продуктивной деятельности, включения обучающихся в реальные трудовые отношения в процессе созидательной деятельности, воспитания культуры личности во всех её проявлениях (культуры труда, эстетической, правовой, экологической, технологической и других ее проявлениях), самостоятельности, инициативности, предприимчивости, развитии компетенций, позволяющих обучающимся осваивать новые виды труда и готовности принимать нестандартные решения.

Основной методический принцип программы по технологии: освоение сущности и структуры технологии неразрывно связано с освоением процесса познания – построения и анализа разнообразных моделей.

Программа по технологии построена по модульному принципу.

Модульная программа по технологии – это система логически завершённых блоков (модулей) учебного материала, позволяющих достигнуть конкретных образовательных результатов, предусматривающая разные образовательные траектории её реализации.

Модульная программа включает инвариантные (обязательные) модули и вариативные.

## **ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ ПРОГРАММЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ**

### **Модуль «Производство и технологии»**

Модуль «Производство и технологии» является общим по отношению к другим модулям. Основные технологические понятия раскрываются в модуле в системном виде, что позволяет осваивать их на практике в рамках других инвариантных и вариативных модулей.

Особенностью современной техносферы является распространение технологического подхода на когнитивную область. Объектом технологий

становятся фундаментальные составляющие цифрового социума: данные, информация, знание. Трансформация данных в информацию и информации в знание в условиях появления феномена «больших данных» является одной из значимых и востребованных в профессиональной сфере технологий.

Освоение содержания модуля осуществляется на протяжении всего курса технологии на уровне основного общего образования. Содержание модуля построено на основе последовательного знакомства обучающихся с технологическими процессами, техническими системами, материалами, производством и профессиональной деятельностью.

#### **Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»**

В модуле на конкретных примерах представлено освоение технологий обработки материалов по единой схеме: историко-культурное значение материала, экспериментальное изучение свойств материала, знакомство с инструментами, технологиями обработки, организация рабочего места, правила безопасного использования инструментов и приспособлений, экологические последствия использования материалов и применения технологий, а также характеризуются профессии, непосредственно связанные с получением и обработкой данных материалов. Изучение материалов и технологий предполагается в процессе выполнения учебного проекта, результатом которого будет продукт-изделие, изготовленный обучающимися. Модуль может быть представлен как проектный цикл по освоению технологии обработки материалов.

#### **Модуль «Компьютерная графика. Черчение»**

В рамках данного модуля обучающиеся знакомятся с основными видами и областями применения графической информации, с различными типами графических изображений и их элементами, учатся применять чертёжные инструменты, читать и выполнять чертежи на бумажном носителе с соблюдением основных правил, знакомятся с инструментами и условными графическими обозначениями графических редакторов, учатся создавать с их помощью тексты и рисунки, знакомятся с видами конструкторской документации и графических моделей, овладевают навыками чтения, выполнения и оформления сборочных чертежей, ручными и автоматизированными способами подготовки чертежей, эскизов и технических рисунков деталей, осуществления расчётов по чертежам.

Приобретаемые в модуле знания и умения необходимы для создания и освоения новых технологий, а также продуктов техносферы, и направлены на решение задачи укрепления кадрового потенциала российского производства.

Содержание модуля «Компьютерная графика. Черчение» может быть

представлено, в том числе, и отдельными темами или блоками в других модулях. Ориентиром в данном случае будут планируемые предметные результаты за год обучения.

#### **Модуль «Робототехника»**

В модуле наиболее полно реализуется идея конвергенции материальных и информационных технологий. Значимость данного модуля заключается в том, что при его освоении формируются навыки работы с когнитивной составляющей (действиями, операциями и этапами).

Модуль «Робототехника» позволяет в процессе конструирования, создания действующих моделей роботов интегрировать знания о технике и технических устройствах, электронике, программировании, фундаментальные знания, полученные в рамках учебных предметов, а также дополнительного образования и самообразования.

#### **Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»**

Модуль в значительной мере нацелен на реализацию основного методического принципа модульного курса технологии: освоение технологии идёт неразрывно с освоением методологии познания, основой которого является моделирование. При этом связь технологии с процессом познания носит двусторонний характер: анализ модели позволяет выделить составляющие её элементы и открывает возможность использовать технологический подход при построении моделей, необходимых для познания объекта. Модуль играет важную роль в формировании знаний и умений, необходимых для проектирования и усовершенствования продуктов (предметов), освоения и создания технологий.

### **ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ ПРОГРАММЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ**

#### **Модуль «Автоматизированные системы»**

Модуль знакомит обучающихся с автоматизацией технологических процессов на производстве и в быту. Акцент сделан на изучение принципов управления автоматизированными системами и их практической реализации на примере простых технических систем. В результате освоения модуля обучающиеся разрабатывают индивидуальный или групповой проект, имитирующий работу автоматизированной системы (например, системы управления электродвигателем, освещением в помещении и прочее).

#### **Модули «Животноводство» и «Растениеводство»**

Модули знакомят обучающихся с традиционными и современными технологиями в сельскохозяйственной сфере, направленными на природные объекты, имеющие свои биологические циклы.

В курсе технологии осуществляется реализация межпредметных связей:

с алгеброй и геометрией при изучении модулей «Компьютерная графика. Черчение», «3D-моделирование, прототипирование, макетирование», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»;

с химией при освоении разделов, связанных с технологиями химической промышленности в инвариантных модулях;

с биологией при изучении современных биотехнологий в инвариантных модулях и при освоении вариативных модулей «Растениеводство» и «Животноводство»;

с физикой при освоении моделей машин и механизмов, модуля «Робототехника», «3D-моделирование, прототипирование, макетирование», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»;

с информатикой и информационно-коммуникационными технологиями при освоении в инвариантных и вариативных модулях информационных процессов сбора, хранения, преобразования и передачи информации, протекающих в технических системах, использовании программных сервисов;

с историей и искусством при освоении элементов промышленной эстетики, народных ремёсел в инвариантном модуле «Производство и технологии»;

с обществознанием при освоении темы «Технология и мир. Современная техносфера» в инвариантном модуле «Производство и технологии».

Общее число часов, рекомендованных для изучения технологии, – 272 часа: в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю). Дополнительно рекомендуется выделить за счёт внеурочной деятельности в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

## **СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ**

### **Модуль «Производство и технологии»**

#### **5 КЛАСС**

Технологии вокруг нас. Потребности человека. Преобразующая деятельность человека и технологии. Мир идей и создание новых вещей и продуктов. Производственная деятельность.

Материальный мир и потребности человека. Свойства вещей.

Материалы и сырьё. Естественные (природные) и искусственные материалы.

Материальные технологии. Технологический процесс.

Производство и техника. Роль техники в производственной деятельности человека.

Когнитивные технологии: мозговой штурм, метод интеллект-карт, метод фокальных объектов и другие.

Проекты и ресурсы в производственной деятельности человека. Проект как форма организации деятельности. Виды проектов. Этапы проектной деятельности. Проектная документация.

Какие бывают профессии.

#### **6 КЛАСС**

Производственно-технологические задачи и способы их решения.

Модели и моделирование. Виды машин и механизмов. Моделирование технических устройств. Кинематические схемы.

Конструирование изделий. Конструкторская документация. Конструирование и производство техники. Усовершенствование конструкции. Основы изобретательской и рационализаторской деятельности.

Технологические задачи, решаемые в процессе производства и создания изделий. Соблюдение технологии и качество изделия (продукции).

Информационные технологии. Перспективные технологии.

#### **7 КЛАСС**

Создание технологий как основная задача современной науки. История развития технологий.

Эстетическая ценность результатов труда. Промышленная эстетика. Дизайн.

Народные ремёсла. Народные ремёсла и промыслы России.

Цифровизация производства. Цифровые технологии и способы обработки информации.

Управление технологическими процессами. Управление производством. Современные и перспективные технологии.

Понятие высокотехнологичных отраслей. «Высокие технологии»

двойного назначения.

Разработка и внедрение технологий многократного использования материалов, технологий безотходного производства.

Современная техносфера. Проблема взаимодействия природы и техносферы.

Современный транспорт и перспективы его развития.

## **8 КЛАСС**

Общие принципы управления. Самоуправляемые системы. Устойчивость систем управления. Устойчивость технических систем.

Производство и его виды.

Биотехнологии в решении экологических проблем. Биоэнергетика. Перспективные технологии (в том числе нанотехнологии).

Сферы применения современных технологий.

Рынок труда. Функции рынка труда. Трудовые ресурсы.

Мир профессий. Профессия, квалификация и компетенции.

Выбор профессии в зависимости от интересов и способностей человека.

## **9 КЛАСС**

Предпринимательство. Сущность культуры предпринимательства. Корпоративная культура. Предпринимательская этика. Виды предпринимательской деятельности. Типы организаций. Сфера принятия управленческих решений. Внутренняя и внешняя среда предпринимательства. Базовые составляющие внутренней среды. Формирование цены товара.

Внешние и внутренние угрозы безопасности фирмы. Основные элементы механизма защиты предпринимательской тайны. Защита предпринимательской тайны и обеспечение безопасности фирмы.

Понятия, инструменты и технологии имитационного моделирования экономической деятельности. Модель реализации бизнес-идеи. Этапы разработки бизнес-проекта: анализ выбранного направления экономической деятельности, создание логотипа фирмы, разработка бизнес-плана.

Эффективность предпринимательской деятельности. Принципы и методы оценки. Контроль эффективности, оптимизация предпринимательской деятельности. Технологическое предпринимательство. Инновации и их виды. Новые рынки для продуктов.

## **Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»**

### **5 КЛАСС**

Технологии обработки конструкционных материалов.

Проектирование, моделирование, конструирование – основные составляющие технологии. Основные элементы структуры технологии: действия, операции, этапы. Технологическая карта.

Бумага и её свойства. Производство бумаги, история и современные технологии.

Использование древесины человеком (история и современность). Использование древесины и охрана природы. Общие сведения о древесине хвойных и лиственных пород. Пиломатериалы. Способы обработки древесины. Организация рабочего места при работе с древесиной.

Ручной и электрифицированный инструмент для обработки древесины.

Операции (основные): разметка, пиление, сверление, зачистка, декорирование древесины.

Народные промыслы по обработке древесины.

Профессии, связанные с производством и обработкой древесины.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из древесины».

Технологии обработки пищевых продуктов.

Общие сведения о питании и технологиях приготовления пищи.

Рациональное, здоровое питание, режим питания, пищевая пирамида.

Значение выбора продуктов для здоровья человека. Пищевая ценность разных продуктов питания. Пищевая ценность яиц, круп, овощей. Технологии обработки овощей, круп.

Технология приготовления блюд из яиц, круп, овощей. Определение качества продуктов, правила хранения продуктов.

Интерьер кухни, рациональное размещение мебели. Посуда, инструменты, приспособления для обработки пищевых продуктов, приготовления блюд.

Правила этикета за столом. Условия хранения продуктов питания. Утилизация бытовых и пищевых отходов.

Профессии, связанные с производством и обработкой пищевых продуктов.

Групповой проект по теме «Питание и здоровье человека».

Технологии обработки текстильных материалов.

Основы материаловедения. Текстильные материалы (нити, ткань), производство и использование человеком. История, культура.

Современные технологии производства тканей с разными свойствами.

Технологии получения текстильных материалов из натуральных волокон растительного, животного происхождения, из химических волокон. Свойства тканей.

Основы технологии изготовления изделий из текстильных материалов.

Последовательность изготовления швейного изделия. Контроль качества готового изделия.

Устройство швейной машины: виды приводов швейной машины, регуляторы.

Виды стежков, швов. Виды ручных и машинных швов (стачные, краевые).

Профессии, связанные со швейным производством.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов».

Чертёж выкроек проектного швейного изделия (например, мешок для сменной обуви, прихватка, лоскутное шитьё).

Выполнение технологических операций по пошиву проектного изделия, отделке изделия.

Оценка качества изготовления проектного швейного изделия.

## **6 КЛАСС**

Технологии обработки конструкционных материалов.

Получение и использование металлов человеком. Рациональное использование, сбор и переработка вторичного сырья. Общие сведения о видах металлов и сплавах. Тонколистовой металл и проволока.

Народные промыслы по обработке металла.

Способы обработки тонколистового металла.

Слесарный верстак. Инструменты для разметки, правки, резания тонколистового металла.

Операции (основные): правка, разметка, резание, гибка тонколистового металла.

Профессии, связанные с производством и обработкой металлов.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из металла».

Выполнение проектного изделия по технологической карте.

Потребительские и технические требования к качеству готового изделия.

Оценка качества проектного изделия из тонколистового металла.

Технологии обработки пищевых продуктов.

Молоко и молочные продукты в питании. Пищевая ценность молока и молочных продуктов. Технологии приготовления блюд из молока и молочных продуктов.

Определение качества молочных продуктов, правила хранения продуктов.

Виды теста. Технологии приготовления разных видов теста (тесто для вареников, песочное тесто, бисквитное тесто, дрожжевое тесто).

Профессии, связанные с пищевым производством.

Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов».

Технологии обработки текстильных материалов.

Современные текстильные материалы, получение и свойства.

Сравнение свойств тканей, выбор ткани с учётом эксплуатации изделия.

Одежда, виды одежды. Мода и стиль.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов».

Чертёж выкроек проектного швейного изделия (например, укладка для инструментов, сумка, рюкзак; изделие в технике лоскутной пластики).

Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву проектного изделия, отделке изделия.

Оценка качества изготовления проектного швейного изделия.

## **7 КЛАСС**

Технологии обработки конструкционных материалов.

Обработка древесины. Технологии механической обработки конструкционных материалов. Технологии отделки изделий из древесины.

Обработка металлов. Технологии обработки металлов. Конструкционная сталь. Токарно-винторезный станок. Изделия из металлопроката. Резьба и резьбовые соединения. Нарезание резьбы. Соединение металлических деталей клеем. Отделка деталей.

Пластмасса и другие современные материалы: свойства, получение и использование.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из конструкционных и поделочных материалов».

Технологии обработки пищевых продуктов.

Рыба, морепродукты в питании человека. Пищевая ценность рыбы и морепродуктов. Виды промысловых рыб. Охлаждённая, мороженая рыба. Механическая обработка рыбы. Показатели свежести рыбы. Кулинарная разделка рыбы. Виды тепловой обработки рыбы. Требования к качеству рыбных блюд. Рыбные консервы.

Мясо животных, мясо птицы в питании человека. Пищевая ценность мяса. Механическая обработка мяса животных (говядина, свинина, баранина), обработка мяса птицы. Показатели свежести мяса. Виды тепловой обработки мяса.

Блюда национальной кухни из мяса, рыбы.

Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов».

## **Модуль «Робототехника»**

### **5 КЛАСС**

Автоматизация и роботизация. Принципы работы робота.

Классификация современных роботов. Виды роботов, их функции и назначение.

Взаимосвязь конструкции робота и выполняемой им функции.

Робототехнический конструктор и комплектующие.

Чтение схем. Сборка роботизированной конструкции по готовой схеме.

Базовые принципы программирования.

Визуальный язык для программирования простых робототехнических систем.

## **6 КЛАСС**

Мобильная робототехника. Организация перемещения робототехнических устройств.

Транспортные роботы. Назначение, особенности.

Знакомство с контроллером, моторами, датчиками.

Сборка мобильного робота.

Принципы программирования мобильных роботов.

Изучение интерфейса визуального языка программирования, основные инструменты и команды программирования роботов.

Учебный проект по робототехнике.

## **7 КЛАСС**

Промышленные и бытовые роботы, их классификация, назначение, использование.

Программирование контроллера, в среде конкретного языка программирования, основные инструменты и команды программирования роботов.

Реализация алгоритмов управления отдельными компонентами и роботизированными системами.

Анализ и проверка на работоспособность, усовершенствование конструкции робота.

Учебный проект по робототехнике.

## **8 КЛАСС**

История развития беспилотного авиастроения, применение беспилотных воздушных судов.

Принципы работы и назначение основных блоков, оптимальный вариант использования при конструировании роботов.

Основные принципы теории автоматического управления и регулирования. Обратная связь.

Датчики, принципы и режимы работы, параметры, применение.

Отладка роботизированных конструкций в соответствии с поставленными задачами.

Беспроводное управление роботом.

Программирование роботов в среде конкретного языка программирования, основные инструменты и команды программирования роботов.

Учебный проект по робототехнике (одна из предложенных тем на выбор).

## **9 КЛАСС**

Робототехнические системы. Автоматизированные и роботизированные производственные линии.

Система интернет вещей. Промышленный интернет вещей.

Потребительский интернет вещей. Элементы «Умного дома».

Конструирование и моделирование с использованием автоматизированных систем с обратной связью.

Составление алгоритмов и программ по управлению беспроводными роботизированными системами.

Протоколы связи.

Перспективы автоматизации и роботизации: возможности и ограничения.

Профессии в области робототехники.

Научно-практический проект по робототехнике.

**Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»**

### **7 КЛАСС**

Виды и свойства, назначение моделей. Адекватность модели моделируемому объекту и целям моделирования.

Понятие о макетировании. Типы макетов. Материалы и инструменты для бумажного макетирования. Выполнение развёртки, сборка деталей макета. Разработка графической документации.

Создание объёмных моделей с помощью компьютерных программ.

Программы для просмотра на экране компьютера файлов с готовыми цифровыми трёхмерными моделями и последующей распечатки их развёрток.

Программа для редактирования готовых моделей и последующей их распечатки. Инструменты для редактирования моделей.

### **8 КЛАСС**

3D-моделирование как технология создания визуальных моделей.

Графические примитивы в 3D-моделировании. Куб и кубоид. Шар и многогранник. Цилиндр, призма, пирамида.

Операции над примитивами. Поворот тел в пространстве. Масштабирование тел. Вычитание, пересечение и объединение геометрических тел.

Понятие «прототипирование». Создание цифровой объёмной модели.

Инструменты для создания цифровой объёмной модели.

### **9 КЛАСС**

Моделирование сложных объектов. Рендеринг. Полигональная сетка.

Понятие «аддитивные технологии».

Технологическое оборудование для аддитивных технологий: 3D-принтеры.

Области применения трёхмерной печати. Сырьё для трёхмерной печати.

Этапы аддитивного производства. Правила безопасного пользования 3D-

принтером. Основные настройки для выполнения печати на 3D-принтере.

Подготовка к печати. Печать 3D-модели.

Профессии, связанные с 3D-печатью.

**Модуль «Компьютерная графика. Черчение»**

### **5 КЛАСС**

Графическая информация как средство передачи информации о материальном мире (вещах). Виды и области применения графической информации (графических изображений).

Основы графической грамоты. Графические материалы и инструменты.

Типы графических изображений (рисунок, диаграмма, графики, графы, эскиз, технический рисунок, чертёж, схема, карта, пиктограмма и другое.).

Основные элементы графических изображений (точка, линия, контур, буквы и цифры, условные знаки).

Правила построения чертежей (рамка, основная надпись, масштаб, виды, нанесение размеров).

Чтение чертежа.

### **6 КЛАСС**

Создание проектной документации.

Основы выполнения чертежей с использованием чертёжных инструментов и приспособлений.

Стандарты оформления.

Понятие о графическом редакторе, компьютерной графике.

Инструменты графического редактора. Создание эскиза в графическом редакторе.

Инструменты для создания и редактирования текста в графическом редакторе.

Создание печатной продукции в графическом редакторе.

### **7 КЛАСС**

Понятие о конструкторской документации. Формы деталей и их конструктивные элементы. Изображение и последовательность выполнения чертежа. ЕСКД. ГОСТ.

Общие сведения о сборочных чертежах. Оформление сборочного чертежа. Правила чтения сборочных чертежей.

Понятие графической модели.

Применение компьютеров для разработки графической документации. Построение геометрических фигур, чертежей деталей в системе автоматизированного проектирования.

Математические, физические и информационные модели.

Графические модели. Виды графических моделей.

Количественная и качественная оценка модели.

## **8 КЛАСС**

Применение программного обеспечения для создания проектной документации: моделей объектов и их чертежей.

Создание документов, виды документов. Основная надпись.

Геометрические примитивы.

Создание, редактирование и трансформация графических объектов.

Сложные 3D-модели и сборочные чертежи.

Изделия и их модели. Анализ формы объекта и синтез модели.

План создания 3D-модели.

Дерево модели. Формообразование детали. Способы редактирования операции формообразования и эскиза.

## **9 КЛАСС**

Система автоматизации проектно-конструкторских работ — САПР. Чертежи с использованием в системе автоматизированного проектирования (САПР) для подготовки проекта изделия.

Оформление конструкторской документации, в том числе, с использованием систем автоматизированного проектирования (САПР).

Объём документации: пояснительная записка, спецификация. Графические документы: технический рисунок объекта, чертёж общего вида, чертежи деталей. Условности и упрощения на чертеже. Создание презентации.

Профессии, связанные с изучаемыми технологиями, черчением, проектированием с использованием САПР, их востребованность на рынке труда.

## **ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**

### **Модуль «Автоматизированные системы»**

#### **8–9 КЛАССЫ**

Введение в автоматизированные системы.

Определение автоматизации, общие принципы управления технологическим процессом. Автоматизированные системы, используемые на промышленных предприятиях региона.

Управляющие и управляемые системы. Понятие обратной связи, ошибка регулирования, корректирующие устройства.

Виды автоматизированных систем, их применение на производстве.

Элементная база автоматизированных систем.

Понятие об электрическом токе, проводники и диэлектрики. Создание электрических цепей, соединение проводников. Основные электрические устройства и системы: щиты и оборудование щитов, элементы управления и сигнализации, силовое оборудование, кабеленесущие системы, провода и кабели. Разработка стенда программирования модели автоматизированной

системы.

Управление техническими системами.

Технические средства и системы управления. Программируемое логическое реле в управлении и автоматизации процессов. Графический язык программирования, библиотеки блоков. Создание простых алгоритмов и программ для управления технологическим процессом. Создание алгоритма пуска и реверса электродвигателя. Управление освещением в помещениях.

### **Модуль «Животноводство»**

#### **7–8 КЛАССЫ**

Элементы технологий выращивания сельскохозяйственных животных.

Домашние животные. Сельскохозяйственные животные.

Содержание сельскохозяйственных животных: помещение, оборудование, уход.

Разведение животных. Породы животных, их создание.

Лечение животных. Понятие о ветеринарии.

Заготовка кормов. Кормление животных. Питательность корма. Рацион.

Животные у нас дома. Забота о домашних и бездомных животных.

Проблема клонирования живых организмов. Социальные и этические проблемы.

Производство животноводческих продуктов.

Животноводческие предприятия. Оборудование и микроклимат животноводческих и птицеводческих предприятий. Выращивание животных. Использование и хранение животноводческой продукции.

Использование цифровых технологий в животноводстве.

Цифровая ферма:

автоматическое кормление животных;

автоматическая дойка;

уборка помещения и другое.

Цифровая «умная» ферма — перспективное направление роботизации в животноводстве.

Профессии, связанные с деятельностью животновода.

Зоотехник, зооинженер, ветеринар, оператор птицефабрики, оператор животноводческих ферм и другие профессии. Использование информационных цифровых технологий в профессиональной деятельности.

### **Модуль «Растениеводство»**

#### **7–8 КЛАССЫ**

Элементы технологий выращивания сельскохозяйственных культур.

Земледелие как поворотный пункт развития человеческой цивилизации.

Земля как величайшая ценность человечества. История земледелия.

Почвы, виды почв. Плодородие почв.

Инструменты обработки почвы: ручные и механизированные.  
Сельскохозяйственная техника.

Культурные растения и их классификация.

Выращивание растений на школьном/приусадебном участке.

Полезные для человека дикорастущие растения и их классификация.

Сбор, заготовка и хранение полезных для человека дикорастущих растений и их плодов. Сбор и заготовка грибов. Соблюдение правил безопасности.

Сохранение природной среды.

Сельскохозяйственное производство.

Особенности сельскохозяйственного производства: сезонность, природно-климатические условия, слабая прогнозируемость показателей. Агропромышленные комплексы. Компьютерное оснащение сельскохозяйственной техники.

Автоматизация и роботизация сельскохозяйственного производства:

анализаторы почвы с использованием спутниковой системы навигации;

автоматизация тепличного хозяйства;

применение роботов-манипуляторов для уборки урожая;

внесение удобрения на основе данных от азотно-спектральных датчиков;

определение критических точек полей с помощью спутниковых снимков;

использование БПЛА и другое.

Генно-модифицированные растения: положительные и отрицательные аспекты.

Сельскохозяйственные профессии.

Профессии в сельском хозяйстве: агроном, агрохимик, агроинженер, тракторист-машинист сельскохозяйственного производства и другие профессии. Особенности профессиональной деятельности в сельском хозяйстве. Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения технологии на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты в части:

#### **1) патриотического воспитания:**

проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии;

ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных.

#### **2) гражданского и духовно-нравственного воспитания:**

готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвёртой промышленной революции;

осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;

освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

#### **3) эстетического воспитания:**

восприятие эстетических качеств предметов труда;

умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов;

понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в декоративно-прикладном искусстве;

осознание роли художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе.

#### **4) ценности научного познания и практической деятельности:**

осознание ценности науки как фундамента технологий;

развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки.

#### **5) формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;

умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз.

#### **6) трудового воспитания:**

уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей);

ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе;

готовность к активному участию в решении возникающих практических трудовых дел, задач технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

умение ориентироваться в мире современных профессий;

умение осознанно выбирать индивидуальную траекторию развития с учётом личных и общественных интересов, потребностей;

ориентация на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

#### **7) экологического воспитания:**

воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой;

осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

#### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения технологии на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы универсальные познавательные учебные действия, универсальные регулятивные учебные действия, универсальные коммуникативные учебные действия.

#### **Универсальные познавательные учебные действия**

##### **Базовые логические действия:**

выявлять и характеризовать существенные признаки природных и рукотворных объектов;

устанавливать существенный признак классификации, основание для обобщения и сравнения;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, относящихся к внешнему миру;

выявлять причинно-следственные связи при изучении природных явлений и процессов, а также процессов, происходящих в техносфере;

самостоятельно выбирать способ решения поставленной задачи, используя для этого необходимые материалы, инструменты и технологии.

##### **Базовые исследовательские действия:**

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;

формировать запросы к информационной системе с целью получения необходимой информации;

оценивать полноту, достоверность и актуальность полученной информации;

опытным путём изучать свойства различных материалов;  
овладевать навыками измерения величин с помощью измерительных инструментов, оценивать погрешность измерения, уметь осуществлять арифметические действия с приближёнными величинами;  
строить и оценивать модели объектов, явлений и процессов;  
уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;  
уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;  
прогнозировать поведение технической системы, в том числе с учётом синергетических эффектов.

#### **Работа с информацией:**

выбирать форму представления информации в зависимости от поставленной задачи;  
понимать различие между данными, информацией и знаниями;  
владеть начальными навыками работы с «большими данными»;  
владеть технологией трансформации данных в информацию, информации в знания.

#### **Регулятивные универсальные учебные действия**

##### **Самоорганизация:**

уметь самостоятельно определять цели и планировать пути их достижения, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;  
уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;  
делать выбор и брать ответственность за решение.

##### **Самоконтроль (рефлексия):**

давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения;  
объяснять причины достижения (недостижения) результатов преобразовательной деятельности;  
вносить необходимые коррективы в деятельность по решению задачи или по осуществлению проекта;  
оценивать соответствие результата цели и условиям и при необходимости корректировать цель и процесс её достижения.

##### **Умения принятия себя и других:**

признавать своё право на ошибку при решении задач или при

реализации проекта, такое же право другого на подобные ошибки.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

У обучающегося будут сформированы умения **общения** как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

в ходе обсуждения учебного материала, планирования и осуществления учебного проекта;

в рамках публичного представления результатов проектной деятельности;

в ходе совместного решения задачи с использованием облачных сервисов;

в ходе общения с представителями других культур, в частности в социальных сетях.

#### **Совместная деятельность:**

понимать и использовать преимущества командной работы при реализации учебного проекта;

понимать необходимость выработки знаково-символических средств как необходимого условия успешной проектной деятельности;

уметь адекватно интерпретировать высказывания собеседника – участника совместной деятельности;

владеть навыками отстаивания своей точки зрения, используя при этом законы логики;

уметь распознавать некорректную аргументацию.

#### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Для всех модулей обязательные предметные результаты:

- организовывать рабочее место в соответствии с изучаемой технологией;
- соблюдать правила безопасного использования ручных и электрифицированных инструментов и оборудования;
- грамотно и осознанно выполнять технологические операции в соответствии с изучаемой технологией.

#### ***Предметные результаты освоения содержания модуля «Производство и технологии»***

К концу обучения **в 5 классе:**

называть и характеризовать технологии;

называть и характеризовать потребности человека;

называть и характеризовать естественные (природные) и искусственные материалы;

сравнивать и анализировать свойства материалов;

классифицировать технику, описывать назначение техники;

объяснять понятия «техника», «машина», «механизм», характеризовать простые механизмы и узнавать их в конструкциях и разнообразных моделях окружающего предметного мира;

характеризовать предметы труда в различных видах материального производства;

использовать метод мозгового штурма, метод интеллект-карт, метод фокальных объектов и другие методы;

использовать метод учебного проектирования, выполнять учебные проекты;

назвать и характеризовать профессии.

**К концу обучения в 6 классе:**

называть и характеризовать машины и механизмы;

конструировать, оценивать и использовать модели в познавательной и практической деятельности;

разрабатывать несложную технологическую, конструкторскую документацию для выполнения творческих проектных задач;

решать простые изобретательские, конструкторские и технологические задачи в процессе изготовления изделий из различных материалов;

предлагать варианты усовершенствования конструкций;

характеризовать предметы труда в различных видах материального производства;

характеризовать виды современных технологий и определять перспективы их развития.

**К концу обучения в 7 классе:**

приводить примеры развития технологий;

приводить примеры эстетичных промышленных изделий;

называть и характеризовать народные промыслы и ремёсла России;

называть производства и производственные процессы;

называть современные и перспективные технологии;

оценивать области применения технологий, понимать их возможности и ограничения;

оценивать условия и риски применимости технологий с позиций экологических последствий;

выявлять экологические проблемы;

называть и характеризовать виды транспорта, оценивать перспективы развития;

характеризовать технологии на транспорте, транспортную логистику.

**К концу обучения в 8 классе:**

характеризовать общие принципы управления;

анализировать возможности и сферу применения современных

технологий;

характеризовать технологии получения, преобразования и использования энергии;

называть и характеризовать биотехнологии, их применение;

характеризовать направления развития и особенности перспективных технологий;

предлагать предпринимательские идеи, обосновывать их решение;

определять проблему, анализировать потребности в продукте;

овладеть методами учебной, исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, проектирования, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий;

характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда.

**К концу обучения в 9 классе:**

перечислять и характеризовать виды современных информационно-когнитивных технологий;

овладеть информационно-когнитивными технологиями преобразования данных в информацию и информации в знание;

характеризовать культуру предпринимательства, виды предпринимательской деятельности;

создавать модели экономической деятельности;

разрабатывать бизнес-проект;

оценивать эффективность предпринимательской деятельности;

характеризовать закономерности технологического развития цивилизации;

планировать своё профессиональное образование и профессиональную карьеру.

***Предметные результаты освоения содержания модуля «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»***

**К концу обучения в 5 классе:**

самостоятельно выполнять учебные проекты в соответствии с этапами проектной деятельности; выбирать идею творческого проекта, выявлять потребность в изготовлении продукта на основе анализа информационных источников различных видов и реализовывать её в проектной деятельности;

создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы; использовать средства и инструменты информационно-коммуникационных технологий для решения прикладных учебно-познавательных задач;

называть и характеризовать виды бумаги, её свойства, получение и применение;

называть народные промыслы по обработке древесины;

характеризовать свойства конструкционных материалов;

выбирать материалы для изготовления изделий с учётом их свойств, технологий обработки, инструментов и приспособлений;

называть и характеризовать виды древесины, пиломатериалов;

выполнять простые ручные операции (разметка, распиливание, строгание, сверление) по обработке изделий из древесины с учётом её свойств, применять в работе столярные инструменты и приспособления;

исследовать, анализировать и сравнивать свойства древесины разных пород деревьев;

знать и называть пищевую ценность яиц, круп, овощей;

приводить примеры обработки пищевых продуктов, позволяющие максимально сохранять их пищевую ценность;

называть и выполнять технологии первичной обработки овощей, круп;

называть и выполнять технологии приготовления блюд из яиц, овощей, круп;

называть виды планировки кухни; способы рационального размещения мебели;

называть и характеризовать текстильные материалы, классифицировать их, описывать основные этапы производства;

анализировать и сравнивать свойства текстильных материалов;

выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения швейных работ;

использовать ручные инструменты для выполнения швейных работ;

подготавливать швейную машину к работе с учётом безопасных правил её эксплуатации, выполнять простые операции машинной обработки (машинные строчки);

выполнять последовательность изготовления швейных изделий, осуществлять контроль качества;

характеризовать группы профессий, описывать тенденции их развития, объяснять социальное значение групп профессий.

