

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Министерство образования и науки Мурманской области  
Комитет по образованию администрации города Мурманска  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска  
«Средняя общеобразовательная школа № 53»

Приложение к  
основной образовательной  
программе  
основного общего образования  
утвержденной приказом  
директора  
№ 254 от 31.08.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности «Спортивные игры»**

для обучающихся 9 классов

(34 часа)

Срок реализации программы – 1 год

**Мурманск, 2023**

## Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Спортивные игры» составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011г., регистрационный №19644) с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014г. №1644 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.02.2015 г., регистрационный №35915).
- Постановление от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 г №09 – 3564 «О внедрении деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»

Рабочая программа составлена на основе Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов, авторы В. И. Лях и А. А. Зданевич. - М.:Просвещение, 2011 г., допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации.

Проблема сохранения и укрепления здоровья детей в наши дни становится все более актуальной: мы наблюдаем резкое снижение процентов здоровых детей. Этому может быть много объяснений: неблагоприятная экологическая обстановка, снижение уровня жизни некоторых слоев населения, значительные нервно-психические нагрузки и др. Весьма существенным фактором «школьного нездоровья» является неумение самих детей быть здоровыми, незнание ими элементарных законов здоровой жизни, основных навыков сохранения здоровья. Отсутствие личных приоритетов здоровья способствует значительному распространению в детской среде и различных форм разрушительного поведения, в том числе курения, алкоголизма и наркомании.

Значительная роль в формировании здорового образа жизни у детей отводится школе. Ей доверено воспитание новых поколений россиян. Помочь России выйти из кризиса смогут только успешные люди. Успешные – значит понимающие своё предназначение в жизни, умеющие управлять своей судьбой, здоровые физически и нравственно (способные к самопознанию, самоопределению, самореализации, самоутверждению). Только здоровый ребёнок может успешно учиться, продуктивно проводить свой досуг, стать в полной мере творцом своей судьбы.

Программа предназначена для физкультурно – спортивной и оздоровительной работы с обучающимися, проявляющими интерес к физической культуре и спорту.

Программа внеурочной деятельности по спортивно - оздоровительному направлению «Спортивные игры» может рассматриваться как одна из ступеней к формированию культуры здоровья и является неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса. Основная идея программы заключается в мотивации обучающихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.

**Цель:** укрепление здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранных видов спорта.

**Задачи:**

- пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию обучающихся;
- популяризация спортивных игр как видов спорта и активного отдыха;
- формирование у обучающихся устойчивого интереса к занятиям спортивными играми;
- обучение технике и тактике спортивных игр;
- развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний;
- воспитание моральных и волевых качеств.

**Особенности реализации программы внеурочной деятельности: количество часов и место проведения занятий.**

Программа внеурочной деятельности по спортивно - оздоровительному направлению «Спортивные игры» предназначена для 9 классов. Данная программа курса внеурочной деятельности для 9 классов МБОУ г. Мурманска СОШ № 53 рассчитана на 1 час в неделю.

Принадлежность к внеурочной деятельности определяет режим проведения, а именно все занятия по внеурочной деятельности проводятся после уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН, т. е. 45 минут. Реализация данной программы в рамках внеурочной деятельности соответствует предельно допустимой нагрузке обучающихся.

Занятия проводятся в спортивном зале или на пришкольной спортивной площадке. Организация образовательного процесса предполагает использование форм и методов обучения, адекватных возрастным возможностям занимающихся через организацию здоровьесберегающих практик.

**Содержание программы**

Материал программы предполагает изучение основ трёх спортивных игр: баскетбола, волейбола, футбола и даётся в трёх разделах: основы знаний, общая физическая подготовка и специальная техническая подготовка.

## **9 класс**

### ***Общая физическая подготовка***

Упражнения для рук и плечевого пояса; для мышц шеи; для туловища, для ног. Упражнения с сопротивлением: упражнения в парах – повороты, наклоны, сгибание и разгибание рук, переталкивание, приседания с партнером, переноска партнера на спине и на плечах, элементы борьбы в стойке, игры с элементами сопротивления. Акробатические упражнения. Кувырки, полет – кувырок вперед с места и с разбега, перевороты. Подвижные игры и упражнения.

