

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Мурманской области

Комитет по образованию администрации города Мурманска

МБОУ г. Мурманска СОШ № 53

Рассмотрено
на заседании
методического объединения
гуманитарного цикла
МБОУ г. Мурманска
СОШ №53 от «__»____ 2022 №1
Руководитель МО _____
О.М. Игнатова

Согласовано на заседании
методического совета МБОУ г.
Мурманска СОШ №53
от «__»____ 2022 №1
Руководитель МС _____
В.М. Возница

Утверждено директором МБОУ г.
Мурманска СОШ №53
Приказ № _____
от «__»____ 2022
_____ Т.Н. Корчилова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Обществознание»

для 6-9 классов основного общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Андреева Л.Ф., Игнатова О.М.
учителя истории и обществознания

Мурманск 2022

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» в 6-9 классах составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1.Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 31.12.2014 г. с изменениями от 06.04.2015 г.).

2.Федеральный государственный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897)

3. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 N 40937)

4. Приказ Министерства просвещения России от 28 декабря 2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

5.[Приказ Минпросвещения России от 8 мая 2019 г. № 233«О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»](#)

6.Приказ Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»

7.Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (ред. от 05.08.2016) "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550)

8.Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 г. № 08-96 «О методических рекомендациях» ([Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»](#))

9.Примерная основная образовательная программа основного общего образования, которая одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию Протокол заседания от 8 апреля 2015 №1/15

10.Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России: учебное издание / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. – М.: Просвещение, 2010.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

1.Методические рекомендации по организации образовательной деятельности на уровне основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Мурманской области в 2021-2022 учебном году.

ЛОКАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

1. Образовательная программа основного общего образования МБОУ г. Мурманска СОШ № 53.

2. Учебный план МБОУ на 2021-2022 гг.

3. Годовой календарный учебный график на 2021-2022 учебный год МБОУ г. Мурманска СОШ № 53.

При изучении предмета необходимо учитывать национальные, региональные и

этнокультурные особенности.

Федеральный закон «Об образовании в РФ» формулирует в качестве принципа государственной политики «воспитание взаимоуважения, гражданственности, патриотизма, ответственности личности, а также защиту и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства». НРЭО содержания учебного предмета «Обществознание» отражаются в тематической линии.

Для реализации НРЭО обществоведческого образования используется учебное пособие, что позволит расширить представление учащихся об особенностях обществоведческого процесса нашего края, будет способствовать формированию патриотических чувств и гуманистического мировоззрения школьников.

В основной школе (5 – 9 классы) учащиеся должны получить основы знаний и опыт взаимодействия с миром национальных, региональных и этнокультурных отношений: историей, культурой и традициями народов и этнических групп, проживающих на территории региона.

Описание УМК.

Дидактическое обеспечение (учебник)	Методическое обеспечение (авторская программа, методическое пособие для учителя)
6 класс	
Обществознание. 6кл.\ под ред.Л.Н.Боголюбова, А.И.Матвеева. – М.: Просвещение, 2021	Проект «Примерная рабочая программа основного общего образования по обществознанию (для 6-9 классов образовательных организаций)». М: Институт стратегии развития образования РАО, 2021 Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. 6 класс. Методическое пособие к учебнику Котовой О.А. и др.М.:Просвещение,2020 Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. Рабочая тетрадь. 6 класс.-М.:Просвещение, 2017 Обществознание. Поурочные разработки.6 класс: учеб.пособие для общеобразовательных организаций [Л.Ф.Иванова, Т.Е.Лискова,Н.И. Городецкая и др.]М.:Просвещение, 2017
Дополнительные материалы: Конвенция прав ребенка Конституция РФ	
7 класс	
Обществознание. 7кл.\ под ред.Л.Н.Боголюбова, А.И.Матвеева. – М.: Просвещение, 2021	Обществознание. Поурочные разработки. 7 класс: учеб.пособие для общеобразовательных организаций [Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова, Н.И. Городецкая и др.]М.:Просвещение, 2017 Проект « Примерная рабочая программа основного общего образования по обществознанию (для 6-9 классов образовательных организаций)». М: Институт стратегии развития образования РАО, 2021
Дополнительные материалы: Конвенция прав ребенка Конституция РФ и др.	
8 класс	

Обществознание. 9 кл.\ под ред.Л.Н.Боголюбова – М.: Просвещение, 2020	Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. 8 класс. Методическое пособие к учебнику Котовой О.А. и др.М.:Просвещение,2020
Дополнительные материалы: Всеобщая декларация прав человека Конвенция прав ребенка Конституция РФ и др.	Проект « Примерная рабочая программа основного общего образования по обществознанию (для 6-9 классов образовательных организаций)». М: Институт стратегии развития образования РАО, 2021
9 класс	
Обществознание. 9 кл.\ под ред.Л.Н.Боголюбова, А.И.Матвеева. – М.: Просвещение, 2019 Дополнительные материалы: Всеобщая декларация прав человека Конвенция прав ребенка Конституция РФ и др.	Проект « Примерная рабочая программа основного общего образования по обществознанию (для 6-9 классов образовательных организаций)». М: Институт стратегии развития образования РАО, 2021 Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. 9класс. Методическое пособие к учебнику Котовой О.А. и др.М.:Просвещение,2020 Контрольно-измерительные материалы. Обществознание. 9 класс / Сост. А.В.Поздеев.- 3-е изд.- М.: ВАКО,2018

Личностные, метапредметные и предметные результаты.

Требования к обязательному уровню подготовки учащихся:

Личностными результатами учащихся 6-9 классов, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций.

Метапредметные результаты изучения обществознания проявляются в:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике,
- умения давать оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения

в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения учащимися программы по обществознанию являются в сфере:

познавательной

- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории,

политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;

- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями; давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

Ценностно-мотивационной

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни,

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

трудовой

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе;

- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

эстетической

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

коммуникативной

- понимание значения коммуникации в межличностном общении;

- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Планируемые результаты изучения курса

1.Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни).