К концу обучения **в 6 классе**:

характеризовать свойства конструкционных материалов;

называть народные промыслы по обработке металла;

называть и характеризовать виды металлов и их сплавов;

исследовать, анализировать и сравнивать свойства металлов и их сплавов;

классифицировать и характеризовать инструменты, приспособления и

технологическое оборудование;

использовать инструменты, приспособления и технологическое оборудование при обработке тонколистового металла, проволоки;

выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, технологического оборудования;

обрабатывать металлы и их сплавы слесарным инструментом;

знать и называть пищевую ценность молока и молочных продуктов;

определять качество молочных продуктов, называть правила хранения продуктов;

называть и выполнять технологии приготовления блюд из молока и молочных продуктов;

называть виды теста, технологии приготовления разных видов теста;

называть национальные блюда из разных видов теста;

называть виды одежды, характеризовать стили одежды;

характеризовать современные текстильные материалы, их получение и свойства;

выбирать текстильные материалы для изделий с учётом их свойств;

самостоятельно выполнять чертёж выкроек швейного изделия;

соблюдать последовательность технологических операций по раскрою, пошиву и отделке изделия;

выполнять учебные проекты, соблюдая этапы и технологии изготовления проектных изделий.

К концу обучения *в 7 классе*:

исследовать и анализировать свойства конструкционных материалов;

выбирать инструменты и оборудование, необходимые для изготовления выбранного изделия по данной технологии;

применять технологии механической обработки конструкционных материалов;

осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия, находить и устранять допущенные дефекты;

выполнять художественное оформление изделий;

называть пластмассы и другие современные материалы, анализировать их свойства, возможность применения в быту и на производстве;

осуществлять изготовление субъективно нового продукта, опираясь на общую технологическую схему;

оценивать пределы применимости данной технологии, в том числе с экономических и экологических позиций;

знать и называть пищевую ценность рыбы, морепродуктов продуктов; определять качество рыбы;

знать и называть пищевую ценность мяса животных, мяса птицы,

определять качество;

называть и выполнять технологии приготовления блюд из рыбы, характеризовать технологии приготовления из мяса животных, мяса птицы;

называть блюда национальной кухни из рыбы, мяса;

характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда.

### *Предметные результаты освоения содержания модуля «Робототехника»*

К концу обучения **в 5 классе:**

классифицировать и характеризовать роботов по видам и назначению;

знать основные законы робототехники;

называть и характеризовать назначение деталей робототехнического конструктора;

характеризовать составные части роботов, датчики в современных робототехнических системах;

получить опыт моделирования машин и механизмов с помощью робототехнического конструктора;

применять навыки моделирования машин и механизмов с помощью робототехнического конструктора;

владеть навыками индивидуальной и коллективной деятельности, направленной на создание робототехнического продукта.

К концу обучения **в 6 классе:**

называть виды транспортных роботов, описывать их назначение;

конструировать мобильного робота по схеме; усовершенствовать конструкцию;

программировать мобильного робота;

управлять мобильными роботами в компьютерно-управляемых средах;

называть и характеризовать датчики, использованные при проектировании мобильного робота;

уметь осуществлять робототехнические проекты;

презентовать изделие.

К концу обучения **в 7 классе:**

называть виды промышленных роботов, описывать их назначение и функции;

назвать виды бытовых роботов, описывать их назначение и функции;

использовать датчики и программировать действие учебного робота в зависимости от задач проекта;

осуществлять робототехнические проекты, совершенствовать

конструкцию, испытывать и презентовать результат проекта.

К концу обучения **в 8 классе:**

называть основные законы и принципы теории автоматического управления и регулирования, методы использования в робототехнических системах;

реализовывать полный цикл создания робота;

конструировать и моделировать робототехнические системы;

приводить примеры применения роботов из различных областей материального мира;

характеризовать конструкцию беспилотных воздушных судов; описывать сферы их применения;

характеризовать возможности роботов, робототехнических систем и направления их применения.

К концу обучения **в 9 классе:**

характеризовать автоматизированные и роботизированные производственные линии;

анализировать перспективы развития робототехники;

характеризовать мир профессий, связанных с робототехникой, их востребованность на рынке труда;

характеризовать принципы работы системы интернет вещей; сферы применения системы интернет вещей в промышленности и быту;

реализовывать полный цикл создания робота;

конструировать и моделировать робототехнические системы с использованием материальных конструкторов с компьютерным управлением и обратной связью;

использовать визуальный язык для программирования простых робототехнических систем;

составлять алгоритмы и программы по управлению робототехническими системами;

самостоятельно осуществлять робототехнические проекты.

### *Предметные результаты освоения содержания модуля «Компьютерная графика. Черчение»*

К концу обучения **в 5 классе:**

называть виды и области применения графической информации;

называть типы графических изображений (рисунок, диаграмма, графики, графы, эскиз, технический рисунок, чертёж, схема, карта, пиктограмма и другие);

называть основные элементы графических изображений (точка, линия,

контур, буквы и цифры, условные знаки);

называть и применять чертёжные инструменты;

читать и выполнять чертежи на листе А4 (рамка, основная надпись, масштаб, виды, нанесение размеров).

К концу обучения **в 6 классе**:

знать и выполнять основные правила выполнения чертежей с использованием чертёжных инструментов;

знать и использовать для выполнения чертежей инструменты графического редактора;

понимать смысл условных графических обозначений, создавать с их помощью графические тексты;

создавать тексты, рисунки в графическом редакторе.

К концу обучения **в 7 классе**:

называть виды конструкторской документации;

называть и характеризовать виды графических моделей;

выполнять и оформлять сборочный чертёж;

владеть ручными способами вычерчивания чертежей, эскизов и технических рисунков деталей;

владеть автоматизированными способами вычерчивания чертежей, эскизов и технических рисунков;

уметь читать чертежи деталей и осуществлять расчёты по чертежам.

К концу обучения **в 8 классе**:

использовать программное обеспечение для создания проектной документации;

создавать различные виды документов;

владеть способами создания, редактирования и трансформации графических объектов;

выполнять эскизы, схемы, чертежи с использованием чертёжных инструментов и приспособлений и (или) с использованием программного обеспечения;

создавать и редактировать сложные 3D-модели и сборочные чертежи.

К концу обучения **в 9 классе**:

выполнять эскизы, схемы, чертежи с использованием чертёжных инструментов и приспособлений и (или) в системе автоматизированного проектирования (САПР);

создавать 3D-модели в системе автоматизированного проектирования (САПР);

оформлять конструкторскую документацию, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования (САПР);

характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями,

их востребованность на рынке труда.

*Предметные результаты освоения содержания модуля «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»*

К концу обучения *в 7 классе:*

называть виды, свойства и назначение моделей;

называть виды макетов и их назначение;

создавать макеты различных видов, в том числе с использованием программного обеспечения;

выполнять развёртку и соединять фрагменты макета;

выполнять сборку деталей макета;

разрабатывать графическую документацию;

характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями макетирования, их востребованность на рынке труда.

К концу обучения *в 8 классе:*

разрабатывать оригинальные конструкции с использованием 3D-моделей, проводить их испытание, анализ, способы модернизации в зависимости от результатов испытания;

создавать 3D-модели, используя программное обеспечение;

устанавливать адекватность модели объекту и целям моделирования;

проводить анализ и модернизацию компьютерной модели;

изготавливать прототипы с использованием технологического оборудования (3D-принтер, лазерный гравёр и другие);

модернизировать прототип в соответствии с поставленной задачей;

презентовать изделие.

К концу обучения *в 9 классе:*

использовать редактор компьютерного трёхмерного проектирования для создания моделей сложных объектов;

изготавливать прототипы с использованием технологического оборудования (3D-принтер, лазерный гравёр и другие);

называть и выполнять этапы аддитивного производства;

модернизировать прототип в соответствии с поставленной задачей;

называть области применения 3D-моделирования;

характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями 3D-моделирования, их востребованность на рынке труда.

*Предметные результаты освоения содержания вариативного модуля «Автоматизированные системы»*

К концу обучения *в 8–9 классах:*

называть признаки автоматизированных систем, их виды;  
называть принципы управления технологическими процессами;  
характеризовать управляющие и управляемые системы, функции обратной связи;  
осуществлять управление учебными техническими системами;  
конструировать автоматизированные системы;  
называть основные электрические устройства и их функции для создания автоматизированных систем;  
объяснять принцип сборки электрических схем;  
выполнять сборку электрических схем с использованием электрических устройств и систем;  
определять результат работы электрической схемы при использовании различных элементов;  
осуществлять программирование автоматизированных систем на основе использования запрограммированных логических реле;  
разрабатывать проекты автоматизированных систем, направленных на эффективное управление технологическими процессами на производстве и в быту;  
характеризовать мир профессий, связанных с автоматизированными системами, их востребованность на региональном рынке труда.

*Предметные результаты освоения содержания модуля «Животноводство»*

**К концу обучения в 7–8 классах:**

характеризовать основные направления животноводства;  
характеризовать особенности основных видов сельскохозяйственных животных своего региона;  
описывать полный технологический цикл получения продукции животноводства своего региона;  
называть виды сельскохозяйственных животных, характерных для данного региона;  
оценивать условия содержания животных в различных условиях;  
владеть навыками оказания первой помощи заболевшим или пораненным животным;  
характеризовать способы переработки и хранения продукции животноводства;  
характеризовать пути цифровизации животноводческого производства;  
объяснять особенности сельскохозяйственного производства своего региона;  
характеризовать мир профессий, связанных с животноводством, их

востребованность на региональном рынке труда.

*Предметные результаты освоения содержания модуля «Растениеводство»*

К концу обучения **в 7–8 классах:**

- характеризовать основные направления растениеводства;
- описывать полный технологический цикл получения наиболее распространённой растениеводческой продукции своего региона;
- характеризовать виды и свойства почв данного региона;
- называть ручные и механизированные инструменты обработки почвы;
- классифицировать культурные растения по различным основаниям;
- называть полезные дикорастущие растения и знать их свойства;
- назвать опасные для человека дикорастущие растения;
- называть полезные для человека грибы;
- называть опасные для человека грибы;
- владеть методами сбора, переработки и хранения полезных дикорастущих растений и их плодов;
- владеть методами сбора, переработки и хранения полезных для человека грибов;
- характеризовать основные направления цифровизации и роботизации в растениеводстве;
- получить опыт использования цифровых устройств и программных сервисов в технологии растениеводства;
- характеризовать мир профессий, связанных с растениеводством, их востребованность на региональном рынке труда.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 5 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дополнительн ая информация
		Все го	Контрольн ые работы	Практическ ие работы		
<b>Раздел 1. Производство и технологии</b>						
1.1	Технологии вокруг нас	2		1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	
1.2	Материалы и сырье в трудовой деятельности человека	4		1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	
1.3	Проектирование и проекты	2		1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	
Итого по разделу		8				
<b>Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение</b>						
2.1	Введение в графику и черчение	4		2	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	
2.2	Основные элементы графических изображений и их построение	4		2	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	

Итого по разделу		8				
<b>Раздел 3. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов</b>						
3.1	Технологии обработки конструкционных материалов. Технология, ее основные составляющие. Бумага и её свойства	2		1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video-http://tehnologiya.narod.ru/">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free video http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	
3.2	Конструкционные материалы и их свойства	2			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video-http://tehnologiya.narod.ru/">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free video http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	
3.3	Технологии ручной обработки древесины. Виды и характеристики электрифицированного инструмента для обработки древесины	4			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video-http://tehnologiya.narod.ru/">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free video http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	
3.4	Приемы тонирования и лакирования изделий из древесины. Декорирование древесины	2			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video-http://tehnologiya.narod.ru/">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free video http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	

3.5	Качество изделия. Подходы к оценке качества изделия из древесины. Мир профессий	4			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	
3.6	Технологии обработки пищевых продуктов	6			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	
3.7	Технологии обработки текстильных материалов	2		1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	
3.8	Швейная машина как основное технологическое оборудование для изготовления швейных изделий	2		1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	
3.9	Конструирование швейных изделий. Чертёж и изготовление выкроек швейного изделия	4			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	
3.10	Технологические операции по пошиву изделия. Оценка качества швейного изделия	4			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	

Итого по разделу		32				
<b>Раздел 4. Робототехника</b>						
4.1	Введение в робототехнику. Робототехнический конструктор	4		2	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video-http://tehnologiya.narod.ru/">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free video http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	
4.2	Конструирование: подвижные и неподвижные соединения, механическая передача	2		1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video-http://tehnologiya.narod.ru/">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free video http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	
4.3	Электронные устройства: двигатель и контроллер, назначение, устройство и функции	2		1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video-http://tehnologiya.narod.ru/">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free video http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	
4.4	Программирование робота	2		1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video-http://tehnologiya.narod.ru/">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free video http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	
4.5	Датчики, их функции и принцип работы	4		2	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video-http://tehnologiya.narod.ru/">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free video http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	
4.6	Основы проектной деятельности	6	1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video-http://tehnologiya.narod.ru/">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free video http://tehnologiya.narod.ru/</a>	

					<a href="http://tehnologiya.narod.ru/">free video http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	
Итого по разделу	20					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	1	17			

## 6 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дополнительн ая информация
		Все го	Контрольн ые работы	Практическ ие работы		
<b>Раздел 1. Производство и технологии</b>						
1.1	Модели и моделирование	2		1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	
1.2	Машины дома и на производстве. Кинематические схемы	2		1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	
1.3	Техническое конструирование	2		1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	
1.4	Перспективы развития технологий	2		1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	
Итого по разделу		8				
<b>Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение</b>						
2.1	Компьютерная графика. Мир изображений	2		1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	
2.2	Компьютерные методы	4		2	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	

	представления графической информации. Графический редактор				<a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video-http://tehnologiya.narod.ru/">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free video http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	
2.3	Создание печатной продукции в графическом редакторе	2			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video-http://tehnologiya.narod.ru/">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free video http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	
Итого по разделу		8				
<b>Раздел 3. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов</b>						
3.1	Технологии обработки конструкционных материалов	2		1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video-http://tehnologiya.narod.ru/">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free video http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	
3.2	Способы обработки тонколистового металла	2		1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video-http://tehnologiya.narod.ru/">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free video http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	
3.3	Технологии изготовления изделий из металла	6			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video-http://tehnologiya.narod.ru/">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free video http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	
3.4	Контроль и оценка качества изделий из металла. Мир профессий	4			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video-http://tehnologiya.narod.ru/">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free video http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	
3.5	Технологии обработки пищевых продуктов	6			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video-http://tehnologiya.narod.ru/">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free video http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	

3.6	Технологии обработки текстильных материалов. Мир профессий	2			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video-http://tehnologiya.narod.ru/">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free video http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	
3.7	Современные текстильные материалы, получение и свойства	2		1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video-http://tehnologiya.narod.ru/">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free video http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	
3.8	Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву швейного изделия	8			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video-http://tehnologiya.narod.ru/">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free video http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	
Итого по разделу		32				
<b>Раздел 4. Робототехника</b>						
4.1	Мобильная робототехника	2		1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video-http://tehnologiya.narod.ru/">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free video http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	
4.2	Роботы: конструирование и управление	4		2	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video-http://tehnologiya.narod.ru/">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free video http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	
4.3	Датчики. Назначение и функции различных датчиков	4		2	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video-http://tehnologiya.narod.ru/">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free video http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	
4.4	Управление движущейся моделью	2		1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video-http://tehnologiya.narod.ru/">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free video http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	

	робота в компьютерно-управляемой среде				<a href="http://tehnologiya.narod.ru/">free video http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	
4.5	Программирование управления одним сервомотором	4		2	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video-http://tehnologiya.narod.ru/">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free video http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	
4.6	Основы проектной деятельности	4	1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video-http://tehnologiya.narod.ru/">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free video http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	
Итого по разделу		20				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	1	18		



## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 7 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ + ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ «РАСТЕНИЕВОДСТВО», «ЖИВОТНОВОДСТВО»)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дополнительная информация
		Все го	Контрольн ые работы	Практическ ие работы		
<b>Раздел 1. Производство и технологии</b>						
1.1	Современные сферы развития производства и технологий	2		1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video-http://tehnologiya.narod.ru/">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free video http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	
1.2	Цифровизация производства	2		1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video-http://tehnologiya.narod.ru/">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free video http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	
1.3	Современные и перспективные технологии	2		1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video-http://tehnologiya.narod.ru/">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free video http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	
1.4	Современный транспорт. История развития транспорта	2		1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video-http://tehnologiya.narod.ru/">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free video http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	
Итого по разделу		8				
<b>Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение</b>						
2.1	Конструкторская документация	2		1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video-http://tehnologiya.narod.ru/">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free video http://tehnologiya.narod.ru/</a>	

					<a href="http://tehnologiya.narod.ru/">free video http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	
2.2	Системы автоматизированного проектирования (САПР). Последовательность построения чертежа в САПР	6		3	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video-http://tehnologiya.narod.ru/">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free video http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	
Итого по разделу		8				
<b>Раздел 3. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов</b>						
3.1	Технологии обработки конструкционных материалов	4		1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video-http://tehnologiya.narod.ru/">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free video http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	
3.2	Обработка металлов	2		1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video-http://tehnologiya.narod.ru/">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free video http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	
3.3	Пластмасса и другие современные материалы: свойства, получение и использование	4		1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video-http://tehnologiya.narod.ru/">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free video http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	
3.4	Контроль и оценка качества изделия из конструкционных материалов	4			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video-http://tehnologiya.narod.ru/">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free video http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	
3.5	Технологии	6			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	