Игры с мячом; игры с бегом, с элементами сопротивления, с прыжками, с метанием; эстафеты встречные и круговые с преодолением полосы препятствий из гимнастических снарядов, метание в цель, бросками и ловлей мяча, прыжками и бегом в различных сочетаниях перечисленных элементов.

Легкоатлетические упражнения. Бег на 30, 60, 100, 200 м; на 400, 500, 800, 1500 м. Кроссы от 1 до 3 км. Прыжки в длину и в высоту с места и с разбега.

### ***Баскетбол***

*1. Основы знаний.* Взаимосвязь регулярной физической активности и индивидуальных здоровых привычек. Аэробная и анаэробная работоспособность. Физическая подготовка и её связь с развитием систем дыхания и кровообращения.

*2. Специальная подготовка.* Повороты на месте. Остановка прыжком и в два шага в различных упражнениях и подвижных играх. Ведение мяча с изменением направления, скорости и высоты отскока. Челночное ведение. Передача одной рукой от плеча после ведения при встречном движении. Броски в движении после двух шагов. Учебная игра.

### ***Волейбол***

*1. Основы знаний.* Приёмы силовой подготовки. Основные способы регулирования физической нагрузки: по скорости и продолжительности выполнения упражнений.

*2. Специальная подготовка.*

Верхняя передача двумя руками в прыжке. Прямой нападающий удар. Верхняя, нижняя передача двумя руками назад. Совершенствование приема мяча с подачи и в защите. Двусторонняя учебная игра. Одиночное блокирование и страховка. Командные тактические действия в нападении и защите. Подвижные игры.

### ***Футбол***

*1. Основы знаний.*

Правила игры в футбол. Роль команды и значение взаимопонимания для игры. Роль капитана команды, его права и обязанности.

Пояснения к правилам игры в футбол. Обязанности судей. Выбор места судей при различных игровых ситуациях. Замечание, предупреждение и удаление игроков с поля.

Планирование спортивной тренировки. Методы развития спортивной работоспособности футболистов.

Виды соревнований. Система розыгрыша. Правила соревнований, их организация и проведение.

## *2. Специальная подготовка*

Упражнения для развития силы. Приседания с отягощением с последующим быстрым выпрямлением подскоки и прыжки после приседания без отягощения и с отягощением. Приседание на одной ноге с последующим подскоком вверх. Лежа на животе сгибание ног в коленях с сопротивлением партнера или резинового амортизатора. Броски набивного мяча ногами на дальность за счет энергичного маха ногой вперед. Удары по футбольному мячу ногами и головой на дальность. Вбрасывание футбольного и набивного мяча на дальность. Толчки плечом партнера. Борьба за мяч.

Для вратаря: из упора стоя у стены одновременное и попеременное сгибание рук в лучезапястных суставах. То же, но отталкиваясь от стены ладонями и пальцами. В упоре лежа передвижение на руках вправо (влево) по кругу (носки ног на месте). В упоре лежа хлопки ладонями. Упражнения для кистей рук с гантелями и кистевыми амортизаторами. Сжатие теннисного (резинового) мяча. Многократное повторение упражнений в ловле и бросках набивного мяча от груди двумя руками. Броски футбольного и набивного мячей одной рукой на дальность. Ловля набивных мячей, направляемых 2 – 3 партнерами с разных сторон, с последующими бросками.

Упражнения для развития быстроты. Повторное пробегание коротких отрезков (10 – 30 м) из различных исходных положений. Бег с изменениями (до 180\*). Бег прыжками. Эстафетный бег. Бег с изменением скорости. Челночный бег лицом и спиной вперед. Бег боком и спиной вперед (10 – 20 м) наперегонки. Бег «змейкой» между расставленными в различном положении стойками. Бег с быстрым изменением способа передвижения. Ускорения и рывки с мячом (до 30 м). Обводка препятствий (на скорость). Рывки к мячу с последующим ударом по воротам.

Упражнения для развития ловкости. Прыжки с разбега толчком одной и двух ног, стараясь достать высоко подвешенный мяч головой, ногой, рукой (для вратарей); те же, выполняя в прыжке поворот на 90 – 180\*. Прыжки вперед с поворотом и имитацией ударов головой и ногами. Прыжки с места и с разбега с ударом головой по мячам, подвешенным на разной высоте. Кувырки вперед и назад, в сторону. Жонглирование мячом в воздухе, чередуя удары различными частями стопы, бедром, головой. Ведение мяча головой. Подвижные игры.