Основная функция познавательная: беседы, просмотр и обсуждение аудио, видео, текстового материала, работа с Интернет – ресурсами, конференция, викторина и др.

Данный уровень результатов будет достигаться лишь в том случае, когда объектом познавательной деятельности детей станет собственно социальный мир. Большое место здесь будет уделяться познанию жизни людей, познанию общества:

его структуры и принципов существования, норм этики и морали, базовых общественных ценностей, памятников мировой и отечественной культуры, особенностей межнациональных и межконфессиональных отношений.

Причем важны здесь будут не только и не столько фундаментальные знания, сколько те, которые нужны человеку для полноценного проживания его повседневной жизни, для успешной его социализации в обществе. Как вести себя с человеком в инвалидной коляске, что можно и чего нельзя делать в храме, как искать и находить нужную информацию, какие права есть у человека, попавшего в больницу, как безопасно для природы утилизировать бытовые отходы, как правильно оплатить коммунальные

платежи и т.п. Отсутствие этих элементарных социальных знаний может сделать жизнь человека и его ближайшего окружения весьма затруднительной.

2. Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом).

Основная функция – формирование личностного отношения: дискуссия, дебаты, круглый стол, семинары, создание и поиск путей решения проблемных ситуаций, ролевая, деловая, коммуникативная и др. игры. Необходимо инициировать и организовывать работу школьников с воспитывающей информацией, предлагая им обсуждать ее, высказывать по ее поводу мнение, вырабатывать по отношению к ней свою

позицию. Это может быть информация о здоровье и вредных привычках, о нравственных и безнравственных поступках людей, о героизме и малодушии, о войне и экологии, о культуре, об экономических, политических или социальных проблемах нашего общества. Позитивное отношение школьника к самому знанию как общественной ценности будет вырабатываться у него тогда, когда знание станет объектом эмоционального переживания.

3. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного ценностно-окрашенного социального действия).

Основная функция – деятельностная: выставки, олимпиады, исследовательские проекты, компьютерная презентация и др. Достижение результатов третьего уровня будет возможно при условии организации взаимодействия школьника с социальными субъектами в открытой общественной среде.

Личностными результатами изучения предмета «Обществознание» являются следующие умения:

Формулировки личностных результатов ФГОС

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 9) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметными результатами изучения предмета «Обществознание» являются следующие умения:

УУД Формулировки метапредметных результатов ФГОС

Регулятивные.

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные.

- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

Коммуникативные.

- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать

индивидуально и в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью

Предметными результатами изучения предмета «Обществознание» являются следующие умения:

1-я линия развития личности. Умение понимать связи между людьми в обществе:

1. Добывать и критически оценивать информацию.
2. Систематизировать обществоведческую информацию и представлять её в виде текста, таблицы, схемы.
3. Обобщать.
4. Группировать.
5. Сравнить факты, явления и понятия.
6. Устанавливать причинно-следственные связи.

2-я линия развития личности. Умение занимать свою позицию в обществе:

1. Определять и объяснять другим людям своё отношение к общественным нормам.
2. Принимать решения в ответственных ситуациях и не бояться отвечать за свои поступки.
3. Уметь договариваться с людьми, преодолевать конфликты.

3-я линия развития личности. Умение действовать в рамках закона и нравственных норм:

Успешно решать жизненные задачи в разных сферах общественных отношений.

Преобладающие формы контроля знаний, умений, навыков.

Основными формами контроля знаний, умений, навыков являются: текущий и промежуточный контроль знаний, промежуточная аттестация, которые позволяют:

1. Определить фактический уровень знаний, умений и навыков обучающихся по предмету;
2. Установить соответствие этого уровня требованиям ФГОС ООО;
3. Осуществить контроль за реализацией образовательной программы (учебного плана) и программ учебных курсов.

1. Текущий контроль знаний – проверка знаний обучающихся через опросы, самостоятельные и контрольные работы, зачеты, тестирование и т.п. в рамках урока, терминологический диктант, тестовая работа, работа с карточками.

Отметка за устный ответ обучающегося заносится в классный журнал в день проведения урока. Отметка за письменную самостоятельную, контрольную, зачетную и т.п. работу выставляется в классный журнал к следующему уроку.

Формы и средства контроля.

Текущий контроль знаний, умений и навыков осуществляется в форме проверочных работ, тестирования, фронтальных опросов, подготовки, презентаций, рефератов, устных ответов

Изучение разделов завершается повторительно-обобщающими уроками (в форме тестирования, работы с документами).

2. Промежуточный контроль знаний обучающихся.

Промежуточный контроль знаний – контроль результативности обучения школьника, осуществляемый по окончании полугодия на основе результатов текущего контроля.

классы	Личностные результаты	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	П
6 класс	<p>Ученик научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Представлению о гражданской идентичности в форме осознания «Я» как юного гражданина России, одновременно осознающего свою принадлежность к определённому этносу; - ценностные представлений о своей малой Родине; - уважительное отношение к общекультурному наследию России и общемировому культурному наследию - умения оценивать социальное значение семьи, уважение к семейным ценностям. Доброжелательное отношение к другим людям, их мнению, мировоззрению, культуре, языку, религии, традиции, - знание основ культурного наследия народов России и человечества - нравственные чувства, гражданственность - опыт в социально значимом труде - освоение социальных норм, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах - компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора - определение собственной активной позиции в общественной жизни для решения типичных задач в области межличностных отношений, включая 	<p>Ученик научится:</p> <p>Понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сохранять учебную задачу урока (воспроизводить её в ходе урока по просьбе учителя); способности к целеполаганию, самостоятельной постановке новых учебных задач планировать свои действия на отдельных этапах урока (целеполагание, проблемная ситуация, работа с информацией и пр. по усмотрению учителя); выбирать наиболее эффективные способы решения учебных задач Самостоятельной организации познавательной деятельности Планированию путей достижения целей Контролю и корректировки своей деятельности Оценке своих возможностей в решении задач Самооценке 	<p>Ученик научится:</p> <p>Включаться в диалог с учителем и сверстниками;</p> <ul style="list-style-type: none"> формулировать ответы на вопросы слушать партнёра по общению (деятельности), договариваться и приходить к общему решению; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; интегрироваться в группу сверстников, проявлять стремление ладить с собеседниками, понимать и принимать совместно со сверстниками задачу групповой работы (работы в паре), распределять функции в группе (паре) при выполнении заданий; умения строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи (с учетом возрастных особенностей, норм); компетентности в области владения и использования информационно-коммуникационных технологий умения организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность <p>Ученик получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, 	У