	обработки пищевых продуктов. Рыба и мясо в питании человека				<a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_video_http://tehnologiya.narod.ru/">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_video http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	
Итого по разделу		20				
<b>Раздел 4. 3D-моделирование, прототипирование, макетирование</b>						
4.1	Модели, моделирование. Макетирование	2			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_video_http://tehnologiya.narod.ru/">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_video http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	
4.2	Создание объёмных моделей с помощью компьютерных программ	2		1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_video_http://tehnologiya.narod.ru/">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_video http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	
4.3	Основные приёмы макетирования	2			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_video_http://tehnologiya.narod.ru/">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_video http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	
Итого по разделу		6				
<b>Раздел 5. Робототехника</b>						
5.1	Промышленные и бытовые роботы	2		1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_video_http://tehnologiya.narod.ru/">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_video http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	
5.2	Программирование управления роботизированными моделями	2		1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_video_http://tehnologiya.narod.ru/">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_video http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	

5.3	Алгоритмизация и программирование роботов	4		2	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>		
5.4	Программирование управления роботизированными моделями	6		1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>		
Итого по разделу		14					
<b>Раздел 6. Вариативный модуль Растениеводство</b>							
6.1	Технологии выращивания сельскохозяйственных культур	2		2	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>		
6.2	Полезные для человека дикорастущие растения, их заготовка	2		1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>		
6.3	Экологические проблемы региона и их решение	2			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>		
Итого по разделу		6					
<b>Раздел 7. Вариативный модуль «Животноводство»</b>							
7.1	Традиции выращивания сельскохозяйственн	2		1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a>		

	ых животных региона				<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	
7.2	Основы проектной деятельности. Учебный групповой проект «Особенности сельского хозяйства региона»	4	1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	
Итого по разделу		6				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	1	21		



## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 8 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ + ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ «РАСТЕНИЕВОДСТВО», «ЖИВОТНОВОДСТВО»)

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дополнительная информация
		Все го	Контроль ные работы	Практическ ие работы		
<b>Раздел 1. Производство и технологии</b>						
1.1	Управление производством и технологии	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	
1.2	Производство и его виды	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	
1.3	Рынок труда. Функции рынка труда. Мир профессий	3			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	
Итого по разделу		5				
<b>Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение</b>						
2.1	Технология построения трехмерных моделей и чертежей в САПР. Создание трехмерной модели	2		1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	

	в САПР					
2.2	Технология построения чертежа в САПР на основе трехмерной модели	2		1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_video_http://tehnologiya.narod.ru/">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free video http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	
Итого по разделу		4				
<b>Раздел 3. 3D-моделирование, прототипирование, макетирование</b>						
3.1	3D-моделирование как технология создания трехмерных моделей	2			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_video_http://tehnologiya.narod.ru/">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free video http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	
3.2	Прототипирование	2			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_video_http://tehnologiya.narod.ru/">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free video http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	
3.3	Изготовление прототипов с использованием технологического оборудования	3			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_video_http://tehnologiya.narod.ru/">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free video http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	
Итого по разделу		7				
<b>Раздел 4. Робототехника</b>						
4.1	Автоматизация производства	2		1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_video_http://tehnologiya.narod.ru/">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free video http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	
4.2	Беспилотные воздушные суда	2			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-</a>	

					<a href="http://tehnologiya.narod.ru/">free video http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	
4.3	Подводные робототехнические системы	2			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video-http://tehnologiya.narod.ru/">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free video http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	
4.4	Основы проектной деятельности. Проект по робототехнике	3			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video-http://tehnologiya.narod.ru/">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free video http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	
4.5	Мир профессий в робототехнике	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video-http://tehnologiya.narod.ru/">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free video http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	
Итого по разделу		10				
<b>Раздел 5. Вариативный модуль «Растениеводство»</b>						
5.1	Особенности сельскохозяйственного производства региона. Агропромышленные комплексы в регионе	2			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video-http://tehnologiya.narod.ru/">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free video http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	
5.2	Автоматизация и роботизация сельскохозяйственного производства	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video-http://tehnologiya.narod.ru/">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free video http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	
5.3	Мир профессий. Сельскохозяйственные профессии	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video-http://tehnologiya.narod.ru/">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free video http://tehnologiya.narod.ru/</a>	

					<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	
Итого по разделу		4				
<b>Раздел 6. Вариативный модуль «Животноводство»</b>						
6.1	Животноводческие предприятия	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_video_http://tehnologiya.narod.ru/">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_video http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	
6.2	Использование цифровых технологий в животноводстве	2			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_video_http://tehnologiya.narod.ru/">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_video http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	
6.3	Мир профессий. Профессии, связанные с деятельностью животновода	1	1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_video_http://tehnologiya.narod.ru/">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_video http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	
Итого по разделу		4				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	3		



**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
9 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ)**

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дополнительная информация
		Все го	Контроль ные работы	Практическ ие работы		
<b>Раздел 1. Производство и технологии</b>						
1.1	Предпринимательство. Организация собственного производства	2			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	
1.2	Моделирование экономической деятельности	2			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	
1.3	Технологическое предпринимательство	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	
Итого по разделу		5				
<b>Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение</b>						
2.1	Технология построения объёмных моделей и чертежей в САПР	2		1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	
2.2	Способы построения разрезов и сечений в САПР	2			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	

Итого по разделу		4				
<b>Раздел 3. 3D-моделирование, прототипирование, макетирование</b>						
3.1	Аддитивные технологии. Создание моделей, сложных объектов	7			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video-http://tehnologiya.narod.ru/">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free video http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	
3.2	Основы проектной деятельности	3			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video-http://tehnologiya.narod.ru/">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free video http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	
3.3	Профессии, связанные с 3D-технологиями	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video-http://tehnologiya.narod.ru/">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free video http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	
Итого по разделу		11				
<b>Раздел 4. Робототехника</b>						
4.1	От робототехники к искусственному интеллекту	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video-http://tehnologiya.narod.ru/">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free video http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	
4.2	Система «Интернет вещей»	2			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video-http://tehnologiya.narod.ru/">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free video http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	
4.3	Промышленный Интернет вещей	2			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video-http://tehnologiya.narod.ru/">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free video http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	
4.4	Потребительский	2			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	

	Интернет вещей				<a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_video_http://tehnologiya.narod.ru/">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_video http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	
4.5	Основы проектной деятельности	5			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_video_http://tehnologiya.narod.ru/">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_video http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	
4.6	Современные профессии.	2	1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_video_http://tehnologiya.narod.ru/">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_video http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	
Итого по разделу		14				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	1		

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
5 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дополнительная информация
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Потребности человека и технологии. Правила поведения в кабинете «Технологии» и мастерских	1			5А- 06.09.2023г 5Б- 04.09.2023г 5В- 01.09.2023г	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<p>Технологии вокруг нас. Потребности человека. Преобразующая деятельность человека и технологии.</p> <p>Материальный мир и потребности человека.</p> <p>Мир идей и создание новых вещей и продуктов. Производственная деятельность.</p> <p>Техносфера как среда жизни и деятельности человека. Трудовая деятельность человека и создание вещей. Свойства вещей.</p> <p>Идея как прообраз вещей.</p>
2	Практическая работа «Изучение свойств вещей»	1		1	5А- 07.09.2023г 5Б- 06.09.2023г 5В- 07.09.2023г	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<p><i>Практическая работа «Изучение свойств вещей».</i></p>
3	Материалы и сырье. Свойства материалов	1			5А- 13.09.2023г 5Б- 11.09.2023г 5В- 08.09.2023г	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video</a>	<p>Основные свойства материалов (механические, физические, химические и пр.) и их изучение.</p>

						<a href="http://tehnologiya.na.rod.ru/">http://tehnologiya.na.rod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	
4	Практическая работа «Выбор материалов на основе анализа его свойства»	1		1	5А- 14.09.2023г 5Б- 13.09.2023г 5В- 14.09.2023г	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video</a> <a href="http://tehnologiya.na.rod.ru/">http://tehnologiya.na.rod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<i>Практическая работа «Выбор материала на основе анализа его свойств».</i>
5	Производство и техника. Материальные технологии	1			5А- 20.09.2023г 5Б- 18.09.2023г 5В- 15.09.2023г	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video</a> <a href="http://tehnologiya.na.rod.ru/">http://tehnologiya.na.rod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	Производство и техника. Материальные технологии. Роль техники в производственной деятельности человека. Результаты производственной деятельности человека (продукт, изделие). Материальные технологии и их виды. Технологический процесс. Технологические операции.
6	Практическая работа «Анализ технологических операций»	1		1	5А- 21.09.2023г 5Б- 20.09.2023г 5В- 21.09.2023г	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video</a> <a href="http://tehnologiya.na.rod.ru/">http://tehnologiya.na.rod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<i>Практическая работа «Анализ технологических операций»</i>
7	Когнитивные технологии. Проектирование и проекты	1			5А- 27.09.2023г 5Б- 25.09.2023г 5В- 22.09.2023г	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video</a>	Когнитивные технологии: мозговой штурм, метод интеллект-карт, метод фокальных объектов. Сфера применения и развития когнитивных технологий.

						<a href="http://tehnologiya.na.rod.ru/">http://tehnologiya.na.rod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<p>Проекты и ресурсы в производственной деятельности человека.</p> <p>Проект как форма организации деятельности.</p> <p>Виды проектов. Этапы выполнения проекта. Проектная документация. Паспорт проекта. Проектная папка. Какие бывают профессии.</p>
8	Мини-проект «Разработка паспорта учебного проекта»	1			5А- 28.09.2023г 5Б- 27.09.2023г 5В- 28.09.2023г	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video</a> <a href="http://tehnologiya.na.rod.ru/">http://tehnologiya.na.rod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<p><i>Практическая работа «Составление интеллект-карты «Технология».</i></p> <p><i>Мини-проект «Разработка паспорта учебного проекта»</i></p>
9	Основы графической грамоты	1			5А- 04.10.2023г 5Б- 02.10.2023г 5В- 29.09.2023г	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video</a> <a href="http://tehnologiya.na.rod.ru/">http://tehnologiya.na.rod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<p>Основы графической грамоты.</p> <p>Графическая информация как средство передачи информации о материальном мире (вещах).</p> <p>Виды и области применения графической информации (графических изображений).</p> <p>Графические материалы и инструменты.</p>
10	Практическая работа «Чтение графических изображений»	1		1	5А- 05.10.2023г 5Б- 04.10.2023г 5В- 05.10.2023г	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video</a> <a href="http://tehnologiya.na.rod.ru/">http://tehnologiya.na.rod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<p><i>Практическая работа «Чтение графических изображений».</i></p>

11	Графические изображения	1			5А- 11.10.2023г 5Б- 09.10.2023г 5В- 06.10.2023г	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video</a> <a href="http://tehnologiya.na.rod.ru/">http://tehnologiya.na.rod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	Графические изображения. Типы графических изображений: рисунок, диаграмма, графики, графы, эскиз, технический рисунок, чертёж, схема, карта, пиктограмма и другое. Требования к выполнению графических изображений.
12	Практическая работа «Выполнение эскиза изделия»	1		1	5А- 12.10.2023г 5Б- 11.10.2023г 5В- 12.10.2023г	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video</a> <a href="http://tehnologiya.na.rod.ru/">http://tehnologiya.na.rod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<i>Практическая работа «Выполнение эскиза изделия»</i>
13	Основные элементы графических изображений	1			5А- 18.10.2023г 5Б- 16.10.2023г 5В- 13.10.2023г	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video</a> <a href="http://tehnologiya.na.rod.ru/">http://tehnologiya.na.rod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	Основные элементы графических изображений: точка, линия, контур, буквы и цифры, условные знаки. Правила построения линий. Правила построения чертежного шрифта.
14	Практическая работа «Выполнение чертежного шрифта»	1		1	5А- 19.10.2023г 5Б- 18.10.2023г 5В- 19.10.2023г	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video</a> <a href="http://tehnologiya.na.rod.ru/">http://tehnologiya.na.rod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<i>Практическая работа «Выполнение чертежного шрифта».</i>
15	Правила построения чертежей	1			5А- 25.10.2023г 5Б- 23.10.2023г 5В- 20.10.2023г	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video</a>	Чертеж. Правила построения чертежа. Черчение. Виды черчения. Правила построения чертежа рамка,

						<a href="http://tehnologiya.na.rod.ru/">http://tehnologiya.na.rod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<p>основная надпись, масштаб, виды, нанесение размеров. Чтение чертежа.</p>
16	Практическая работа «Выполнение чертежа плоской детали (изделия)»	1		1	5А- 26.10.2023г 5Б- 25.10.2023г 5В- 26.10.2023г	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free video</a> <a href="http://tehnologiya.na.rod.ru/">http://tehnologiya.na.rod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<p><i>Практическая работа «Выполнение чертежа плоской детали (изделия)»</i></p>
17	Технология, ее основные составляющие. Бумага и её свойства	1			5А- 01.11.2023г 5Б- 5В- 27.10.2023г	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free video</a> <a href="http://tehnologiya.na.rod.ru/">http://tehnologiya.na.rod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<p>Проектирование, моделирование, конструирование – основные составляющие технологии. Основные элементы структуры технологии: действия, операции, этапы. Технологическая карта. Бумага и её свойства. Производство бумаги, история и современные технологии.</p>
18	Практическая работа «Составление технологической карты выполнения изделия из бумаги»	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free video</a> <a href="http://tehnologiya.na.rod.ru/">http://tehnologiya.na.rod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<p><i>Практическая работа «Составление технологической карты изготовления поделки из бумаги»</i></p>
19	Виды и свойства конструкционных материалов. Древесина	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free video</a> <a href="http://tehnologiya.na.rod.ru/">http://tehnologiya.na.rod.ru/</a>	<p>Виды и свойства конструкционных материалов. Древесина. Использование древесины человеком (история и современность). Использование древесины и охрана природы. Общие сведения о древесине хвойных и лиственных пород.</p>

						<a href="http://rod.ru/">rod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	Пиломатериалы. Способы обработки древесины.
20	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из древесины»	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video</a> <a href="http://tehnologiya.na.rod.ru/">http://tehnologiya.na.rod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из древесины»: – определение проблемы, продукта проекта, цели, задач; – анализ ресурсов; – обоснование проекта
21	Ручной инструмент для обработки древесины, приемы работы	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video</a> <a href="http://tehnologiya.na.rod.ru/">http://tehnologiya.na.rod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	Народные промыслы по обработке древесины: роспись по дереву, резьба по дереву. Ручной инструмент для обработки древесины. Назначение разметки. Правила разметки заготовок из древесины на основе графической документации. Инструменты для разметки. Инструменты для пиления заготовок из древесины и древесных материалов. Организация рабочего места при работе с древесиной. Правила безопасной работы ручными инструментами.
22	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из древесины»	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video</a> <a href="http://tehnologiya.na.rod.ru/">http://tehnologiya.na.rod.ru/</a>	<i>Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из древесины»</i>

						<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	
23	Электрифицированный инструмент для обработки древесины. Приемы работы	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<p>Электрифицированный инструмент для обработки древесины. Виды, назначение, основные характеристики.</p> <p>Приемы работы электрифицированными инструментами. Операции (основные): пиление, сверление.</p> <p>Правила безопасной работы электрифицированными инструментами.</p>
24	Выполнение проекта «Изделие из древесины» по технологической карте	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<p><i>Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из древесины»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение эскиза проектного изделия;</li> <li>– определение материалов, инструментов;</li> <li>– составление технологической карты;</li> <li>– выполнение проекта по технологической карте</li> </ul>
25	Декорирование древесины. Приемы тонирования и лакирования изделий из древесины	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<p>Декорирование древесины: способы декорирования (роспись, выжиг, резьба, декупаж и др.).</p> <p>Рабочее место, правила работы.</p> <p>Тонирование и лакирование как способы окончательной отделки изделий из древесины. Защитная и декоративная отделка поверхности изделий из древесины.</p>

26	Выполнение проекта «Изделие из древесины» по технологической карте	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video</a> <a href="http://tehnologiya.na-rod.ru/">http://tehnologiya.na-rod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<i>Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из древесины»:</i> – выполнение проекта по технологической карте
27	Контроль и оценка качества изделий из древесины	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video</a> <a href="http://tehnologiya.na-rod.ru/">http://tehnologiya.na-rod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	Качество изделия. Подходы к оценке качества изделия из древесины. Контроль и оценка качества изделий из древесины. Оформление проектной документации.
28	Подготовка проекта «Изделие из древесины» к защите	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video</a> <a href="http://tehnologiya.na-rod.ru/">http://tehnologiya.na-rod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<i>Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из древесины»:</i> – оценка качества проектного изделия; – подготовка проекта к защите; – самоанализ результатов проектной работы; – защита проекта
29	Профессии, связанные с производством и обработкой древесины	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video</a> <a href="http://tehnologiya.na-rod.ru/">http://tehnologiya.na-rod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	Профессии, связанные с производством и обработкой древесины.
30	Защита проекта	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	<i>Индивидуальный творческий</i>