Упражнения для развития специальной выносливости. Переменный и поворотный бег с мячом. Двусторонние игры. Игровые упражнения с мячом (трое против трех, двое против двух и т.д.) большой интенсивности. Комплексные задания: ведение и обводка стоек, передачи и удары по воротам, выполняемые в течении 3 – 10 мин.

Упражнения для формирования умения двигаться без мяча.

Бег: обычный, спиной вперед; скрестным и приставным шагом, изменяя ритм за счет различной длины шагов и скорости движения. Циклический бег (с поворотным скачком на одной ноге). Прыжки: вверх, вверх – вперед, вверх – назад, вверх – вправо, вверх – влево, толчком двух ног с места и толчком на одной и двух ногах с разбега. Для вратарей: прыжки в сторону с падением перекатом. Повороты во время бега переступая и на одной ноге. Остановки во время бега – выпадом, прыжком, переступанием.

### **Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности**

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются личностные, метапредметные и предметные результаты.

*Личностные результаты* обеспечиваются через формирование базовых национальных ценностей; *предметные* – через формирование основных элементов научного знания, а *метапредметные* результаты – через универсальные учебные действия (далее УУД).

**Личностные результаты** отражаются в индивидуальных качественных свойствах обучающихся:

- формирование культуры здоровья – отношения к здоровью как высшей ценности человека;
- развитие личностных качеств, обеспечивающих осознанный выбор поведения, снижающего или исключаящего воздействие факторов, способных нанести вред физическому и психическому здоровью;
- формирование потребности ответственного отношения к окружающим и осознания ценности человеческой жизни.

#### **Метапредметные результаты:**

- способность выделять ценность здоровья, здорового и безопасного образа жизни как целевой приоритет при организации собственной жизнедеятельности, взаимодействии с людьми;
- умение адекватно использовать знания о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье;
- способность рационально организовать физическую и интеллектуальную деятельность;
- умение противостоять негативным факторам, приводящим к ухудшению здоровья;
- формирование умений позитивного коммуникативного общения с окружающими.

#### **Виды УУД, формируемые на занятиях внеурочной деятельности:**

Личностные	Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные
1.Самоопределение 2.Смысло- образование	1.Соотнесение известного и неизвестного 2.Планирование 3.Оценка 4.Способность к волевому усилию	1.Формулирование цели 2.Выделение необходимой информации 3.Структурирование 4.Выбор эффективных способов решения учебной задачи 5.Рефлексия 6.Анализ и синтез 7.Сравнение	1.Строить продуктивное взаимодействие между сверстниками и педагогами 2.Постановка вопросов 3.Разрешение конфликтов

		8.Классификации 9.Действия постановки и решения проблемы	
--	--	--	--

***Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:***

- осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;

- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью.

**Требования к знаниям и умениям, которые должны приобрести обучающиеся в процессе реализации программы внеурочной деятельности**

**Предметные результаты:** Приобретаемый опыт проявляется в знаниях и способах двигательной деятельности, умениях творчески их применять при решении практических задач, связанных с организацией и проведением самостоятельных занятий физической культурой.

В ходе реализации программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Спортивные игры» обучающиеся **должны знать:**

- особенности воздействия двигательной активности на организм человека;
- правила оказания первой помощи;
- способы сохранения и укрепления здоровья;
- свои права и права других людей;
- влияние здоровья на успешную учебную деятельность;
- значение физических упражнений для сохранения и укрепления здоровья;

**должны уметь:**

- составлять индивидуальный режим дня и соблюдать его;
- выполнять физические упражнения для развития физических навыков;
- заботиться о своем здоровье;
- применять коммуникативные и презентационные навыки;
- оказывать первую медицинскую помощь при травмах;
- находить выход из стрессовых ситуаций;
- принимать разумные решения по поводу личного здоровья, а также сохранения и улучшения безопасной и здоровой среды обитания;
- адекватно оценивать своё поведение в жизненных ситуациях;
- отвечать за свои поступки;
- отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.