	<p>отношения с людьми различных национальностей и социальных групп</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понимание необходимости использования правил этикета в общении с людьми, - представления о своей роли и месте в обществе. - умения корректировать собственное поведение в соответствии с принципами и нормами поведения, принятыми в обществе - потребность участия в общественной деятельности ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности. - положительное отношение к трудовой деятельности - представление о личной ответственности за свои поступки через бережное отношение к природе и окружающему миру в целом; - установка на безопасный, здоровый образ жизни - умения критически оценивать свой образ жизни - основы экологического мышления - умения оценивать значение дружбы и любви в жизни человека. - Умения оценивать поступки людей и свои поступки с позиций морали - Умения видеть различные точки зрения в вопросах ценностного выбора и приоритетов в духовной сфере, - собственное отношение к мнению окружающих. - Умения учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию - способности к осознанному выбору дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе 	<p>результатов деятельности</p> <p>Ученик получит возможность научиться:</p> <p>формирования умений самостоятельно ставить цели и задачи.</p>	<p>самостоятельно выбирая основания для классификации, умения строить причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы,</p> <p>развитие компетентности в области использования ИКТ</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение выдвигать гипотезы при решении обществоведческих задач
--	--	--	--

	<p>ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений</p> <p>Ученик получит возможность научиться:</p> <p>устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватной позитивной самооценки - сопереживанию чувствам других, выражающейся в поступках, направленных на помощь. - умений самостоятельно оценивать социальную информацию. 		
--	---	--	--

7 класс	<p>Ученик научится: Воспитание российского гражданского идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной; Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования, профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально</p>	<p>Ученик научится: Умению самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; умению самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; умению соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы</p>	<p>Ученик научится: Смысловому чтению; умению организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; умению осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Ученик получит возможность научиться: определять признаки коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности; знанию новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и</p>	<p>У с п о у а к с в и к у п с с р у (и д а в у п п з м р п з У в н п о ц п о ч</p>

	<p>значимом труде; Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;</p> <p>Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;</p> <p>Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;</p> <p>Формирование коммуникативной компетенции в обращении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;</p> <p>Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения, в том числе в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей</p>	<p>действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;</p> <p>умению оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;</p> <p>владению основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.</p> <p>Ученик получит возможность научиться:</p> <p>умению самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.</p> <p>умению соотносить свои действия с планируемыми результатами, определять способы действий в рамках предложенных условий и</p>	<p>обработки необходимой социальной информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения; • понимание значения коммуникации в межличностном общении; • умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения; • знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов 	<p>и о ж и д л з к б ш о н э т п к п э п ф о п с д • ц у н с в с п о с п д • н с и р и а в п о т п с р (а о</p>
--	---	---	---	---

	<p>семьи; Развитие эстетического сознания посредством общественной жизни, отраженной в художественных произведениях народов России и мира, творческой учебной деятельности эстетического характера.</p> <p>Ученик получит возможность научиться: формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности. использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике социальных параметров личности; описывать реальные связи и зависимости между воспитанием и социализацией личности. Ближайшее социальное окружение</p>	<p>требований. умению оценивать свои учебные достижения, поведение, черты своей личности с учётом мнения других людей.</p>	<p>с к и с с з о п с п п о, с р о с ц • п р д ч ц м с л з ч о • н п н п к р о ж п н а р с с у н р э п с п ж</p>
--	---	---	---

				• Г Д Ц П Г
8 класс	<p>Ученик научится: Использовать знания и умения для формирования способности к личному самоопределению в системе морали и важнейших отраслей права, самореализации, самоконтролю;</p> <p>Ученик получит возможность научиться: Использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;</p>	<p>Ученик научится: Самостоятельно определять, какие знания необходимо приобрести для решения жизненных (учебных межпредметных) задач. Ориентироваться в своей системе знаний и определять сферу своих жизненных интересов.отбирать для решения жизненных задач необходимые источники информации (словари, энциклопедии, справочники, электронные и Интернет-ресурсы, СМИ)</p> <p>Ученик получит возможность научиться: Подбирать к каждой проблеме (задаче) адекватную ей теоретическую модель. Работая по предложенному и самостоятельно составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, сложные</p>	<p>Ученик научится: В дискуссии выдвигать контраргументы. Владеть устной и письменной речью на основе представления о тексте как продукте речевой(коммуникативной) деятельности, о типологии текстов и о речевых жанрах как разновидностях текста.Ученик получит возможность научиться: Понимать позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории</p>	У Н п о н п м с о п п с п о у и н з с и р о о у п к п д у в с и т с н ч д г у в н

		приборы, компьютер).		с з п з с в р
9 класс	<p>Ученик научится: Распознавать на основе приведенных данных основные экономические системы и экономические явления, сравнивать их; характеризовать поведение производителя и потребителя как основных участников экономической деятельности; применять полученные знания для характеристики экономики семьи; использовать статистические данные, отражающие экономические изменения в обществе; формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на обществоведческие знания и социальный опыт.</p> <p>Выпускник получит возможность научиться: Учиться оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с разных точек зрения (нравственных, гражданско-патриотических, с точки зрения различных групп общества). Решать моральные дилеммы, в ситуациях межличностных</p>	<p>Ученик научится: Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности</p>	<p>Ученик научится: навыки смыслового чтения; умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью; формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ–</p>	У ф ар се су к от в э ж о о з с А н с д о э я п У в н ь п н э и п н и в н