	«Изделие из древесины»					<a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<i>(учебный) проект «Изделие из древесины»</i> – защита проекта
31	Технология приготовления блюд из яиц, круп, овощей	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	Общие сведения о питании и технологиях приготовления пищи. Рациональное, здоровое питание, режим питания, пищевая пирамида. Значение выбора продуктов для здоровья человека. Общие сведения о питании и технологиях приготовления пищи. Пищевая ценность яиц, круп, овощей. Технологии обработки овощей, круп. Технология приготовления блюд из яиц, круп, овощей. Определение качества продуктов, правила хранения продуктов.
32	Групповой проект по теме «Питание и здоровье человека»	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<i>Групповой проект по теме «Питание и здоровье человека»:</i> – определение этапов командного проекта; – распределение ролей и обязанностей в команде; – определение продукта, проблемы, цели, задач; анализ ресурсов; – обоснование проекта; – выполнение проекта;
33	Кулинария.	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	Кулинария. Кухня, санитарно-

	Кухня, санитарно-гигиенические требования к помещению кухни					<a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video</a> <a href="http://tehnologiya.na.rod.ru/">http://tehnologiya.na.rod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	гигиенические требования к помещению кухни
34	Групповой проект по теме «Питание и здоровье человека»	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video</a> <a href="http://tehnologiya.na.rod.ru/">http://tehnologiya.na.rod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<i>Групповой проект по теме «Питание и здоровье человека»:</i> – определение этапов командного проекта; – распределение ролей и обязанностей в команде; – определение продукта, проблемы, цели, задач; анализ ресурсов; – обоснование проекта; – выполнение проекта; – подготовка проекта к защите;
35	Сервировка стола, правила этикета	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video</a> <a href="http://tehnologiya.na.rod.ru/">http://tehnologiya.na.rod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	Сервировка стола, правила этикета
36	Защита проекта «Питание и здоровье человека»	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video</a> <a href="http://tehnologiya.na.rod.ru/">http://tehnologiya.na.rod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<i>Групповой проект по теме «Питание и здоровье человека»:</i> – защита проекта

37	Текстильные материалы, получение, свойства	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free video</a> <a href="http://tehnologiya.na.rod.ru/">http://tehnologiya.na.rod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<p>Основы материаловедения. Текстильные материалы (нитки, ткань), производство и использование человеком. История, культура. Современные технологии производства тканей с разными свойствами. Технологии получения текстильных материалов из натуральных волокон растительного, животного происхождения, из химических волокон. Производство тканей: современное прядильное, ткацкое и красильно-отделочное производства. Ткацкие переплетения. Раппорт. Основа и уток. Направление долевой нити в ткани. Лицевая и изнаночная стороны ткани. Общие свойства текстильных материалов: физические, эргономические, эстетические, технологические. Основы технологии изготовления изделий из текстильных материалов.</p>
38	Практическая работа «Изучение свойств тканей»	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free video</a> <a href="http://tehnologiya.na.rod.ru/">http://tehnologiya.na.rod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<p><i>Практическая работа «Изучение свойств тканей».</i></p>
39	Швейная машина, ее устройство. Виды машинных швов	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free video</a> <a href="http://tehnologiya.na.rod.ru/">http://tehnologiya.na.rod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<p>Устройство швейной машины: виды приводов швейной машины, регуляторы. Швейная машина как основное технологическое оборудование для изготовления швейных изделий. Основные узлы швейной машины с электрическим приводом. Правила безопасной работы на швейной машине. Подготовка швейной машины к работе: намотка нижней нитки на шпульку; заправка верхней нитки;</p>

							<p>заправка нижней нитки; выведение нижней нитки наверх. Приёмы работы на швейной машине: начало работы; поворот строчки под углом; закрепка в начале строчки; закрепка в конце строчки; окончание работы.</p> <p>Неполадки, связанные с неправильной заправкой ниток. Выбор режимов работы.</p> <p>Виды стежков, швов.</p> <p>Виды ручных и машинных швов (стачные, краевые).</p> <p>Профессии, связанные со швейным производством.</p>
40	<p>Практическая работа «Заправка верхней и нижней нитей машины. Выполнение прямых строчек»</p>	1		1		<p><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>  <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_video</a>  <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a>  <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a></p>	<p><i>Практическая работа «Заправка верхней и нижней нитей машины. Выполнение прямых строчек»</i></p>
41	<p>Конструирование и изготовление швейных изделий</p>	1				<p><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>  <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_video</a>  <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a>  <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a></p>	<p>Конструирование швейных изделий. Определение размеров швейного изделия. Последовательность изготовления швейного изделия. Технологическая карта изготовления швейного изделия.</p>
42	<p>Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных</p>	1				<p><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>  <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_video</a>  <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a></p>	<p><i>Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определение проблемы, продукта, цели, задач учебного проекта;</li> <li>– анализ ресурсов;</li> </ul>

	материалов»					<a href="http://rod.ru/">rod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснование проекта;</li> <li>– выполнение эскиза проектного швейного изделия;</li> <li>– определение материалов, инструментов;</li> </ul>
43	Чертеж выкроек швейного изделия	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free video</a> <a href="http://tehnologiya.na.rod.ru/">http://tehnologiya.na.rod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<p>Чертёж выкроек проектного швейного изделия (например, мешок для сменной обуви, прихватка, лоскутное шитье).</p> <p>Выкраивание деталей швейного изделия. Критерии качества кроя.</p>
44	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов» по технологической карте	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free video</a> <a href="http://tehnologiya.na.rod.ru/">http://tehnologiya.na.rod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<p><i>Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>определение проблемы, продукта, цели, задач учебного проекта;</i></li> <li>– анализ ресурсов;</li> <li>– обоснование проекта;</li> <li>– выполнение эскиза проектного швейного изделия;</li> <li>– определение материалов, инструментов;</li> <li>– составление технологической карты;</li> <li>– выполнение проекта по технологической карте</li> </ul>
45	Ручные и машинные швы. Швейные машинные работы	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free video</a> <a href="http://tehnologiya.na.rod.ru/">http://tehnologiya.na.rod.ru/</a>	<p>Ручные и машинные швы. Швейные машинные работы. Выполнение технологических операций по пошиву проектного изделия, отделке изделия. Понятие о временных и постоянных ручных</p>

						<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<p>работах. Инструменты и приспособления для ручных работ.</p> <p>Понятие о стежке, строчке, шве.</p> <p>Основные операции при ручных работах: ручная закрепка, перенос линий выкройки на детали кроя портновскими булавками и мелом, прямыми стежками; обмётывание, смётывание, стачивание, замётывание.</p> <p>Классификация машинных швов.</p> <p>Машинные швы и их условное обозначение. Соединительные швы: стачной вразутюжку и взаутюжку; краевые швы: вподгибку с открытым срезом и закрытым срезом. Основные операции при машинной обработке изделия: обмётывание, стачивание, застрачивание.</p>
46	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов» по технологической карте	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<p><i>Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение проекта по технологической карте;</li> <li>– оценка качества проектного изделия;</li> <li>– самоанализ результатов проектной работы;</li> </ul>
47	Оценка качества изготовления проектного	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video</a>	Оценка качества изготовления проектного швейного изделия.

	швейного изделия					<a href="http://tehnologiya.na.rod.ru/">http://tehnologiya.na.rod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	
48	Защита проекта «Изделие из текстильных материалов»	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video</a> <a href="http://tehnologiya.na.rod.ru/">http://tehnologiya.na.rod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<i>Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов»: – защита проекта</i>
49	Робототехника, сферы применения	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video</a> <a href="http://tehnologiya.na.rod.ru/">http://tehnologiya.na.rod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	Введение в робототехнику. История развития робототехники. Понятия «робот», «робототехника». Автоматизация и роботизация. Принципы работы робота. Классификация современных роботов. Виды роботов, их функции и назначение.
50	Практическая работа Практическая работа «Мой робот-помощник»	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video</a> <a href="http://tehnologiya.na.rod.ru/">http://tehnologiya.na.rod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<i>Практическая работа «Мой робот помощник».</i>
51	Конструирование робототехнической модели	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video</a> <a href="http://tehnologiya.na.rod.ru/">http://tehnologiya.na.rod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	Взаимосвязь конструкции робота и выполняемой им функции. Робототехнический конструктор. Детали конструкторов. Назначение деталей конструктора.

52	Практическая работа «Сортировка деталей конструктора»	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video</a> <a href="http://tehnologiya.na-rod.ru/">http://tehnologiya.na-rod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<i>Практическая работа «Сортировка деталей конструктора»</i>
53	Механическая передача, её виды	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video</a> <a href="http://tehnologiya.na-rod.ru/">http://tehnologiya.na-rod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<p>Взаимосвязь конструкции робота и выполняемой им функции.</p> <p>Подвижные и неподвижные соединения.</p> <p>Механическая передача, виды.</p> <p>Ременная передача, её свойства.</p> <p>Зубчатая передача, её свойства.</p> <p>Понижающая, повышающая передача. Сборка моделей передач.</p>
54	Практическая работа «Сборка модели с ременной или зубчатой передачей»	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video</a> <a href="http://tehnologiya.na-rod.ru/">http://tehnologiya.na-rod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<i>Практическая работа «Сборка модели с ременной или зубчатой передачей»</i>
55	Электронные устройства: электродвигатель и контроллер	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video</a> <a href="http://tehnologiya.na-rod.ru/">http://tehnologiya.na-rod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<p>Механическая часть робота: исполнительный механизм, рабочий орган.</p> <p>Контроллер, его устройство, назначение, функции. Сборка робота по схеме, инструкции.</p> <p>Электродвигатели: назначение, функции, общие принципы устройства. Характеристика исполнителей и датчиков. Устройства ввода</p>

							и вывода информации. Среда программирования.
56	Практическая работа «Подключение мотора к контроллеру, управление вращением»	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<i>Практическая работа «Подключение мотора к контроллеру, управление вращением»</i>
57	Алгоритмы. Роботы как исполнители	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<p>Понятие «алгоритм»: Свойства алгоритмов, основное свойство алгоритма, исполнители алгоритмов (человек, робот).</p> <p>Блок-схемы. Среда программирования (среда разработки). Базовые принципы программирования. Визуальная среда программирования, язык для программирования роботов.</p>
58	Практическая работа «Сборка модели робота, программирование мотора»	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<i>Практическая работа «Сборка модели робота, программирование мотора»</i>
59	Датчик нажатия	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video</a>	Знакомство с датчиками, функции, принцип работы. Программирование датчиков. Изучение, применение и программирование датчика нажатия.

						<a href="http://tehnologiya.na.rod.ru/">http://tehnologiya.na.rod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	
60	Практическая работа «Сборка модели робота, программирование датчика нажатия»	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video</a> <a href="http://tehnologiya.na.rod.ru/">http://tehnologiya.na.rod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<i>Практическая работа «Сборка модели транспортного робота, программирование датчика нажатия».</i>
61	Создание кодов программ для двух датчиков нажатия	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video</a> <a href="http://tehnologiya.na.rod.ru/">http://tehnologiya.na.rod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	Использование датчиков нажатия для ориентирования в пространстве. Чтение схем. Сборка моделей роботов с двумя датчиками нажатия. Анализ конструкции. Возможности усовершенствования модели.
62	Практическая работа «Программирование модели робота с двумя датчиками нажатия»	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video</a> <a href="http://tehnologiya.na.rod.ru/">http://tehnologiya.na.rod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<i>Практическая работа «Программирование модели робота с двумя датчиками нажатия»</i>
63	Групповой творческий (учебный) проект «Робот-помощник»	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video</a> <a href="http://tehnologiya.na.rod.ru/">http://tehnologiya.na.rod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	Групповой творческий (учебный) проект «Робот-помощник»

64	Определение этапов группового проекта	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<p>Групповой творческий (учебный) проект «Робот-помощник»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определение этапов проекта;</li> </ul>
65	Оценка качества модели робота	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<p>Групповой творческий (учебный) проект «Робот-помощник»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка качества модели робота</li> </ul>
66	Подготовка проекта «Робот-помощник» к защите	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<p>Групповой творческий (учебный) проект «Робот-помощник»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распределение ролей и обязанностей в команде;</li> <li>– определение продукта, проблемы, цели, задач;</li> <li>– обоснование проекта;</li> <li>– анализ ресурсов;</li> <li>– выполнение проекта;</li> <li>– самооценка результатов проектной деятельности;</li> </ul>
67	Испытание модели робота	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<p>Групповой творческий (учебный) проект «Робот-помощник»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- испытание модели робота</li> </ul>

68	Защита проекта «Робот- помощник»	1	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	Групповой творческий (учебный) проект «Робот-помощник»: – защита проекта
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	1	17			

## 6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дополнительная информация
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Модели и моделирование, виды моделей	1			6А- 05.09.23 6Б- 06.09.23 6В- 04.09.23 6Г- 01.09.23	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/bl-og/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/bl-og/tehnologiya/2-free-video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	Модели и моделирование, виды моделей. Основные свойства моделей. Производственно-технологические задачи и способы их решения. Моделирование технических устройств.
2	Практическая работа «Описание/характеристика модели технического устройства»	1		1	6А- 07.09.23 6Б- 07.09.23 6В- 05.09.23 6Г- 06.09.23	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/bl-og/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/bl-og/tehnologiya/2-free-video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<i>Практическая работа «Описание/характеристика модели технического устройства»</i>
3	Машины и механизмы. Кинематические схемы	1			6А- 12.09.23 6Б- 13.09.23 6В- 11.09.23 6Г- 08.09.23	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/bl-og/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/bl-og/tehnologiya/2-free-video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	Виды машин и механизмов. Технологические, рабочие, информационные машины. Основные части машин (подвижные и неподвижные). Виды соединения деталей. Кинематические схемы. Условные обозначения в кинематических схемах. Типовые детали.
4	Практическая работа «Чтение кинематических	1		1	6А- 14.09.23 6Б- 14.09.23 6В- 12.09.23	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/bl-og/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/bl-og/tehnologiya/2-free-video</a>	<i>Практическая работа «Чтение кинематических схем машин и механизмов»</i>

	схем машин и механизмов»				6Г- 13.09.23	<a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	
5	Техническое конструирование. Конструкторская документация	1			6А- 19.09.23 6Б- 20.09.23 6В- 18.09.23 6Г- 15.09.23	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/bl-og/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/bl-og/tehnologiya/2-free video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	Техническое конструирование изделий. Конструкторская документация. Конструирование и производство техники. Усовершенствование конструкции. Основы изобретательской и рационализаторской деятельности. Технологические задачи, решаемые в процессе производства и создания изделий. Соблюдение технологии и качество изделия (продукции).
6	Практическая работа «Выполнение эскиза модели технического устройства или машины»	1		1	6А- 21.09.23 6Б- 21.09.23 6В- 19.09.23 6Г- 20.09.23	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/bl-og/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/bl-og/tehnologiya/2-free video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<i>Практическая работа «Выполнение эскиза модели технического устройства или машины»</i>
7	Информационные технологии. Будущее техники и технологий. Перспективные технологии	1			6А- 26.09.23 6Б- 27.09.23 6В- 25.09.23 6Г- 22.09.23	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/bl-og/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/bl-og/tehnologiya/2-free video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	Информационные технологии. Перспективные технологии. Промышленные технологии. Технологии машиностроения, металлургии, производства пищевых продуктов, биотехнологии, агротехнологии и др. Перспективы развития технологий.
8	Практическая работа «Составление	1		1	6А- 28.09.23 6Б- 28.09.23 6В- 26.09.23	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/bl-og/tehnologiya/2-">https://videouroki.net/bl-og/tehnologiya/2-</a>	<i>Практическая работа «Составление перечня технологий, их описания, перспектив развития»</i>

	перечня технологий, их описания, перспектив развития»				6Г- 27.09.23	<a href="http://tehnologiya.narod.ru/">free video http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	
9	Чертеж. Геометрическое черчение	1			6А- 03.10.23 6Б- 04.10.23 6В- 02.09.23 6Г- 29.09.23	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/bl-og/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/bl-og/tehnologiya/2-free-video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	Виды чертежей. Основы выполнения чертежей с использованием чертежных инструментов и приспособлений. Геометрическое черчение. Правила геометрических построений. Стандарты оформления. Создание проектной документации.
10	Практическая работа «Выполнение простейших геометрических построений с помощью чертежных инструментов и приспособлений»	1		1	6А- 05.10.23 6Б- 05.10.23 6В- 03.10.23 6Г- 04.10.23	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/bl-og/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/bl-og/tehnologiya/2-free-video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<i>Практическая работа «Выполнение простейших геометрических построений с помощью чертежных инструментов и приспособлений»</i>
11	Визуализация информации с помощью средств компьютерной графики	1			6А- 10.10.23 6Б- 11.10.23 6В- 09.10.23 6Г- 06.10.23	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/bl-og/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/bl-og/tehnologiya/2-free-video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	Компьютерная графика. Распознавание образов, обработка изображений, создание новых изображений с помощью средств компьютерной графики. Компьютерные методы представления графической информации. Растровая и векторная

							графики. Условные обозначения как специальные графические элементы и сфера их применения. Блок-схемы.
12	Практическая работа «Построение блок-схемы с помощью графических объектов»	1		1	6А- 12.10.23 6Б- 12.10.23 6В- 10.10.23 6Г- 11.10.23	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/bl-og/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/bl-og/tehnologiya/2-free-video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<i>Практическая работа «Построение блок-схемы с помощью графических объектов».</i>
13	Инструменты графического редактора	1			6А- 17.10.23 6Б- 18.10.23 6В- 16.10.23 6Г- 13.10.23	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/bl-og/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/bl-og/tehnologiya/2-free-video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	Понятие о графическом редакторе. Инструменты графического редактора, их возможности для выполнения графических изображений.
14	Практическая работа «Построение фигур в графическом редакторе»	1		1	6А- 19.10.23 6Б- 19.10.23 6В- 17.10.23 6Г- 18.10.23	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/bl-og/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/bl-og/tehnologiya/2-free-video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<i>Практическая работа «Построение фигур в графическом редакторе»</i>
15	Печатная продукция как результат компьютерной графики	1			6А- 24.10.23 6Б- 25.10.23 6В- 23.10.23 6Г- 20.10.23	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/bl-og/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/bl-og/tehnologiya/2-free-video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	Создание печатной продукции в графическом редакторе. Виды и размеры печатной продукции. Инструменты графического редактора по обработке текстов и рисунков для создания графического объекта (афиша, баннер, визитка, листовка).