В ходе реализации программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Спортивные игры» обучающиеся **смогут получить знания:**

- значение спортивных игр в развитии физических способностей и совершенствовании функциональных возможностей организма занимающихся;

- правила безопасного поведения во время занятий спортивными играми;

- названия разучиваемых технических приёмов игр и основы правильной техники;

- наиболее типичные ошибки при выполнении технических приёмов и тактических действий;

- упражнения для развития физических способностей (скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);

- контрольные упражнения (двигательные тесты) для оценки физической и технической подготовленности и требования к технике и правилам их выполнения;

- основное содержание правил соревнований по спортивным играм;

- жесты судьи спортивных игр;

- игровые упражнения, подвижные игры и эстафеты с элементами спортивных игр;

**могут научиться:**

- соблюдать меры безопасности и правила профилактики травматизма на занятиях спортивными играми;

- выполнять технические приёмы и тактические действия;

- контролировать своё самочувствие (функциональное состояние организма) на занятиях спортивными играми;

- играть в спортивные игры с соблюдением основных правил;

- демонстрировать жесты судьи спортивных игр;

- проводить судейство спортивных игр.



## 1. Тематическое планирование

### 9 класс

№п/п	Тематические блоки, темы	Кол-во часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Реализация воспитательного потенциала учебного занятия с учётом направлений рабочей программы воспитания
<b>Баскетбол</b>		<b>12</b>			
1	Стойки и перемещения	1	Практические занятия	<a href="https://tasu-sport.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/1240844355/basketboltm.pdf">https://tasu-sport.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/1240844355/basketboltm.pdf</a> ; <a href="http://www.pervaja.nios.ru/sites/default/files/zheleznyak._sportigry_0.pdf">http://www.pervaja.nios.ru/sites/default/files/zheleznyak._sportigry_0.pdf</a>	<b>Физическое воспитание:</b> развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
2	Остановки баскетболиста	1	Практические занятия	<a href="http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/15891/2/2021luhanin.pdf">http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/15891/2/2021luhanin.pdf</a>	<b>Физическое воспитание:</b> развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
3	Передача и ловля мяча	1	Практические занятия	<a href="https://tasu-sport.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/1240844355/basketboltm.pdf">https://tasu-sport.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/1240844355/basketboltm.pdf</a> ; <a href="http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/15891/2/2">http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/15891/2/2</a>	<b>Физическое воспитание:</b> развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия,

				021luhanin.pdf	личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
4	Ведение мяча	1	Практические занятия	<a href="https://tasu-sport.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/1240844355/basketboltm.pdf">https://tasu-sport.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/1240844355/basketboltm.pdf</a> ; <a href="http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/15891/2/2021luhanin.pdf">http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/15891/2/2021luhanin.pdf</a>	<b>Физическое воспитание:</b> развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
5	Броски в кольцо	1	Практические занятия	<a href="https://tasu-sport.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/1240844355/basketboltm.pdf">https://tasu-sport.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/1240844355/basketboltm.pdf</a> ; <a href="http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/15891/2/2021luhanin.pdf">http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/15891/2/2021luhanin.pdf</a>	<b>Духовно-нравственное воспитание</b> обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.
6	Игра в защите	1	Практические занятия	<a href="https://tasu-sport.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/1240844355/basketboltm.pdf">https://tasu-sport.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/1240844355/basketboltm.pdf</a> ; <a href="http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/15891/2/2021luhanin.pdf">http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/15891/2/2021luhanin.pdf</a>	<b>Физическое воспитание:</b> развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

7	Игра в нападении	1	Практические занятия	<a href="https://tasu-sport.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/1240844355/basketboltm.pdf">https://tasu-sport.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/1240844355/basketboltm.pdf</a> ; <a href="http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/15891/2/2021luhanin.pdf">http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/15891/2/2021luhanin.pdf</a>	<b>Духовно-нравственное воспитание</b> обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.
8	Диагностирование и тестирование	1	Практические занятия	<a href="http://fcomofv.ru/files/ioe/documents/5PIGHILARXCDDPMVGZTLT.pdf">http://fcomofv.ru/files/ioe/documents/5PIGHILARXCDDPMVGZTLT.pdf</a> ; <a href="http://elibrary.sgu.ru/uch_lit/2404.pdf">http://elibrary.sgu.ru/uch_lit/2404.pdf</a>	<b>Духовно-нравственное воспитание</b> обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.
9.	Двухсторонняя игра	1		<a href="http://fcomofv.ru/files/ioe/documents/5PIGHILARXCDDPMVGZTLT.pdf">http://fcomofv.ru/files/ioe/documents/5PIGHILARXCDDPMVGZTLT.pdf</a> ; <a href="http://elibrary.sgu.ru/uch_lit/2404.pdf">http://elibrary.sgu.ru/uch_lit/2404.pdf</a>	<b>Познавательное направление воспитания:</b> стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей.
10	Судейство и организация соревнований	1	Практические занятия	<a href="https://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/105988/1_V.A._Zajcev._Uчебno_m_etodicheskoe_posobie.pdf?sequence=1">https://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/105988/1_V.A._Zajcev._Uчебno_m_etodicheskoe_posobie.pdf?sequence=1</a> ; <a href="https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/19">https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/19</a>	<b>Духовно-нравственное воспитание</b> обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных

				94/1/978-5-8050-0390-6_2010.pdf	российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.
11	Судейство и организация соревнований	1	Практические занятия	<a href="https://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/105988/1_V.A._Zajcev._Uчебno_m_etodicheskoe_posobie.pdf?sequence=1">https://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/105988/1_V.A._Zajcev._Uчебno_m_etodicheskoe_posobie.pdf?sequence=1</a> ; <a href="https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/1994/1/978-5-8050-0390-6_2010.pdf">https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/1994/1/978-5-8050-0390-6_2010.pdf</a>	<b>Духовно-нравственное воспитание</b> обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.
12	Участие в соревнованиях	1		<a href="https://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/105988/1_V.A._Zajcev._Uчебno_m_etodicheskoe_posobie.pdf?sequence=1">https://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/105988/1_V.A._Zajcev._Uчебno_m_etodicheskoe_posobie.pdf?sequence=1</a>	<b>Духовно-нравственное воспитание</b> обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.
<b>Волейбол</b>		<b>12</b>			
13	Верхняя передача двумя руками	1	Практические занятия	<a href="http://www.shkola-savina.ru/treneram/metodicheskaya-literatura.html">http://www.shkola-savina.ru/treneram/metodicheskaya-literatura.html</a> ;	<b>Физическое воспитание:</b> развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового

	в прыжке			<a href="https://www.youtube.com/watch?v=xMBXX5xE8ro&amp;list=PL6y_o_CmMg3N5DzbJpqHTxN0D-9pXXmc&amp;index=5">https://www.youtube.com/watch?v=xMBXX5xE8ro&amp;list=PL6y_o_CmMg3N5DzbJpqHTxN0D-9pXXmc&amp;index=5;</a> <a href="http://centr-vnesh-rab.narod.ru/metod_ehkpofkis_volejbol_astakhova_krakhmalev_stre.pdf">http://centr-vnesh-rab.narod.ru/metod_ehkpofkis_volejbol_astakhova_krakhmalev_stre.pdf</a>	образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
14	Передача двумя руками назад	1	Практические занятия	<a href="https://multiurok.ru/files/volieibol-obucheniie-tiekhnike-mietodikie-ighry.html">https://multiurok.ru/files/volieibol-obucheniie-tiekhnike-mietodikie-ighry.html</a>	<b>Духовно-нравственное воспитание</b> обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.
15	Прямой нападающий удар	1	Практические занятия	<a href="https://multiurok.ru/files/volieibol-obucheniie-tiekhnike-mietodikie-ighry.html">https://multiurok.ru/files/volieibol-obucheniie-tiekhnike-mietodikie-ighry.html</a>	<b>Физическое воспитание:</b> развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
16	Совершенство приема мяча с подачи и в защите	1	Практические занятия	<a href="https://multiurok.ru/files/volieibol-obucheniie-tiekhnike-mietodikie-ighry.html">https://multiurok.ru/files/volieibol-obucheniie-tiekhnike-mietodikie-ighry.html</a>	<b>Духовно-нравственное воспитание</b> обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание

					честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.
17	Одиночное блокирование и страховка	1	Практические занятия	<a href="https://multiurok.ru/files/volieibol-obucheniie-tiekhnikie-mietodikie-ighry.html">https://multiurok.ru/files/volieibol-obucheniie-tiekhnikie-mietodikie-ighry.html</a>	<b>Духовно-нравственное воспитание</b> обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.
18	Двусторонняя учебная игра	1	Практические занятия, беседа	<a href="https://multiurok.ru/files/volieibol-obucheniie-tiekhnikie-mietodikie-ighry.html">https://multiurok.ru/files/volieibol-obucheniie-tiekhnikie-mietodikie-ighry.html</a>	<b>Физическое воспитание:</b> развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
19	Двусторонняя учебная игра	1	Практические занятия, беседа	<a href="https://multiurok.ru/files/volieibol-obucheniie-tiekhnikie-mietodikie-ighry.html">https://multiurok.ru/files/volieibol-obucheniie-tiekhnikie-mietodikie-ighry.html</a>	<b>Физическое воспитание:</b> развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