	<p>отношений и преодоления конфликтов.</p> <p>Объяснять отличия в оценках одной и той же ситуации, поступка разными людьми. На основании этого делать свой выбор в общей системе ценностей, определять свое место</p>	<p>процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;</p> <p>умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;</p> <p>умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;</p> <p>умение создавать, применять и преобразовывать</p>	<p>компетенции); формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.</p> <p>Ученик получит возможность научиться: Предвидеть (прогнозировать) последствия коллективных решений.</p> <p>Понимать, в чем состоит суть общения; использовать различные виды общения; уметь ориентироваться в ситуации общения, определять коммуникативное намерение (свое и партнера), оценивать степень его реализации в общении.</p> <p>Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его. Понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории.</p>
--	---	--	---

		<p>знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;</p> <p>Ученик получит возможность научиться:</p> <p>Самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в классной и индивидуальной учебной деятельности.</p> <p>Планировать свою индивидуальную образовательную траекторию</p>	
--	--	--	--

Содержание.

Человек. Деятельность человека

Биологическое и социальное в человеке. *Черты сходства и различий человека и животного. Индивид, индивидуальность, личность.* Основные возрастные периоды жизни человека. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста. Способности и потребности человека. Особые потребности людей с ограниченными возможностями. Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение. Познание человеком мира и самого себя. Общение. Роль деятельности в жизни человека и общества. Человек в малой группе. Межличностные отношения. *Личные и деловые отношения.* Лидерство. Межличностные конфликты и способы их разрешения.

Общество

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимосвязь общества и природы. Развитие общества. *Общественный прогресс.* Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Типы обществ. Усиление взаимосвязей стран и народов. Глобальные проблемы современности. Опасность международного терроризма. Экологический кризис и пути его разрешения. Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Современное российское общество, особенности его развития.

Социальные нормы

Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. *Общественные нравы, традиции и обычаи.* Как усваиваются социальные нормы. Общественные ценности. Гражданственность и патриотизм. Уважение социального многообразия. Мораль, ее основные принципы. Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества. Золотое правило нравственности. Гуманизм. Добро и зло. Долг. Совесть. Моральная ответственность. Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Право и мораль: общее и различия. Социализация личности. *Особенности социализации в подростковом возрасте.* Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальный контроль. Социальная значимость здорового образа жизни.

Сфера духовной культуры

Культура, ее многообразие и основные формы. Наука в жизни современного общества. *Научно-технический прогресс в современном обществе.* Развитие науки в России. Образование, его значимость в условиях информационного общества. Система образования в Российской Федерации. Уровни общего образования. *Государственная итоговая аттестация.* Самообразование. Религия как форма культуры. *Мировые религии.* Роль религии в жизни общества. Свобода совести. Искусство как элемент духовной культуры общества. *Влияние искусства на развитие личности.*

Социальная сфера жизни общества

Социальная структура общества. Социальные общности и группы. Социальный статус личности. Социальные роли. Основные социальные роли в подростковом возрасте. Социальная мобильность. Семья и семейные отношения. Функции семьи. Семейные ценности и традиции. Основные роли членов семьи. *Досуг семьи.* Социальные конфликты и пути их разрешения. Этнос и нация. *Национальное самосознание.* Отношения между нациями. Россия - многонациональное государство. Социальная политика Российского государства.

Политическая сфера жизни общества

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Формы правления. Формы государственно-территориального устройства. Политический режим. Демократия, ее основные признаки и ценности. Выборы и референдумы. Разделение властей. Участие граждан в политической жизни. Опасность

политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество. *Правовое государство*. Местное самоуправление. *Межгосударственные отношения*. *Межгосударственные конфликты и способы их разрешения*.

Гражданин и государство

Наше государство - Российская Федерация. Конституция Российской Федерации основной закон государства. Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Государственные символы России. Россия - федеративное государство. Субъекты федерации. Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. *Основные международные документы о правах человека и правах ребенка*.

Основы российского законодательства

Система российского законодательства. Источники права. Нормативный правовой акт. Правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности. Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров. Право собственности. Права потребителей, защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания. Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний. Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребенка и их защита. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Правовое регулирование в сфере образования. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. *Международное гуманитарное право*. *Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов*.

Экономика

Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производство - основа экономики. Распределение. Обмен. Потребление. Факторы производства. Производительность труда. Разделение труда и специализация. Собственность. Торговля и ее формы. Реклама. Деньги и их функции. Инфляция, ее последствия. Типы экономических систем. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательская деятельность. Издержки, выручка, прибыль. *Виды рынков*. *Рынок капиталов*. Рынок труда. Каким должен быть современный работник. Выбор профессии. Заработная плата и стимулирование труда. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги: система налогов, *функции, налоговые системы разных эпох*.

Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг. *Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности*. *Инвестиции в*

реальные и финансовые активы. Пенсионное обеспечение. Налогообложение граждан. Защита от финансовых махинаций. Экономические функции домохозяйства. Потребление /юмашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения. Инфляция.

Распределение тем по обществознанию с 6 по 9 класс (с 2021-2022 учебного года).