							Составление дизайна печатной продукции на примере одного из видов (плакат, буклет, визитка).
16	Практическая работа «Создание печатной продукции в графическом редакторе»	1		1	6А- 26.10.23 6Б- 26.10.23 6В- 24.10.23 6Г- 25.10.23	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/bl-og/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/bl-og/tehnologiya/2-free-video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<i>Практическая работа «Создание печатной продукции в графическом редакторе»</i>
17	Металлы. Получение, свойства металлов	1			6А- 6Б- 6В- 24.10.23 6Г- 27.10.23	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/bl-og/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/bl-og/tehnologiya/2-free-video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	Технологии обработки конструкционных материалов. Получение и использование металлов человеком. Рациональное использование, сбор и переработка вторичного сырья. Общие сведения о видах металлов и сплавах. Тонколистовой металл и проволока. Виды, получение и применение листового металла и проволоки. Народные промыслы по обработке металла.
18	Практическая работа «Свойства металлов и сплавов»	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/bl-og/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/bl-og/tehnologiya/2-free-video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<i>Практическая работа «Свойства металлов и сплавов»</i>
19	Рабочее место и инструменты для обработки.	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/bl-og/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/bl-og/tehnologiya/2-free-video</a>	Способы обработки тонколистового металла. Слесарный верстак. Операции правка, разметка тонколистового металла.

	Операции разметка и правка тонколистового металла					<a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	Инструменты для разметки. Приёмы разметки заготовок. Приёмы ручной правки заготовок из проволоки и тонколистового металла. Инструменты и приспособления. Правила безопасной работы.
20	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из металла»	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/bl-og/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/bl-og/tehnologiya/2-free-video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<i>Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из металла»:</i> - определение проблемы, продукта проекта, цели, задач; - анализ ресурсов; - обоснование проекта.
21	Операции: резание, гибка тонколистового металла	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/bl-og/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/bl-og/tehnologiya/2-free-video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	Технологии изготовления изделий. Операции: резание, гибка тонколистового металла. Приёмы резания, гибки заготовок из проволоки, тонколистового металла.
22	Выполнение проекта «Изделие из металла»	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/bl-og/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/bl-og/tehnologiya/2-free-video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<i>Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из металла»:</i> – выполнение эскиза проектного изделия; – определение материалов, инструментов;
23	Сверление отверстий в заготовках из металла	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/bl-og/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/bl-og/tehnologiya/2-free-video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a>	Технология получения отверстий в заготовках из металлов. Сверление отверстий в заготовках из металла. Инструменты и приспособления для сверления.

						<a href="https://infourok.ru/">ru/ https://infourok.ru/</a>	<p>Приёмы пробивания и сверления отверстий в заготовках из тонколистового металла.</p> <p>Технология сборки изделий из тонколистового металла, проволоки.</p> <p>Соединение металлических деталей в изделии с помощью заклёпок.</p> <p>Соединение деталей из тонколистового металла фальцевым швом. Использование инструментов и приспособлений для сборочных работ. Правила безопасной работы.</p>
24	Выполнение проекта «Изделие из металла»	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/bl-og/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/bl-og/tehnologiya/2-free-video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<p><i>Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из металла»:</i></p> <p>– составление технологической карты;</p>
25	Соединение металлических деталей в изделии с помощью заклёпок	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/bl-og/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/bl-og/tehnologiya/2-free-video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<p>Соединение металлических деталей в изделии с помощью заклёпок.</p> <p>Соединение деталей из тонколистового металла фальцевым швом. Использование инструментов и приспособлений для сборочных работ. Правила безопасной работы.</p>
26	Выполнение проекта «Изделие	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/bl">https://videouroki.net/bl</a>	<p><i>Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие</i></p>

	из металла»					<a href="http://tehnologiya.narod.ru/">og/tehnologiya/2-free video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<i>из металла»:</i> – выполнение проекта по технологической карте
27	Качество изделия	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/bl">https://videouroki.net/bl</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">og/tehnologiya/2-free video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	Качество изделия
28	Оценка качества проектного изделия из тонколистового металла	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/bl">https://videouroki.net/bl</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">og/tehnologiya/2-free video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	Оценка качества проектного изделия из тонколистового металла. Потребительские и технические требования к качеству готового материала. Контроль и оценка качества изделий из металла. Оформление проектной документации.
29	Профессии, связанные с производством и обработкой металлов	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/bl">https://videouroki.net/bl</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">og/tehnologiya/2-free video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	Профессии, связанные с производством и обработкой металлов.
30	Защита проекта «Изделие из металла»	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/bl">https://videouroki.net/bl</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">og/tehnologiya/2-free video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<i>Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из металла»:</i> – оценка качества проектного изделия; – самоанализ результатов проектной работы;

							– защита проекта
31	Основы рационального питания: молоко и молочные продукты; тесто, виды теста	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/bl-og/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/bl-og/tehnologiya/2-free-video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	Молоко и молочные продукты в питании. Пищевая ценность молока и молочных продуктов. Определение качества молочных продуктов, правила хранения продуктов.
32	Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/bl-og/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/bl-og/tehnologiya/2-free-video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<i>Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»:</i> – определение этапов командного проекта; – распределение ролей и обязанностей в команде; – определение продукта, проблемы, цели, задач; – анализ ресурсов; – обоснование проекта;
33	Технологии приготовления блюд из молока; приготовление разных видов теста	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/bl-og/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/bl-og/tehnologiya/2-free-video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	Технологии приготовления блюд из молока и молочных продуктов. Виды теста. Выпечка, калорийность кондитерских изделий. Хлеб, пищевая ценность. Технологии приготовления разных видов теста (тесто для вареников, песочное тесто, бисквитное тесто, дрожжевое тесто).
34	Групповой проект по теме «Технологии	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/bl-og/tehnologiya/2-">https://videouroki.net/bl-og/tehnologiya/2-</a>	<i>Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»:</i>

	обработки пищевых продуктов»					<a href="#">free video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение проекта;</li> <li>– самооценка результатов проектной деятельности;</li> </ul>
35	Профессии кондитер, хлебопек	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/bl-og/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/bl-og/tehnologiya/2-free-video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	Профессии, связанные с пищевым производством: кондитер, хлебопек.
36	Защита проекта по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/bl-og/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/bl-og/tehnologiya/2-free-video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<i>Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»:</i> – защита проекта
37	Одежда. Мода и стиль Профессии, связанные с производством одежды	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/bl-og/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/bl-og/tehnologiya/2-free-video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	Одежда, виды одежды. Классификация одежды по способу эксплуатации. Выбор текстильных материалов для пошива одежды с учётом эксплуатации. Уход за одеждой. Условные обозначения на маркировочной ленте. Мода и стиль. Профессии, связанные с производством одежды.
38	Практическая работа «Определение стиля в одежде»	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/bl-og/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/bl-og/tehnologiya/2-free-video</a>	<i>Практическая работа «Определение стиля в одежде».</i>

						<a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	
39	Современные текстильные материалы. Сравнение свойств тканей	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/bl-og/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/bl-og/tehnologiya/2-free video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	Современные текстильные материалы, получение и свойства. Материалы с заданными свойствами. Смесовые ткани, их свойства. Сравнение свойств тканей. Выбор ткани для швейного изделия (одежды) с учётом его эксплуатации.
40	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов»	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/bl-og/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/bl-og/tehnologiya/2-free video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<i>Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов»</i>
41	Машинные швы. Регуляторы швейной машины	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/bl-og/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/bl-og/tehnologiya/2-free video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	Машинные швы (двойные). Регуляторы швейной машины. Дефекты машинной строчки, связанные с неправильным натяжением ниток. Правила безопасной работы на швейной машине. Оценка качества изготовления проектного швейного изделия.
42	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов»	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/bl-og/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/bl-og/tehnologiya/2-free video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<i>Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов».</i> – определение проблемы, продукта проекта, цели, задач; – анализ ресурсов; – обоснование проекта; – составление технологической карты;

							<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение проекта по технологической карте;</li> <li>– оценка качества проектного изделия;</li> <li>– самоанализ результатов проектной работы;</li> <li>– защита проекта</li> </ul>
43	Швейные машинные работы. Раскрой проектного изделия	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/bl-og/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/bl-og/tehnologiya/2-free video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<p>Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву проектного изделия, отделке изделия. Размеры изделия. Чертеж выкроек проектного швейного изделия (например, укладка для инструментов, сумка, рюкзак; изделие в технике лоскутной пластики).</p>
44	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов»	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/bl-og/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/bl-og/tehnologiya/2-free video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<p><i>Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов».</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определение проблемы, продукта проекта, цели, задач;</li> <li>– анализ ресурсов;</li> <li>– обоснование проекта;</li> <li>– составление технологической карты;</li> </ul>
45	Декоративная отделка швейных изделий	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/bl-og/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/bl-og/tehnologiya/2-free video</a>	<p>Виды декоративной отделки швейных изделий. Организация рабочего места. Правила безопасной работы</p>

						<a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	на швейной машине.
46	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов»	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/bl-og/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/bl-og/tehnologiya/2-free video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<i>Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов».</i> – выполнение проекта по технологической карте; – оценка качества проектного изделия; – самоанализ результатов проектной работы;
47	Оценка качества проектного швейного изделия	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/bl-og/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/bl-og/tehnologiya/2-free video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	Оценка качества изготовления проектного швейного изделия.
48	Защита проекта «Изделие из текстильных материалов»	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/bl-og/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/bl-og/tehnologiya/2-free video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<i>Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов».</i> – защита проекта
49	Классификация роботов. Транспортные роботы	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/bl-og/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/bl-og/tehnologiya/2-free video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	Мобильная робототехника. Функциональное разнообразие роботов. Общее устройство роботов. Механическая часть. Транспортные роботы. Назначение, особенности. Классификация транспортных роботов по способу

							перемещения грузов, способу управления, конструкции и др. Гусеничные и колёсные транспортные роботы.
50	Практическая работа «Характеристика транспортного робота»	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/bl-og/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/bl-og/tehnologiya/2-free-video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<i>Практическая работа «Характеристика транспортного робота»</i>
51	Простые модели роботов с элементами управления	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/bl-og/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/bl-og/tehnologiya/2-free-video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	Роботы на гусеничном ходу. Сборка робототехнической модели. Управление робототехнической моделью из среды визуального программирования. Прямолинейное движение вперёд. Движение назад.
52	Практическая работа «Конструирование робота. Программирование поворотов робота»	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/bl-og/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/bl-og/tehnologiya/2-free-video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<i>Практическая работа «Конструирование робота. Программирование поворотов робота».</i>
53	Роботы на колёсном ходу	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/bl-og/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/bl-og/tehnologiya/2-free-video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	Роботы на колёсном ходу. Понятие переменной. Оптимизация программ управления роботом с помощью переменных. Разнообразие конструктивных решений. Светодиоды: назначение и

							программирование.
54	Практическая работа «Сборка робота и программирование нескольких светодиодов»	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/bl-og/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/bl-og/tehnologiya/2-free-video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<i>Практическая работа «Сборка робота и программирование нескольких светодиодов»</i>
55	Датчики расстояния, назначение и функции	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/bl-og/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/bl-og/tehnologiya/2-free-video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	Датчики (расстояния, линии и др.), как элементы управления схемы робота. Датчик расстояния. Понятие обратной связи. Назначение, функции датчиков и принципы их работы.
56	Практическая работа «Программирование работы датчика расстояния»	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/bl-og/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/bl-og/tehnologiya/2-free-video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<i>Практическая работа «Программирование работы датчика расстояния».</i>
57	Датчики линии, назначение и функции	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/bl-og/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/bl-og/tehnologiya/2-free-video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	Датчик линии, назначение, функции датчиков и принципы их работы.
58	Практическая работа «Программирование работы датчика	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/bl-og/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/bl-og/tehnologiya/2-free-video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a>	<i>Практическая работа «Программирование работы датчика линии»</i>

						<a href="https://infourok.ru/">ru/ https://infourok.ru/</a>	
59	Программирование моделей роботов в компьютерно-управляемой среде	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/bl-og/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/bl-og/tehnologiya/2-free-video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	Понятие широтно-импульсной модуляции. Изучение интерфейса визуального языка программирования, основные инструменты и команды программирования роботов.
60	Практическая работа «Программирование модели транспортного робота»	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/bl-og/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/bl-og/tehnologiya/2-free-video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<i>Практическая работа «Программирование модели транспортного робота»</i>
61	Сервомотор, назначение, применение в моделях роботов	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/bl-og/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/bl-og/tehnologiya/2-free-video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	Знакомство с сервомотором. Программирование управления одним сервомотором.
62	Практическая работа «Управление несколькими сервомоторами»	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/bl-og/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/bl-og/tehnologiya/2-free-video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<i>Практическая работа «Управление несколькими сервомоторами».</i>
63	Движение модели транспортного робота	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/bl-og/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/bl-og/tehnologiya/2-free-video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a>	Разработка программы для реализации движения транспортного робота с использованием датчиков.

						<a href="https://infourok.ru/">ru/ https://infourok.ru/</a>	
64	Практическая работа «Проведение испытания, анализ разработанных программ»	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/bl-og/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/bl-og/tehnologiya/2-free video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<i>Практическая работа «Проведение испытания, анализ разработанных программ»</i>
65	Основы проектной деятельности	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/bl-og/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/bl-og/tehnologiya/2-free video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	Групповой учебный проект по робототехнике: – определение этапов проекта; – распределение ролей и обязанностей в команде;
66	Групповой учебный проект по робототехнике	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/bl-og/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/bl-og/tehnologiya/2-free video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	Групповой учебный проект по робототехнике:  – анализ ресурсов; – выполнение проекта; – самооценка результатов проектной деятельности;
67	Испытание модели робота	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/bl-og/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/bl-og/tehnologiya/2-free video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	Групповой учебный проект по робототехнике: – выполнение проекта; – самооценка результатов проектной деятельности;
68	Защита проекта по робототехнике	1	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/bl-og/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/bl-og/tehnologiya/2-free video</a>	Групповой учебный проект по робототехнике: – защита проекта

					<a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	1	18			



**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 7 КЛАСС**

**7 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ + ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ «РАСТЕНИЕВОДСТВО», «ЖИВОТНОВОДСТВО»)**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дополнительная информация
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Промышленная эстетика. Дизайн	1			7А- 01.09.23 7Б- 05.09.23 7В- 05.09.23 7Г- 01.09.23	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blogs/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blogs/tehnologiya/2-free-video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<p>Создание технологий как основная задача современной науки. История развития технологий создания изделий, имеющих прикладную и эстетическую ценность.</p> <p>Промышленная эстетика. Дизайн. История дизайна. Области применения дизайна. Графические средства дизайна. Работа над дизайн-проектом.</p> <p>Профессии сферы дизайна. Дизайнер.</p> <p>Народные ремёсла и промыслы России.</p>
2	Практическая работа «Разработка дизайн-проекта изделия на основе мотивов народных промыслов (по	1		1	7А- 04.09.23 7Б- 06.09.23 7В- 07.09.23 7Г- 04.09.23	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blogs/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blogs/tehnologiya/2-free-video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<p><i>Практическая работа «Разработка дизайн-проекта изделия на основе мотивов народных промыслов (по выбору)»</i></p>

	выбору)»						
3	Цифровые технологии на производстве. Управление производством	1			7А- 08.09.23 7Б- 12.09.23 7В- 12.09.23 7Г- 08.09.23	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blogs/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blogs/tehnologiya/2-free-video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	Цифровизация производства. Цифровые технологии и способы обработки информации. Современные и перспективные технологии. Задачи управления производством. Структура производства и ее анализ. Эффективность производственной деятельности. Снижение негативного влияния производства на окружающую среду. Разработка и внедрение технологий многократного использования материалов, технологий безотходного производства. Современная техносфера. Проблема взаимодействия природы и техносферы.
4	Практическая работа «Применение цифровых технологий на производстве (по выбору)»	1		1	7А- 11.09.23 7Б- 13.09.23 7В- 14.09.23 7Г- 11.09.23	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blogs/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blogs/tehnologiya/2-free-video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<i>Практическая работа «Применение цифровых технологий на производстве (по выбору)»</i>
5	Современные материалы.	1			7А- 15.09.23 7Б- 19.09.23	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blo">https://videouroki.net/blo</a>	Высокотехнологичные отрасли производства.