20	Командные тактические действия в нападении и защите	1	Практические занятия, беседа	<a href="https://multiurok.ru/files/volieibol-obuchieniie-tiekhnikie-mietodikie-ighry.html">https://multiurok.ru/files/volieibol-obuchieniie-tiekhnikie-mietodikie-ighry.html</a>	<b>Физическое воспитание:</b> развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
21	Командные тактические действия в нападении и защите	1	Практические занятия, беседа	<a href="https://multiurok.ru/files/volieibol-obuchieniie-tiekhnikie-mietodikie-ighry.html">https://multiurok.ru/files/volieibol-obuchieniie-tiekhnikie-mietodikie-ighry.html</a>	<b>Физическое воспитание:</b> развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
22	Судейская практика	1	Практические занятия, беседа	<a href="https://schoolvolley.nso.ru/sites/schoolvolley.nso.ru/wodby_files/files/page_247/sudeyskoe_rukovodstvo_i_instrukcii_2020.pdf">https://schoolvolley.nso.ru/sites/schoolvolley.nso.ru/wodby_files/files/page_247/sudeyskoe_rukovodstvo_i_instrukcii_2020.pdf</a> ; <a href="https://volleyart.ru/read/wp-content/uploads/2020/05/Официальные-волейбольные-правила.pdf">https://volleyart.ru/read/wp-content/uploads/2020/05/Официальные-волейбольные-правила.pdf</a>	<b>Познавательное направление воспитания:</b> стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей.
23	Судейская практика	1	Практические занятия, беседа	<a href="https://schoolvolley.nso.ru/sites/schoolvolley.nso.ru/wodby_files/files/page_247/sudeyskoe_rukovodstvo_i_instrukcii_2020.pdf">https://schoolvolley.nso.ru/sites/schoolvolley.nso.ru/wodby_files/files/page_247/sudeyskoe_rukovodstvo_i_instrukcii_2020.pdf</a> ; <a href="https://volleyart.ru/read/wp-content/uploads/2020/05/Официальные-волейбольные-правила.pdf">https://volleyart.ru/read/wp-content/uploads/2020/05/Официальные-волейбольные-правила.pdf</a>	<b>Познавательное направление воспитания:</b> стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей.

24	Соревнования	1	Практические занятия	<a href="https://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/105988/1_V.A._Zajcev._Uchebno_metodicheskoe_posobie.pdf?sequence=1">https://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/105988/1_V.A._Zajcev._Uchebno_metodicheskoe_posobie.pdf?sequence=1</a>	<b>Духовно-нравственное воспитание</b> обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.
<b>Футбол</b>		<b>10</b>			
25	Удар по мячу	1	Практические занятия	<a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLnDHdGFpJ5J3K9E9kIz2ipUzJcFkLKIE6;">https://www.youtube.com/playlist?list=PLnDHdGFpJ5J3K9E9kIz2ipUzJcFkLKIE6;</a> <a href="https://footbolno.ru/kak-nauchitsya-igrat-v-futbol-s-nulya.html">https://footbolno.ru/kak-nauchitsya-igrat-v-futbol-s-nulya.html</a>	<b>Духовно-нравственное воспитание</b> обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.
26	Удар по мячу	1	Практические занятия	<a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLnDHdGFpJ5J3K9E9kIz2ipUzJcFkLKIE6;">https://www.youtube.com/playlist?list=PLnDHdGFpJ5J3K9E9kIz2ipUzJcFkLKIE6;</a> <a href="https://footbolno.ru/kak-nauchitsya-igrat-v-futbol-s-nulya.html">https://footbolno.ru/kak-nauchitsya-igrat-v-futbol-s-nulya.html</a>	<b>Духовно-нравственное воспитание</b> обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.