Наименование разделов	Количество часов			
	Рабочая программа (общее количество часов)	6 класс 2021-2022	7 класс 2022-2023	8 кл
Введение	1	1		
Человек. Деятельность человека	18	14	4	
Социальные нормы	12	8	2	1
Сфера духовной культуры	10	4	6	
Общество	12	1	3	8
Социальная сфера жизни общества	12	1	3	7
Политическая сфера жизни общества	10	1	1	
Гражданин и государство	13	1	3	1
Основы российского законодательства	16	1	3	
Экономика	24	1	7	15
Итоговые уроки	7	1	2	2
Итого	135	34	34	34

Распределение тем по обществознанию с 6 по 9 класс.С 7 класса с 2021-2022(с поправками)

Наименование разделов	Количество часов			
	Рабочая программа (общее количество часов)	6 класс 2020-2021	7 класс 2021-2022	8 кл
Введение	1	1		
Человек. Деятельность человека	18	15	3	
Социальные нормы	12	10	1	
Сфера духовной культуры	10	7	3	
Общество	12		4	8
Социальная сфера жизни общества	12		3	8

Политическая сфера жизни общества	10		2	
Гражданин и государство	13		4	1
Основы российского законодательства	16		4	
Экономика	24		8	15
Итоговые уроки	7	1	2	2
Итого	135	34 (32)	34	34

Распределение тем по обществознанию с 6 по 9 класс. С 8 класса с 2021-2022 (с поправками)

Наименование разделов	Количество часов			
	Рабочая программа (общее количество часов)	6 класс 2019-2020	7 класс 2020-2021	8 класс 2021-2022
Введение	1	1		
Человек. Деятельность человека	18	15	3	
Социальные нормы	12	10		1
Сфера духовной культуры	10	7		2
Общество	12		10	2
Социальная сфера жизни общества	12		10 поправка (-1)	1
Политическая сфера жизни общества	10		6	
Гражданин и государство	13			4
Основы российского законодательства	16		1	1
Экономика	24		2	21
Итоговые уроки	7	1	2 поправка (-1)	2
Итого	135	34	34 (32)	34

Распределение тем по обществознанию с 6 по 9 класс. С 9 класса 2021-2022 (с поправками)

Наименование разделов	Количество часов			
	Рабочая программа (общее количество часов)	6 класс 2018-2019	7 класс 2019-2020	8 кл
Введение	1	1		
Человек. Деятельность человека	18	15	3	
Социальные нормы	12	10		
Сфера духовной культуры	10	7		
Общество	12		10	
Социальная сфера жизни общества	12		10	
Политическая сфера жизни общества	10		9 поправки (-1)	
Гражданин и государство	13			12
Основы российского законодательства	16			1
Экономика	24			19 п дан упл про
Итоговые уроки	7	1	2 поправки (-1)	2 по
Итого	135	34	34	34 (

Учебно-тематический план 6 класс. 2021-2022

Разделы курса	Всего часов	Количество часов			Примерные темы проектов
		Теория	Практика	Контроль	
Введение	1	1	0	0	
Человек. Деятельность человека	14	12	1	1	Проект «Три возраста»
Социальные нормы	8	6	1	1	Социализация личности. Агенты социализации
Сфера духовной культуры	4	3	1	0	Место духовной культуры в современном обществе
Общество	1	1			
Социальная сфера жизни общества	1	1			
Политическая	1	1			

сфера жизни общества					
Гражданин и государство	1	1			
Основы российского законодательства	1	1			
Экономика	1	1			
Итоговый урок	1			1	
Итого	34	28	3	3	

Учебно-тематический план 6 класс. 2020-2021

Разделы курса	Всего часов	Количество часов			Примерные темы проектов
		Теория	Практика	Контроль	
Введение	1	1	0	0	
Человек. Деятельность человека	15	13	1	1	Проект «Три возраста»
Социальные нормы	10	8	1	1	Проект «Социализация личности. Агенты социализации»
Сфера духовной культуры	7	6	1	0	Проект «Место духовной культуры в современном обществе»
Итоговый урок	1			1	
Итого	34	28	3	3	

Учебно-тематический план 7 класс 2020-2021 (коррекция)

Разделы курса	Всего часов	Количество часов			Примерные темы проектов
		Теория	Практика	Контроль	
Общество	10	7	2	1	Проект «Мы можем многое»
Человек. Деятельность человека	3	3			Проект «Три возраста»
Социальная сфера общества	10 (-1)	6	3 (-1)	1	Проект «Социализация личности. Агенты

					социализации»
Политическая сфера жизни общества	6	5	1		Проект «Место духовной культуры в современном обществе»
Основы российского законодательства	1	1			
Экономика	2	2			
Итоговый урок	2 (-1)		1 (-1)	1	
Итого	34 (-2)	24	7 (-1)	3	

Учебно-тематический план 8 класс. 2020-2021 (коррекция)

Разделы курса	Всего часов	Количество часов			Примерные темы проектов
		Теория	Практика	Контроль	
Гражданин и государство	12	10	1	1	Проект «Правовое государство»
Основы российского законодательства	1	1			Проект «Защита прав несовершеннолетних»
Экономика	19 (-1)	16	2 (-1)	1	
Итоговый урок	2 (-1)		1(-1)	1	
Итого	34 (32)	27	4	3	

Тематическое планирование 6 класс. 2021-2022

Раздел	№	Тема урока	Содержание
Введение	1	В чем состоит особенность изучения обществознания.	В чем состоит обществознания
Социальные нормы 8часов.	2	Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе.	Социальные нормы как человека в обществе.

		Общественные нравы, традиции и обычаи. Как усваиваются социальные нормы.	традиции и обычаи. Как нормы.
Социальные нормы	3	Общественные ценности. Гражданственность и патриотизм. Уважение социального многообразия.	Общественные ценности патриотизм. Уважение со
Социальные нормы	4	Мораль, ее основные принципы. Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества	Мораль, ее основные при Моральные нормы и нра морали в жизни человека
Социальные нормы	5	Золотое правило нравственности. Гуманизм. Добро и зло. Долг. Совесть. Моральная ответственность.	Золотое правило нрав Добро и зло. Долг. ответственность.
Социальные нормы	6	Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права.	Право, его роль в жизн государства. Основные пр
Социальные нормы	7	Право и мораль: общее и различия.	Право и мораль: общее и р
Общество 1ч.	8	Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимосвязь общества и природы.	Общество как форма жи Взаимосвязь общества и п
Социальная сфера жизни общества 1ч	9	Семья и семейные отношения. Функции семьи. Семейные ценности и традиции. Основные роли членов семьи. Досуг семьи	Семья и семейные отно Семейные ценности и тр членов семьи. Досуг семь
Политическая сфера жизни общества 1ч.	10	Гражданское общество	Гражданское общество
Гражданин и государство 1ч.	11	Наше государство - Российская Федерация.	Наше государство - Росси
Основы российского законодательства 1ч.	12	Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребенка и их защита.	Особенности пр несовершеннолетнего. Пр
Человек. Деятельность человека 14 часов	13	Биологическое и социальное в человеке. Черты сходства и различий человека и животного.	Биологическое и социал <i>сходства и различий чело</i>
Экономика 1ч.	14	Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.	Понятие экономики. Ро общества. Товары и потребности, ограниченно
Человек. Деятельность человека	15	Индивид, индивидуальность, личность.	Индивид, индивидуальност
Человек. Деятельность человека	16	Основные возрастные периоды жизни человека. Отношения между поколениями.	Основные возрастные пер Отношения между поколе
Человек. Деятельность человека	17	Особенности подросткового возраста.	Особенности подростково
Человек. Деятельность человека	18	Способности человека.	Способности человека