	Композитные материалы				7В- 19.09.23 7Г-15.09.23	<a href="https://tehnologiya2-free-video.com/">g/tehnologiya/2-free video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	Высокие (перспективные) технологии и сферы их применения. Микротехнологии и нанотехнологии. Современные материалы. Композитные материалы. Полимеры и керамика. Наноматериалы. Назначение и область применения современных материалов. Профессии в сфере высоких технологий.
6	Практическая работа «Составление перечня композитных материалов и их свойств»	1		1	7А- 18.09.23 7Б- 20.09.23 7В- 21.09.23 7Г- 18.09.23	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blogs/tehnologiya2-free-video/">https://videouroki.net/blogs/tehnologiya/2-free video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<i>Практическая работа «Составление перечня композитных материалов и их свойств»</i>
7	Современный транспорт и перспективы его развития	1			7А- 22.09.23 7Б- 26.09.23 7В- 26.09.23 7Г- 22.09.23	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blogs/tehnologiya2-free-video/">https://videouroki.net/blogs/tehnologiya/2-free video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	Транспорт и транспортные системы. Перспективные виды транспорта. Беспилотные транспортные системы. Высокоскоростной транспорт. Технологии электротранспорта. Технологии интеллектуального транспорта. Технология транспортных перевозок, транспортная логистика.

							Безопасность транспорта. Влияние транспорта на окружающую среду.
8	Практическая работа «Анализ транспортного потока в населенном пункте (по выбору)»	1		1	7А- 25.09.23 7Б- 27.09.23 7В- 28.09.23 7Г- 25.09.23	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blogs/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blogs/tehnologiya/2-free-video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<i>Практическая работа «Анализ транспортного потока в населенном пункте (по выбору)»</i>
9	Конструкторская документация Сборочный чертеж	1			7А- 29.09.23 7Б- 03.10.23 7В- 03.10.23 7Г- 29.09.23	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blogs/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blogs/tehnologiya/2-free-video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	Математические, физические и информационные модели. Графические модели. Виды графических моделей. Понятие о конструкторской документации. Формы деталей и их конструктивные элементы. Изображение и последовательность выполнения чертежа. ЕСКД. ГОСТ. Общие сведения о сборочных чертежах. Оформление сборочного чертежа. Правила чтения сборочных чертежей.
10	Практическая работа «Чтение сборочного чертежа»	1		1	7А- 02.10.23 7Б- 04.10.23 7В- 05.10.23 7Г- 02.10.23	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blogs/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blogs/tehnologiya/2-free-video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<i>Практическая работа «Чтение сборочного чертежа»</i>

11	Системы автоматизированного проектирования (САПР)	1			7А- 06.10.23 7Б- 10.10.23 7В- 10.10.23 7Г- 06.10.23	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blogs/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blogs/tehnologiya/2-free video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	Применение средств компьютерной графики для построения чертежей. Системы автоматизированного проектирования (САПР) в конструкторской деятельности. Процесс создания конструкторской документации в САПР. Чертежный редактор. Типы документов. Объекты двухмерных построений. Инструменты. Простановка размеров. Нанесение штриховки на разрезе. Понятие «ассоциативный чертёж».
12	Практическая работа «Создание чертежа в САПР»	1		1	7А- 09.10.23 7Б- 11.10.23 7В- 12.10.23 7Г- 09.10.23	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blogs/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blogs/tehnologiya/2-free video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<i>Практическая работа «Создание чертежа в САПР».</i>
13	Построение геометрических фигур в САПР	1			7А- 13.10.23 7Б- 17.10.23 7В- 17.10.23 7Г- 13.10.23	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blogs/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blogs/tehnologiya/2-free video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	Правила построения разверток геометрических фигур. Количественная и качественная оценка модели.
14	Практическая работа	1		1	7А- 16.10.23 7Б- 18.10.23	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blogs/tehnologiya/2-">https://videouroki.net/blogs/tehnologiya/2-</a>	<i>Практическая работа «Построение геометрических фигур в чертежном</i>

	«Построение геометрических фигур в чертежном редакторе»				7В- 19.10.23 7Г- 16.10.23	<a href="#">free video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<i>редакторе».</i>
15	Построение чертежа детали в САПР	1			7А- 20.10.23 7Б- 24.10.23 7В- 24.10.23 7Г- 20.10.23	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blogs/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blogs/tehnologiya/2-free-video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	Создание и оформление чертежа. Построение окружности, квадрата, отверстия, осей симметрии. Использование инструментов «автолиния» и «зеркально отразить».
16	Практическая работа «Выполнение чертежа деталей из сортового проката»	1		1	7А- 23.10.23 7Б- 25.10.23 7В- 26.10.23 7Г- 23.10.23	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blogs/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blogs/tehnologiya/2-free-video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<i>Практическая работа «Выполнение чертежа деталей из сортового проката»</i>
17	Макетирование. Типы макетов	1			7А- 27.10.23 7Б- 7В- 7Г- 27.10.23	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blogs/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blogs/tehnologiya/2-free-video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	Виды и свойства, назначение моделей. Адекватность модели моделируемому объекту и целям моделирования. Понятие о макетировании. Типы макетов. Материалы и инструменты для бумажного макетирования.
18	Практическая работа «Выполнение эскиза макета (по	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blogs/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blogs/tehnologiya/2-free-video</a>	<i>Практическая работа «Выполнение эскиза макета (по выбору)»</i>

	выбору)»					<a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	
19	Объемные модели. Инструменты создания трехмерных моделей	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blogs/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blogs/tehnologiya/2-free video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	Создание объёмных моделей с помощью компьютерных программ. Графические модели, их виды. Программы для разработки цифровых трёхмерных моделей. Распечатка развёрток, деталей макета. Разработка этапов сборки макета.
20	Практическая работа «Создание объемной модели макета, развертки»	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blogs/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blogs/tehnologiya/2-free video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<i>Практическая работа «Создание объёмной модели макета, развертки»</i>
21	Основные приемы макетирования	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blogs/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blogs/tehnologiya/2-free video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	Основные приёмы макетирования: вырезание, сгибание и склеивание деталей развёртки. Оценка качества макета.
22	Практическая работа «Сборка деталей макета»	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blogs/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blogs/tehnologiya/2-free video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<i>Практическая работа «Сборка деталей макета»</i>
23	Конструкционные материалы	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blo">https://videouroki.net/blo</a>	Конструкционные материалы натуральные, синтетические.

	древесина, металл, композитные материалы, пластмассы					<a href="http://tehnologiya2-free-video.narod.ru/">g/tehnologiya/2-free video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	Древесина, металл, керамика, пластмассы, композиционные материалы, их получение, свойства, использование. Технологии механической обработки конструкционных материалов.
24	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из конструкционных и поделочных материалов»	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blogs/tehnologiya2-free-video">https://videouroki.net/blogs/tehnologiya/2-free video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<i>Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из конструкционных и поделочных материалов»:</i> – определение проблемы, продукта проекта, цели, задач; – анализ ресурсов; – обоснование проекта; – выполнение эскиза проектного изделия; – определение материалов, инструментов; – составление технологической карты проекта
25	Технологии обработки древесины	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blogs/tehnologiya2-free-video">https://videouroki.net/blogs/tehnologiya/2-free video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	Обработка древесины. Технологии отделки изделий из древесины. Определение материалов для выполнения проекта (древесина, металл, пластмасса и др.). Определение породы древесины, вида пиломатериалов для выполнения проектного изделия. Инструменты,

						правила безопасного использования.
26	Выполнение проекта «Изделие из конструкционных и поделочных материалов»	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blogs/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blogs/tehnologiya/2-free video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<i>Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из конструкционных и поделочных материалов»:</i> – определение проблемы, продукта проекта, цели, задач; – анализ ресурсов; – обоснование проекта; – выполнение эскиза проектного изделия; – определение материалов, инструментов; – составление технологической карты проекта
27	Технологии обработки металлов	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blogs/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blogs/tehnologiya/2-free video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	Обработка металлов. Технологии обработки металлов. Конструкционная сталь. Резьба и резьбовые соединения. Соединение металлических деталей. Отделка деталей. Определение материалов для выполнения проекта (древесина, металл, пластмасса и др.). Определение используемого металла, проволоки и др. для выполнения проектного изделия. Инструменты, правила безопасного

							использования.
28	Выполнение проекта «Изделие из конструкционных и поделочных материалов»	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blogs/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blogs/tehnologiya/2-free-video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<i>Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из конструкционных и поделочных материалов»:</i> – определение проблемы, продукта проекта, цели, задач; – анализ ресурсов; – обоснование проекта; – выполнение эскиза проектного изделия; – определение материалов, инструментов; – составление технологической карты проекта
29	Технологии обработки пластмассы, других материалов	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blogs/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blogs/tehnologiya/2-free-video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	Пластмасса и другие современные материалы: свойства, получение и использование. Отделка и декорирование изделия из пластмассы, и других материалов. Материалы для отделки, декорирования изделия. Инструменты, правила безопасного использования.
30	Технологии обработки пластмассы, других материалов	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blogs/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blogs/tehnologiya/2-free-video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a>	Пластмасса и другие современные материалы: свойства, получение и использование. Отделка и декорирование изделия из пластмассы, и

						<a href="https://infourok.ru/">u/ https://infourok.ru/</a>	других материалов. Материалы для отделки, декорирования изделия. Инструменты, правила безопасного использования.
31	Технологии обработки и декорирования пластмассы, других материалов	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blogs/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blogs/tehnologiya/2-free video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">u/ https://infourok.ru/</a>	Пластмасса и другие современные материалы: свойства, получение и использование. Отделка и декорирование изделия из пластмассы, и других материалов. Материалы для отделки, декорирования изделия. Инструменты, правила безопасного использования.
32	Выполнение проекта «Изделие из конструкционных и поделочных материалов»	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blogs/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blogs/tehnologiya/2-free video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">u/ https://infourok.ru/</a>	<i>Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из конструкционных и поделочных материалов»:</i> – определение проблемы, продукта проекта, цели, задач; – анализ ресурсов; – обоснование проекта; – выполнение эскиза проектного изделия; – определение материалов, инструментов; – составление технологической карты проекта
33	Оценка качества изделия из	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blogs/tehnologiya/2-">https://videouroki.net/blogs/tehnologiya/2-</a>	Оценка качества изделия из конструкционных

	конструкционных материалов					<a href="http://tehnologiya.narod.ru/">free video http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	материалов
34	Подготовка проекта «Изделие из конструкционных и поделочных материалов» к защите	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blogs/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blogs/tehnologiya/2-free video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	Подготовка проекта «Изделие из конструкционных и поделочных материалов» к защите
35	Защита проекта «Изделие из конструкционных и поделочных материалов»	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blogs/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blogs/tehnologiya/2-free video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	Защита проекта «Изделие из конструкционных и поделочных материалов»
36	Защита проекта «Изделие из конструкционных и поделочных материалов»	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blogs/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blogs/tehnologiya/2-free video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	Защита проекта «Изделие из конструкционных и поделочных материалов»
37	Рыба, морепродукты в питании человека	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blogs/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blogs/tehnologiya/2-free video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	Рыба, морепродукты в питании человека. Пищевая ценность рыбы и морепродуктов. Виды промысловых рыб. Охлажденная, мороженая рыба. Механическая обработка рыбы. Показатели свежести рыбы. Кулинарная разделка рыбы. Виды тепловой обработки рыбы. Требования к

							качеству рыбных блюд. Рыбные консервы.
38	Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blogs/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blogs/tehnologiya/2-free-video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<p>Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определение этапов командного проекта;</li> <li>– распределение ролей и обязанностей в команде;</li> <li>– определение продукта, проблемы, цели, задач; анализ ресурсов;</li> </ul>
39	Мясо животных, мясо птицы в питании человека	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blogs/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blogs/tehnologiya/2-free-video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<p>Мясо животных, мясо птицы в питании человека. Пищевая ценность мяса. Механическая обработка мяса животных (говядина, свинина, баранина), обработка мяса птицы. Показатели свежести мяса. Виды тепловой обработки мяса. Блюда национальной кухни из мяса, рыбы.</p>
40	Выполнение проекта по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blogs/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blogs/tehnologiya/2-free-video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<p>Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определение этапов командного проекта;</li> <li>– распределение ролей и обязанностей в команде;</li> <li>– определение продукта, проблемы, цели, задач; анализ ресурсов;</li> <li>– обоснование проекта;</li> </ul>

							– выполнение проекта;
41	Профессии повар, технолог	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blogs/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blogs/tehnologiya/2-free video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	Мир профессий. Профессии повар, технолог общественного питания, их востребованность на рынке труда.
42	Защита проекта по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blogs/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blogs/tehnologiya/2-free video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<p>Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»:</p> <p>– подготовка проекта к защите;  – защита проекта</p>
43	Промышленные роботы, их классификация, назначение, использование	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blogs/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blogs/tehnologiya/2-free video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<p>Промышленные роботы, их классификация, назначение, использование.</p> <p>Классификация роботов по характеру выполняемых технологических операций, виду производства, виду программы и др.</p> <p>Преимущества применения промышленных роботов на предприятиях.</p> <p>Взаимодействие роботов.</p> <p>Бытовые роботы. Назначение, виды. Роботы, предназначенные для работы внутри помещений. Роботы, помогающие человеку вне дома.</p> <p>Инструменты</p>

							программирования роботов: интегрированные среды разработки.
44	Практическая работа «Использование операторов ввода-вывода в визуальной среде программирования»	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blogs/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blogs/tehnologiya/2-free video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<i>Практическая работа «Использование операторов ввода-вывода в визуальной среде программирования»</i>
45	Конструирование моделей роботов. Управление роботами	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blogs/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blogs/tehnologiya/2-free video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	Программирование контроллера, в среде конкретного языка программирования, основные инструменты и команды программирования роботов. Виртуальные и реальные исполнители. Конструирование робота. Подключение к контроллеру, тестирование датчиков и моторов, загрузка и выполнение программ. Языки программирования роботизированных систем.
46	Практическая работа «Составление цепочки команд»	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blogs/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blogs/tehnologiya/2-free video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a>	<i>Практическая работа «Составление цепочки команд»</i>

						<a href="https://infourok.ru/">u/ https://infourok.ru/</a>	
47	Алгоритмическая структура «Цикл»	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blogs/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blogs/tehnologiya/2-free video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">u/ https://infourok.ru/</a>	Реализация на визуальном языке программирования базовых понятий и алгоритмов, необходимых для дальнейшего программирования управления роботизированных систем. Алгоритмические структуры «Цикл».
48	Практическая работа «Составление цепочки команд»	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blogs/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blogs/tehnologiya/2-free video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">u/ https://infourok.ru/</a>	<i>Практическая работа «Составление цепочки команд».</i>
49	Алгоритмическая структура «Ветвление»	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blogs/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blogs/tehnologiya/2-free video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">u/ https://infourok.ru/</a>	Реализация на визуальном языке программирования базовых понятий и алгоритмов, необходимых для дальнейшего программирования управления роботизированных систем. Алгоритмические структуры «Ветвление».
50	Практическая работа:	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blogs/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blogs/tehnologiya/2-free video</a>	<i>Практическая работа «Применение основных</i>

	«Применение основных алгоритмических структур. Контроль движения при помощи датчиков»					<a href="https://resh.edu.ru/">g/tehnologiya/2-free video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<i>алгоритмических структур. Контроль движения при помощи датчиков»</i>
51	Генерация голосовых команд	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blogs/tehnologiya/2-free video">https://videouroki.net/blogs/tehnologiya/2-free video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	Генерация голосовых команд. Виды каналов связи.
52	Практическая работа: «Программирование дополнительных механизмов»	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blogs/tehnologiya/2-free video">https://videouroki.net/blogs/tehnologiya/2-free video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<i>Практическая работа «Программирование дополнительных механизмов».</i>
53	Дистанционное управление	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blogs/tehnologiya/2-free video">https://videouroki.net/blogs/tehnologiya/2-free video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	Дистанционное управление. Каналы связи дистанционного управления. Механические и электрические каналы связи.
54	Практическая работа: «Программирование	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blogs/tehnologiya/2-free video">https://videouroki.net/blogs/tehnologiya/2-free video</a>	<i>Практическая работа «Программирование дистанционного управления. Дистанционное управление</i>