					предков, их вере и культурным традициям.
27	Ведение мяча между предметами и с обводкой предметов.	1	Практические занятия	<a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLnDHdGFpJ5J3K9E9kIz2ipUzJcFkLKIE6;">https://www.youtube.com/playlist?list=PLnDHdGFpJ5J3K9E9kIz2ipUzJcFkLKIE6;</a> <a href="https://footbolno.ru/kak-nauchitsya-igrat-v-futbol-s-nulya.html">https://footbolno.ru/kak-nauchitsya-igrat-v-futbol-s-nulya.html</a>	<b>Духовно-нравственное воспитание</b> обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.
28	Ведение мяча между предметами и с обводкой предметов.	1	Практические занятия	<a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLnDHdGFpJ5J3K9E9kIz2ipUzJcFkLKIE6;">https://www.youtube.com/playlist?list=PLnDHdGFpJ5J3K9E9kIz2ipUzJcFkLKIE6;</a> <a href="https://footbolno.ru/kak-nauchitsya-igrat-v-futbol-s-nulya.html">https://footbolno.ru/kak-nauchitsya-igrat-v-futbol-s-nulya.html</a>	<b>Духовно-нравственное воспитание</b> обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.
29	Ведение мяча между предметами и с обводкой предметов.	1	Практические занятия	<a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLnDHdGFpJ5J3K9E9kIz2ipUzJcFkLKIE6;">https://www.youtube.com/playlist?list=PLnDHdGFpJ5J3K9E9kIz2ipUzJcFkLKIE6;</a> <a href="https://footbolno.ru/kak-nauchitsya-igrat-v-futbol-s-nulya.html">https://footbolno.ru/kak-nauchitsya-igrat-v-futbol-s-nulya.html</a>	<b>Духовно-нравственное воспитание</b> обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание

					честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.
30	Игра в футбол по упрощённым правилам (мини-футбол)	1	Практические занятия	<a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLnDHdGFpJ5J3K9E9kIz2ipUzJcFkLKIE6;">https://www.youtube.com/playlist?list=PLnDHdGFpJ5J3K9E9kIz2ipUzJcFkLKIE6;</a> <a href="https://footbolno.ru/kak-nauchitsya-igrat-v-futbol-s-nulya.html">https://footbolno.ru/kak-nauchitsya-igrat-v-futbol-s-nulya.html</a>	<b>Трудовое воспитание:</b> воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности.
31	Игра в футбол по упрощённым правилам (мини-футбол)	1	Практические занятия	<a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLnDHdGFpJ5J3K9E9kIz2ipUzJcFkLKIE6;">https://www.youtube.com/playlist?list=PLnDHdGFpJ5J3K9E9kIz2ipUzJcFkLKIE6;</a> <a href="https://footbolno.ru/kak-nauchitsya-igrat-v-futbol-s-nulya.html">https://footbolno.ru/kak-nauchitsya-igrat-v-futbol-s-nulya.html</a>	<b>Трудовое воспитание:</b> воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности.
32	Игра в футбол по упрощённым правилам (мини-футбол)	1	Практические занятия	<a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLnDHdGFpJ5J3K9E9kIz2ipUzJcFkLKIE6;">https://www.youtube.com/playlist?list=PLnDHdGFpJ5J3K9E9kIz2ipUzJcFkLKIE6;</a> <a href="https://footbolno.ru/kak-nauchitsya-igrat-v-futbol-s-nulya.html">https://footbolno.ru/kak-nauchitsya-igrat-v-futbol-s-nulya.html</a>	<b>Трудовое воспитание:</b> воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде,

					профессиональной деятельности.
33	Участие в соревнованиях	1	Практические занятия	<a href="https://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/105988/1_V.A._Zajcev._Uчебno__metodicheskoe_posobie.pdf?sequence=1">https://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/105988/1_V.A._Zajcev._Uчебno__metodicheskoe_posobie.pdf?sequence=1</a>	<b>Духовно-нравственное воспитание</b> обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.
34	Участие в соревнованиях	1	Практические занятия	<a href="https://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/105988/1_V.A._Zajcev._Uчебno__metodicheskoe_posobie.pdf?sequence=1">https://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/105988/1_V.A._Zajcev._Uчебno__metodicheskoe_posobie.pdf?sequence=1</a>	<b>Духовно-нравственное воспитание</b> обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.
<b>Физическая подготовка в процессе занятий</b>					
<b>Итого</b>		34			