Человек. Деятельность человека	19	Потребности человека	Потребности человека.
Человек. Деятельность человека	20	Особые потребности людей с ограниченными возможностями.	Особые потребности людей с ограниченными возможностями.
Человек. Деятельность человека	21	Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение.	Понятие деятельности. Игра, труд, учение.
Человек. Деятельность человека	22	Познание человеком мира. Познание человеком самого себя.	Познание человеком мира. Познание человеком самого себя.
Человек. Деятельность человека	23	Общение.	Общение.
	24	Роль деятельности в жизни человека и общества.	Роль деятельности в жизни человека и общества.
Человек. Деятельность человека	25	Человек в малой группе.	Человек в малой группе.
Человек. Деятельность человека	26	Межличностные отношения. Личные и деловые отношения. Лидерство	Межличностные отношения. Личные и деловые отношения. Лидерство
Человек. Деятельность человека	27	Межличностные конфликты и способы их разрешения	Межличностные конфликты и способы их разрешения
Социальные нормы	28	Социализация личности. Особенности социализации в подростковом возрасте.	Социализация личности. Особенности социализации в подростковом возрасте.
Социальные нормы	29	Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальный контроль. Социальная значимость здорового образа жизни.	Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальный контроль. Социальная значимость здорового образа жизни.
Сфера духовной культуры	30	Культура, ее многообразие и основные формы.	Культура, ее многообразие и основные формы.
Сфера духовной культуры	31	Наука в жизни современного человека. НТП в современном обществе. Развитие науки в России. Образование, его значимость в условиях информационного общества. Система образования в РФ. Уровни общего образования. ГИА. Самообразование.	Наука в жизни современного человека. <i>Технический прогресс в современном обществе.</i> Развитие науки в России.
			Образование, его значимость в условиях информационного общества. Система образования в Российской Федерации. Уровни образования. <i>Государственная экзаменационная аттестация.</i> Самообразование.
Сфера духовной культуры	32	Религия как форма культуры. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Свобода совести. Искусство как элемент духовной культуры общества. Влияние искусства на развитие личности.	Религия как форма культуры. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Искусство как элемент культуры общества. <i>Влияние искусства на развитие личности.</i>
Сфера духовной культуры	33	Коллективный проект « Духовная культура»	

культуры			
Итоговый	34	Урок повторение, систематизация и обобщение изученного материала	

Тематическое планирование по обществознанию 7 класс. 2021-2022

разделы	№ п\п	Тема урока	
Общество. 4 часа.	1	Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимосвязь общества и природы. Основные сферы общества и их взаимодействие	Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимосвязь общества и природы.
Общество	2	Усиление взаимосвязей стран и народов. Глобальные проблемы современности.	Усиление взаимосвязей стран и народов. Глобальные проблемы современности.
Общество	3	Опасность международного терроризма.	Опасность международного терроризма.
Общество	4	Экологический кризис и пути его разрешения	Экологический кризис и пути его разрешения
Человек. Деятельность человека. 3 часа	5	Человек в малой группе.	Человек в малой группе.
Человек. Деятельность человека	6	Межличностные отношения. Личные и деловые отношения. Лидерство	Межличностные отношения. Личные и деловые отношения. Лидерство
Человек. Деятельность человека	7	Межличностные конфликты и способы их разрешения	Межличностные конфликты и способы их разрешения
Социальная сфера жизни общества. 3 часа	8	Социальные общности и группы.	Социальные общности и группы.
Социальная сфера жизни общества.	9	Семья и семейные отношения. Функции семьи.	Семья и семейные отношения. Функции семьи.
Социальная сфера жизни общества.	10	Россия - многонациональное государство.	Россия - многонациональное государство.
Политическая сфера жизни общества. 2 часа	11	Государство, его существенные признаки..	Государство, его существенные признаки..
Политическая сфера жизни общества	12	Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства	Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства.
Гражданин и государство. 4 часа	13	Наше государство - Российская Федерация	Наше государство - Российская Федерация
Гражданин и государство.	14	Конституция РФ- основной закон государства	Конституция РФ- основной закон государства
Гражданин и государство.	15	Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Государственные символы России	Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Государственные символы России