	ие пульта дистанционного управления. Дистанционное управление роботами»					<a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<i>роботами».</i>
55	Взаимодействие нескольких роботов	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blogs/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blogs/tehnologiya/2-free-video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	Взаимодействие нескольких роботов. Взаимодействие с помощью Wi-Fi точки доступа одного из контроллеров.
56	Практическая работа: «Программирование группы роботов для совместной работы. Выполнение общей задачи»	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blogs/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blogs/tehnologiya/2-free-video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	Групповой проект. Управление проектами. Команда проекта. Распределение функций. Учебный групповой проект по робототехнике. <i>Групповой робототехнический проект с использованием контроллера и электронных компонентов «Взаимодействие группы роботов»:</i> – определение этапов проекта; – распределение ролей и обязанностей в команде; – определение продукта, проблемы, цели, задач; – обоснование проекта; – анализ ресурсов; – выполнение проекта; – самооценка результатов

							проектной деятельности; – защита проекта
57	Технологии выращивания сельскохозяйственных культур	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blogs/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blogs/tehnologiya/2-free video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	Технологии выращивания сельскохозяйственных культур
58	Практическая работа «Технологии выращивания растений в регионе»	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blogs/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blogs/tehnologiya/2-free video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<i>Практическая работа «Технологии выращивания растений в регионе»</i>
59	Полезные для человека дикорастущие растения и их классификация.	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blogs/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blogs/tehnologiya/2-free video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	Полезные для человека дикорастущие растения и их классификация.
60	Практическая работа «Технология заготовки дикорастущих растений»	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blogs/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blogs/tehnologiya/2-free video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<i>Практическая работа «Технология заготовки дикорастущих растений»</i>
61	Сохранение природной среды	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blogs/tehnologiya/2-">https://videouroki.net/blogs/tehnologiya/2-</a>	Сохранение природной среды

						<a href="http://tehnologiya.narod.ru/">free video http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	
62	Групповая практическая работа по составлению и описанию экологических проблем региона, связанных с деятельностью человека	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blogs/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blogs/tehnologiya/2-free video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	Групповая практическая работа по составлению и описанию экологических проблем региона, связанных с деятельностью человека
63	Традиции выращивания сельскохозяйственных животных региона	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blogs/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blogs/tehnologiya/2-free video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	Традиции выращивания сельскохозяйственных животных региона
64	Практическая работа «Сельскохозяйственные предприятия региона»	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blogs/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blogs/tehnologiya/2-free video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<i>Практическая работа «Сельскохозяйственные предприятия региона»</i>
65	Технологии выращивания сельскохозяйственных животных региона	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blogs/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blogs/tehnologiya/2-free video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	Технологии выращивания сельскохозяйственных животных региона

66	Учебный групповой проект «Особенности сельского хозяйства региона»	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	Учебный групповой проект «Особенности сельского хозяйства региона»
67	Мир профессий	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	Мир профессий
68	Учебный групповой проект «Особенности сельского хозяйства региона»	1	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	Учебный групповой проект «Особенности сельского хозяйства региона»
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	1	21			



**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 8 КЛАСС**

**8 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ + ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ «РАСТЕНИЕВОДСТВО»,  
«ЖИВОТНОВОДСТВО»)**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дополнительная информация
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Управление в экономике и производстве	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	Управление и организация. Задачи и уровни управления. Общие принципы управления. Самоуправляемые системы. Устойчивость систем управления. Устойчивость технических систем. Управление производством и технологии.
2	Инновационные предприятия	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	Производство и его виды. Инновации и инновационные процессы на предприятиях. Управление инновациями. Инновационные предприятия региона. Производство и его виды. Биотехнологии в решении экологических проблем. Биоэнергетика. Перспективные технологии (в том числе нанотехнологии). Сферы применения современных технологий.

3	Рынок труда. Трудовые ресурсы	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<p>Рынок труда. Функции рынка труда. Трудовые ресурсы. Профессия. Квалификация и компетенции работника на рынке труда Возможные направления профориентационных проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные профессии и компетенции;</li> <li>– профессии будущего;</li> <li>– профессии, востребованные в регионе;</li> <li>– профессиограмма современного работника;</li> <li>– трудовые династии и др.</li> </ul>
4	Мир профессий. Выбор профессии	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<p>Мир профессий. Классификация профессий. Профессия, квалификация и компетентность. Выбор профессии в зависимости от интересов и способностей человека. Профессиональное самоопределение.</p>
5	Защита проекта «Мир профессий»	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<p><i>Профориентационный групповой проект «Мир профессий»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определение этапов командного проекта;</li> <li>– распределение ролей и обязанностей в команде;</li> <li>– определение продукта, проблемы, цели, задач;</li> <li>– обоснование проекта;</li> <li>– анализ ресурсов;</li> </ul>

							<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение проекта по разработанным этапам;</li> <li>– подготовка проекта к защите;</li> <li>– защита проекта</li> </ul>
6	Технология построения трехмерных моделей в САПР	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<p>Применение программного обеспечения для создания проектной документации: моделей объектов и их чертежей. Основные виды 3D-моделирования.</p> <p>Создание документов, виды документов. Основная надпись.</p> <p>Создание, редактирование и трансформация графических объектов.</p> <p>Модели и моделирование в САПР. Трехмерное моделирование и его виды (каркасное, поверхностное, твердотельное). Основные требования к эскизам.</p> <p>Основные требования и правила построения моделей операцией выдавливания и операцией вращения.</p>
7	Практическая работа «Создание трехмерной модели в САПР»	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<p><i>Практическая работа «Создание трехмерной модели в САПР»</i></p>
8	Построение	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	<p>Ассоциативный чертеж. Порядок</p>

	чертежа в САПР					<a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video">/ https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> /	<p>создания чертежа в САПР на основе трехмерной модели.</p> <p>Геометрические примитивы.</p> <p>Построение цилиндра, конуса, призмы. Изделия и их модели. Анализ формы объекта и синтез модели. План создания 3D-модели. Сложные 3D – модели и сборочные чертежи.</p> <p>Дерево модели. Формообразование детали.</p> <p>Способы редактирования операции формообразования и эскиза.</p>
9	Практическая работа «Построение чертежа на основе трехмерной модели»	1		1		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> / <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> /	<i>Практическая работа «Построение чертежа на основе трехмерной модели»</i>
10	Прототипирование. Сферы применения	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> / <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> /	<p>Прототипирование. Сферы применения. Понятие «прототипирование».</p> <p>Виды прототипов. Моделирование сложных 3D-моделей с помощью 3D-редакторов по алгоритму.</p> <p>Графические примитивы в 3D-моделировании. Операции над примитивами.</p>
11	Технологии создания	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> /	<p>Технологии создания визуальных моделей</p>

	визуальных моделей					<a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	
12	Виды прототипов. Технология 3D-печати	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<p>Виды прототипов: промышленные, архитектурные, транспортные, товарные. Создание цифровой объёмной модели.</p> <p>Инструменты для создания цифровой объёмной модели.</p> <p>Направление проектной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изделия для внедрения на производстве: прототип изделия из какого-либо материала;</li> <li>– готовое изделие, необходимое в быту, на производстве, сувенир (ручка, браслет, футляр, рамка, скульптура, брелок и т.д.);</li> <li>– часть, деталь чего-либо;</li> <li>– модель (автомобиля, игрушки, и др.);</li> <li>– корпус для датчиков, детали робота и др.</li> </ul>
13	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Прототип изделия из пластмассы»	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<p><i>Индивидуальный творческий (учебный) проект «Прототип изделия из пластмассы (других материалов по выбору):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>определение проблемы, продукта проекта, цели, задач;</i></li> <li>– <i>анализ ресурсов;</i></li> <li>– <i>обоснование проекта;</i></li> </ul>

						<a href="#">/</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение эскиза проектного изделия;</li> <li>– определение материалов, инструментов;</li> <li>– разработка технологической карты</li> </ul>
14	Классификация 3D-принтеров. Выполнение проекта	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="#">/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> <a href="#">/</a>	<p>Классификация 3D-принтеров по конструкции и по назначению. Изготовление прототипов с использованием с использованием технологического оборудования (3D-принтер, лазерный гравер и др.). Понятия «3D-печать», «слайсер», «оборудование», «аппаратура», «САПР», «аддитивные технологии», «слайсер», «декартова система координат». 3D-сканер, устройство, использование. Понятия «3D-сканирование», «режим сканирования», «баланс белого», «прототип», «скульптинг», «режим правки», «массивы», «рендеринг». Проектирование прототипов реальных объектов с помощью 3D-сканера.</p> <p><i>Индивидуальный творческий (учебный) проект «Прототип изделия из пластмассы (других материалов по выбору):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение проекта по технологической карте</li> </ul>
15	3D-сканер,	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>	3D-сканер, устройство, использование

	устройство, использование для создания прототипов. Выполнение проекта					<a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video">/ https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> /	для создания прототипов. Выполнение проекта
16	Настройка 3D-принтера и печать прототипа. Выполнение проекта	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> / <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> /	Настройка 3D-принтера и печать прототипа. Выполнение проекта
17	Автоматизация производства	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> / <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> /	Автоматизация производства. Основные принципы теории автоматического управления и регулирования. Обратная связь. Промышленная робототехника. Классификация промышленных роботов. Принципы работы промышленного робота манипулятора.
18	Практическая работа «Робототехника». Автоматизация	1		1		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> / <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free video</a>	<i>Практическая работа «Робототехника. Автоматизация в промышленности и быту (по выбору). Идеи для проекта</i>

	В промышленности и быту (по выбору). Идеи для проекта					<a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	
19	Беспилотные воздушные суда	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<p>История развития беспилотного авиационного строения.</p> <p>Классификация беспилотных воздушных судов. Виды мультикоптеров. Применение беспилотных воздушных судов.</p> <p>Конструкция беспилотного воздушного судна.</p> <p>Принципы работы и назначение основных блоков, оптимальный вариант использования при конструировании роботов.</p> <p>Датчики, принципы и режимы работы, параметры, применение.</p> <p>Отладка роботизированных конструкций в соответствии с поставленными задачами.</p> <p>Беспроводное управление роботом.</p>
20	Конструкция беспилотного воздушного судна	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<p>Конструкция беспилотного воздушного судна</p>

						<a href="#">/</a>	
21	Подводные робототехнические системы	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="#">/</a>	Необитаемые подводные аппараты. История развития подводной робототехники в России. Классификация необитаемых подводных аппаратов. Где получить профессии, связанные с подводной робототехникой. Беспроводное управление роботом.
22	Подводные робототехнические системы	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="#">/</a>	Необитаемые подводные аппараты. История развития подводной робототехники в России. Классификация необитаемых подводных аппаратов. Где получить профессии, связанные с подводной робототехникой. Беспроводное управление роботом.
23	Основы проектной деятельности. Проект по робототехнике	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="#">/</a>	Сферы применения робототехники. Определяем направление проектной работы. Варианты реализации учебного проекта по модулю «Робототехника». Определяем состав команды. Уровень решаемых проблем. Методы поиска идей для проекта. Определяем идею проекта.
24	Основы проектной деятельности. Проект по	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_video</a>	Сферы применения робототехники. Определяем направление проектной работы. Варианты реализации учебного проекта по модулю

	робототехнике					<a href="http://tehnologiya.narod.ru/">ya/2-free video http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<p>«Робототехника». Определяем состав команды. Уровень решаемых проблем.</p> <p>Методы поиска идей для проекта.</p> <p>Проект по робототехнике</p>
25	Основы проектной деятельности. Проект по робототехнике	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video-http://tehnologiya.narod.ru/">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free video http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<p>Сферы применения робототехники. Определяем направление проектной работы. Варианты реализации учебного проекта по модулю «Робототехника». Определяем состав команды. Уровень решаемых проблем.</p> <p>Методы поиска идей для проекта.</p> <p>Проект по робототехнике</p>
26	Основы проектной деятельности. Презентация и защита проекта. Мир профессий в робототехнике	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video-http://tehnologiya.narod.ru/">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free video http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<p>Сферы применения робототехники. Определяем направление проектной работы. Варианты реализации учебного проекта по модулю «Робототехника». Определяем состав команды. Уровень решаемых проблем.</p> <p>Методы поиска идей для проекта.</p> <p>Презентация и защита проекта. Мир профессий в робототехнике</p>
27	Особенности сельскохозяйственного производства региона	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video-http://tehnologiya.narod.ru/">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free video http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<p>Особенности сельскохозяйственного производства региона</p>

						<a href="#">/</a>	
28	Агропромышленные комплексы в регионе	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="#">/</a>	Агропромышленные комплексы в регионе
29	Автоматизация и роботизация сельскохозяйственного производства	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="#">/</a>	Автоматизация производства. Производственные технологии автоматизированного производства.
30	Мир профессий. Сельскохозяйственные профессии	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="#">/</a>	Мир профессий. Сельскохозяйственные профессии
31	Животноводческие предприятия Практическая	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> <a href="#">/</a>	Животноводческие предприятия Практическая работа «Анализ функционирования животноводческих комплексов региона»

	работа «Анализ функционирования животноводческих комплексов региона»					<a href="http://ya/2-free_video">ya/2-free video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	
32	Использование цифровых технологий в животноводстве	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	Цифровая ферма: автоматическое кормление животных; автоматическая дойка; уборка помещения и др. Цифровая «умная» ферма – перспективное направление роботизации в животноводстве.
33	Практическая работа «Искусственный интеллект и другие цифровые технологии в животноводстве»	1	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<i>Практическая работа «Искусственный интеллект и другие цифровые технологии в животноводстве»</i>
34	Мир профессий. Профессии, связанные с деятельностью животновода	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a>	Мир профессий. Профессии, связанные с деятельностью животновода

					<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	1	3			

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 9 КЛАСС  
9 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ)**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дополнительная информация
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Предприниматель и предпринимательство	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	
2	Предпринимательская деятельность	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	
3	Модель реализации бизнес-идеи	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	
4	Бизнес-план. Этапы разработки бизнес-проекта	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	
5	Технологическое предпринимательство	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	

6	Технология создания объемных моделей в САПР	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	
7	Практическая работа «Выполнение трехмерной объемной модели изделия в САПР»	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	
8	Построение чертежей с использованием разрезов и сечений в САПР	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	
9	Построение чертежей с использованием разрезов и сечений в САПР	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	
10	Аддитивные технологии	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	
11	Аддитивные технологии. Области применения	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a>	

	трёхмерной печати					<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	
12	Создание моделей, сложных объектов	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	
13	Создание моделей, сложных объектов	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	
14	Создание моделей, сложных объектов	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	
15	Этапы аддитивного производства	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	
16	Этапы аддитивного производства. Подготовка к печати. Печать 3D-модели	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	
17	Основы проектной деятельности. Разработка проекта	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	

18	Основы проектной деятельности. Подготовка проекта к защите	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	
19	Основы проектной деятельности. Защита проекта	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	
20	Профессии, связанные с 3D-технологиями в современном производстве	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	
21	От робототехники к искусственному интеллекту	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	
22	Система «Интернет вещей». Классификация Интернета вещей.	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	
23	Система «Интернет вещей». Практическая работа «Создание системы умного освещения»	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	

24	Промышленный Интернет вещей	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	
25	Промышленный Интернет вещей. Практическая работа «Система умного полива»	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	
26	Потребительский Интернет вещей	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	
27	Потребительский Интернет вещей. Практическая работа «Модель системы безопасности в Умном доме»	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	
28	Основы проектной деятельности	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	
29	Основы проектной деятельности. Разработка проекта	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a>	

						<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	
30	Основы проектной деятельности. Разработка проекта	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	
31	Основы проектной деятельности. Подготовка проекта к защите	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	
32	Основы проектной деятельности. Презентация и защита проекта	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	
33	Современные профессии в области робототехники	1				<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	
34	Профессии, связанные с Интернетом вещей, технологиями виртуальной реальности	1	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video">https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free video</a> <a href="http://tehnologiya.narod.ru/">http://tehnologiya.narod.ru/</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	1			







## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Технология, 5 класс/ Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и другие; под редакцией Казакевича В.М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Технология, 6 класс/ Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и другие; под редакцией Казакевича В.М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Технология, 7 класс/ Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и другие; под редакцией Казакевича В.М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Технология, 8-9 классы/ Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и другие; под редакцией Казакевича В.М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ**

### **ИНТЕРНЕТ**

<https://resh.edu.ru/>

[https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free\\_video](https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_video) <http://tehnologiya.narod.ru/>

<https://infourok.ru/>