Гражданин и государство.	16	Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации	Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации
Социальные нормы. 1 час	17	Как усваиваются социальные нормы. Общественные ценности. Гражданственность и патриотизм. Уважение социального многообразия	Как усваиваются социальные нормы. Общественные ценности. Гражданственность и патриотизм. Уважение социального многообразия
Основы российского законодательства. 4 часа.	18	Признаки и виды правонарушения. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности.	Признаки и виды правонарушения. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности.
Основы российского законодательства	19	Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребенка и их защита.	Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребенка и их защита.
Основы российского законодательства	20	Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет.	Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет.
Основы российского законодательства	21	Правовое регулирование в сфере образования	Правовое регулирование в сфере образования
Экономика 8 часов.	22	Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги.	Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги.
Экономика	23	Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.	Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.
Экономика	24	Производство – основа экономики. Распределение. Обмен. Потребление. Издержки, выручка, прибыль	Производство – основа экономики. Распределение. Обмен. Потребление. Издержки, выручка, прибыль
Экономика	25	Торговля и ее формы. Реклама. Деньги и функции	Торговля и ее формы. Реклама. Деньги и функции
Экономика	26	Электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг	Электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг,
Экономика	27	Налоги: система налогов, функции, налоговые системы разных эпох	Налоги: система налогов, функции, налоговые системы разных эпох
Экономика	28	Экономические функции домохозяйства, потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы.	Экономические функции домохозяйства, потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы.
Экономика	29	Личный финансовый план. Сбережения. Инфляция.	Личный финансовый план. Сбережения. Инфляция.
Сфера духовной культуры	30	Коллективный проект «Моральная ответственность ученых»	«Моральная ответственность ученых»
Сфера духовной культуры	31	Коллективный проект «Основная ступень образования: мои достижения»	«Основная ступень образования: мои достижения»
Сфера духовной культуры	32	Коллективный проект «Волонтерское движение как становление гражданственности и патриотизма»	«Волонтерское движение как становление гражданственности и патриотизма»

Итоговый	33	Урок повторения, систематизации и обобщения изученного материала	
Итоговый	34	Урок повторения, систематизации и обобщения изученного материала	

Тематическое планирование по обществознанию 8 класс. 2021-2022

Разделы	№	Тема	Содержание	
Общество. 2 часа	1	Глобальные проблемы современности. Опасность международного терроризма.	Глобальные проблемы современности. Опасность международного терроризма. Дети Беслана	П.1,2
Общество	2	Современное российское общество, особенности его развития.	Современное российское общество, особенности его развития.	П.3,4
Сфера духовной культуры. 2 часа.	3	Развитие науки в России. Моральный выбор – это ответственность	Развитие науки в России. Моральный выбор – это ответственность. 100-летие академика А.Д.Сахарова	П.7,9
Сфера духовной культуры	4	Влияние искусства на развитие личности.	Влияние искусства на развитие личности.	П.11
Социальная сфера жизни общества.	5	Россия - многонациональное государство.	Россия - многонациональное государство.	П.12,13,14,15
Социальные нормы. 1 час.	6	Социализация личности. Особенности социализации в подростковом возрасте.	Социализация личности. Особенности социализации в подростковом возрасте.	П.16
Гражданин и государство. 4 часа.	7	Наше государство - Российская Федерация.	Наше государство - Российская Федерация.	Доп.пособие
Гражданин и государство.	8	Конституция РФ- основной закон государства Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Государственные символы России	Конституция Российской Федерации - основной закон государства. Конституционные основы государственного	Документы

			стра Российской Федерации. Государственные символы России.	
Гражданин и государство.	9	Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы.	Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы.	Доп.пособие
Гражданин и государство.	10	Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации	Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.	Документы.
Основы российского законодательств а. 1час.	11	Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребенка и их защита.	Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребенка и их защита.	П.17
Экономика. 21час.	12	Роль экономики в жизни общества. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.	Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.	П.18
Экономика	13	Производство – основа экономики. Распределение. Обмен. Потребление.	Производство - основа экономики. Распределение. Обмен. Потребление.	П.21
Экономика	14	Факторы производства	Факторы производства.	П.21
Экономика	15	Производительность труда. Разделение труда и специализация	Производительность труда. Разделение труда и специализация.	Стр.185
Экономика	16	Собственность	Собственность.	П.22

Экономика	1 7	Торговля и ее формы. Реклама	Торговля и ее формы. Реклама.	П.22
Экономика	1 8	Инфляция, ее последствия	Инфляция, ее последствия.	П.24
Экономика	1 9	Типы экономических систем	Типы экономических систем.	П.19
Экономика	2 0	Рынок и рыночный механизм	Рынок и рыночный механизм.	П.20
Экономика	2 1	Предпринимательская деятельность	Предпринимательская деятельность.	С.22
Экономика	2 2	Издержки, выручка, прибыль	Издержки, выручка, прибыль.	
Экономика	2 3	Виды рынков. Рынок капиталов. Рынок труда Каким должен быть современный работник. Выбор профессии Заработная плата и стимулирование труда	<i>Виды рынков. Рынок капиталов. Рынок труда. Каким должен быть современный работник. Выбор профессии. Заработная плата и стимулирование труда.</i>	П.27, 28
Экономика	2 4	Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства	Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства.	П.23
Экономика	2 5	Государственный бюджет.	Государственный бюджет.	Стр.201-204
Экономика	2 6	Налоги: система налогов, функции, налоговые системы разных эпох	<i>Налоги: система налогов, функции, налоговые системы разных эпох.</i>	П.21
Экономика	2 7	Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, Электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг,	Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг.	П.25
Экономика	2 8	Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности Инвестиции в реальные и	<i>Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности.</i>	П.26

		финансовые активы	<i>Инвестиции в реальные и финансовые активы.</i>	
Экономика	29	Пенсионное обеспечение	Пенсионное обеспечение.	П.25
Экономика	30	Налогообложение граждан	Налогообложение граждан.	П.23
Экономика	31	Защита от финансовых махинаций.	Защита от финансовых махинаций.	Практикум
Экономика	32	Экономические функции домохозяйства, потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения. Инфляция.	Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы.	стр.207
	33	Урок повторение, систематизация и обобщение изученного материала «Человек. Деятельность человека. Социальные нормы. Сфера духовной культуры. Общество. Социальная сфера общества. Политическая сфера общества. Гражданин и государство. Основы российского законодательства. Экономика»		
	34	Итоговый		

Тематическое планирование по обществознанию 9 класс. 2021-2022

Разделы	№	Тема	Содержание	
Политическая сфера жизни общества	1	Практикум. Политика и власть. Роль политики в жизни общества.	Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Формы	П.1

			<p>правления. Формы государственно-территориального устройства. Политический режим. Демократия, ее основные признаки и ценности. Выборы и референдумы. Разделение властей. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество. Правовое государство. Местное самоуправление.</p>	
Гражданин государство.	и 2	<p>Практикум. Наше государство - Российская Федерация. Конституция Российской Федерации - основной закон государства.</p>	<p>Наше государство - Российская Федерация. Конституция Российской Федерации - основной закон государства. Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Государственные символы России. Россия - федеративное государство. Субъекты федерации. Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его</p>	П.6

			<p>основные функции. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ</p>	
Сфера духовной культуры. 3 часа.	3	<p>Практикум. Культура, ее многообразие и основные формы. Наука в жизни современного общества. Развитие науки в России.</p>	<p>Культура, ее многообразие и основные формы. Наука в жизни современного общества. Научно-технический прогресс в современном обществе. Развитие науки в России. 100-летие академика А.Д.Сахарова</p>	Доп.пособие
Сфера духовной культуры	4	<p>Практикум. Образование, его значимость в</p>	<p>Образование, его значимость в условиях</p>	Доп.пособие

		условиях информационного общества. Система образования в Российской Федерации. Уровни общего образования. Самообразование.	информационного общества. Система образования в Российской Федерации. Уровни общего образования. Государственная итоговая аттестация. Самообразование.	
Сфера духовной культуры	5	Практикум. Религия как форма культуры. Роль религии в жизни общества. Свобода совести. Искусство как элемент духовной культуры общества	Религия как форма культуры. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Свобода совести. Искусство как элемент духовной культуры общества	Доп.пособи е
Социальная сфера жизни общества.2часа.	6	Практикум. Социальная структура общества. Социальные общности и группы. Социальный статус личности. Социальные роли. Основные социальные роли в подростковом возрасте. Социальная мобильность.	Социальная структура общества. Социальные общности и группы. Социальный статус личности. Социальные роли. Основные социальные роли в подростковом возрасте. Социальная мобильность.	Доп.пособи е
Социальная сфера жизни общества.	7	Практикум. Семья и семейные отношения. Функции семьи. Семейные ценности и традиции. Основные роли членов семьи. Социальные конфликты и пути их разрешения. Этнос и нация. Отношения между нациями. Россия - многонациональное государство. Социальная политика Российского государства.	Семья и семейные отношения. Функции семьи. Семейные ценности и традиции. Основные роли членов семьи. <i>Досуг семьи.</i> Социальные конфликты и пути их разрешения. Этнос и нация. <i>Национальное самосознание.</i> Отношения между нациями. Россия - многонациональное государство. Социальная политика Российского государства.	Доп.пособи е

<p>Социальные нормы. 2 часа.</p>	<p>8</p>	<p>Практикум. Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе</p>	<p>Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. <i>Общественные нравы, традиции и обычаи.</i> Как усваиваются социальные нормы. Общественные ценности. Гражданственность и патриотизм. Уважение социального многообразия. Мораль, ее основные принципы. Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества. Золотое правило нравственности. Гуманизм. Добро и зло. Долг. Совесть. Моральная ответственность. Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Право и мораль: общее и различия.</p>	<p>Доп. пособие</p>
<p>Социальные нормы</p>	<p>9</p>	<p>Практикум. Социализация личности</p>	<p>Социализация личности. <i>Особенности социализации в подростковом возрасте.</i> Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальный контроль. Социальная значимость</p>	<p>Доп. пособие</p>

			здорового образа жизни.	
Основы российского законодательства.15час ов.	1 0	Система российского законодательства	Система российского законодательства.	П.8
Основы российского законодательства	1 1	Источники права Нормативно-правовой акт.	Источники права. Нормативный правовой акт.	П.9
Основы российского законодательства	1 2	Правоотношения. Правоспособность и дееспособность.	Правоотношения. Правоспособность и дееспособность.	П.10
Основы российского законодательства	1 3	Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров.	Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров.	П.11
Основы российского законодательства	1 4	Право собственности. Права потребителя. Защита прав потребителя. Способы защиты гражданских прав	Право собственности. Права потребителей, защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав.	П.11
Основы российского законодательства	1 5	Право на труд. И трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека.	Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека.	П.12
Основы российского законодательства	1 6	Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей.	Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей.	П.13
Основы российского законодательства	1 7	Особенности административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного	Особенности административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного	П.14

		наказания.	наказания.	
Основы российского законодательства	1 8	Уголовное право, основные понятия, принципы. Понятие и виды преступления. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний.	Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний.	П.15
Основы российского законодательства	1 9	Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребенка и их защита.	Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребенка и их защита.	П.15
Основы российского законодательства	2 0	Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних от 14 до 18 лет.	Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет.	П.16
Основы российского законодательства	2 1	Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет.	Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет.	П.17
Основы российского законодательства	2 2	Правовое регулирование в сфере образования.	Правовое регулирование в сфере образования.	П.21
Основы российского законодательства	2 3	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.	П.22
Основы российского законодательства	2 4	Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	<i>Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.</i>	П.23
Экономика	2 5	Практикум «Формы дистанционного обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг»	Формы дистанционного обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг»	Доп.пособи е
Экономика	2 6	Практикум «Инвестиции в	Инвестиции в реальные	Доп.пособи е

		реальные и финансовые активы»	финансовые активы	
Экономика	2 7	Практикум «Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы»	Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы	Доп.пособи е
Экономика	2 8	Практикум «Пенсионный калькулятор»	<i>Пенсионная реформа</i>	Электронн ые ресурсы
Экономика	2 9	Урок повторение, систематизация и обобщение изученного материала по теме «Экономика, политическая сфера, основы российского законодательства»	Урок повторение, систематизация и обобщение изученного материала по теме «Экономика, политическая сфера, основы российского законодательства»	
Общество	3 0	Коллективный проект «Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь»	Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь»	
Общество	3 1	Коллективный проект «Экологический кризис и пути его разрешения»	Экологический кризис и пути его разрешения»	
Итоговый	3 2	Урок повторение, систематизация и обобщение изученного материала		
Итоговый	3 3	Урок повторение, систематизация и обобщение изученного материала		